

別紙様式1 学校番号(4) 熊本県立第二高等学校 全日制

学 科		理 数 科			計
入 学 年 度	現 在 学 年	令和5年度(2023年度)	令和4年度(2022年度)	入学	
教科	科 目	標準 単位	I	II	III
現代の国語	現代の国語	2	2		
	言語文化	2	2		
国語	論理国語	4		2	
	古典探求	4		2	
地理	地理総合	2		2	
	地理探究	3			
歴史	歴史総合	2		2	
	日本史探究	3			4
世界史	世界史探究	3			
	公共	2	2		
公民	倫理	2			
	政治・経済	2			
保健	7~8	7~8	2		
	体育	2	1		
芸術	音楽I	2		1	
	美術I	2	2		
書道	書道I	2			
	英語コミュニケーションI	3	3		
外国語	英語コミュニケーションII	4		3	
	英語コミュニケーションIII	4			3
論理・表現	論理・表現I	2			
	論理・表現II	2		2	
*科学英語	論理・表現III	2			2
	*科学英語	2	2		
家庭	*科学基礎	2			
	*科学家庭	2	2		
情報	情報I	2			
	*科学情報	2	2		
理数	理数探究基礎	1			
	理数探究	2~5			
各学科共通教科計					
理数	理数数学I	5~8	20	16	16
	理数数学II	8~14	6		6
理数	理数数学特論	3~6		4	4
	理数物理	3~12	1	2	2
理数	理数化学	3~12	2	3	3
	理数生物	3~12	1	2	2
*スーパーサイエンス	*スーパーサイエンスI	1	1		
	*スーパーサイエンスII	2		2	
*スーパーサイエンス	*スーパーサイエンスIII	1			1
	専門教科計		11	15	15
特活	ホームルーム活動		1	1	1
総探	総合的な探究の時間	3~6			
合 計			32	32	32
合 計					96

※「論理・表現I」2単位は、学校設定科目「科学英語」2単位で代替する。
 ※「家庭基礎」2単位は、学校設定科目「科学家庭」2単位で代替する。
 ※「情報I」2単位は、学校設定科目「科学情報」2単位で代替する。
 ※「理数探究基礎」1単位は、学校設定科目「スーパーサイエンスI」1単位で代替する。
 ※「理数探究」3単位は、学校設定科目「スーパーサイエンスII」(II, III) 3単位で代替する。
 ※「総合的な探究の時間」4単位は、「理数探究基礎」1単位と「理数探究」3単位で代替する。

〇は選択
 □は選択

運営指導委員会

第5回 運営指導委員会

日時 令和6年9月26日(木) 14:30～16:30

場所 熊本県立第二高等学校 大会議室

<運営指導委員>

八田 泰三(運営指導委員長・崇城大学工学部ナノサイエンス学科 教授・座長)
市川 聡夫(熊本大学大学院先端科学研究部・副学長 教授)
鳥居 修一(熊本大学大学院自然科学研究科 教授)
井上 幸喜(宝塚大学東京メディア芸術学部 教授)
佐藤 哲(熊本県大学環境共生学部居住環境学科 准教授)
上妻 博明(一般社団法人社会基盤情報流通推進協議会G空間情報センター 招聘研究員)
大脇 光一(KA Off ICE 代表)

<SSH研究開発アドバイザー>

川添 武志(県立教育センター 指導主事)

<熊本県教育委員会>

坂本 憲昭(熊本県教育庁県立学校教育局高校教育課 課長)
藤野 弘明(熊本県教育庁県立学校教育局高校教育課 指導主事)
本山 幸広(熊本県教育庁県立学校教育局高校教育課 SSHコーディネーター)

<第二高校関係職員>

森田 淳士(校長)
浦本 清隆(副校長)
濱崎 尋美(教頭)
淀川 豊輝(主任事務長)
渡部 愛(主幹教諭)
染森 千佳(SSH探究部長)
田中 知史(SSH研究主任)
大里 卓(教諭)
上野 至朗(教諭)

第一部:SSH研究開発の取り組み状況報告(要約)

- 熊本県立第二高等学校のSSH研究開発は今年で22年目となり、先進的改革第一期の3年次にあたる最終年度である。
- 本年度は、科学哲学、科学倫理、データサイエンス、地域連携、企業見学など、多岐にわたる取り組みを実施した。
- 特に、熊本サイエンスコンソーシアム(KSC)との連携による大学との高大接続研究や、県内企業との連携を強化した。
- これらの取り組みを通じて、探究的な学びを深め、生徒のウェルビーイング(幸福感)の向上を目指した。
- 普通科、美術科、理数科の三学科連携は第二高等学校の強みであり、これを活かした探究活動を進めていく。
- 国際交流については、コロナ禍でオンラインでの交流が進んだ一方、対面での交流の重要性も認識している。
- 「独創性」や「創造性」は、生徒自身が様々な経験を通して育むものであり、教員が一方的に教え込むものではない。
- 三学科連携による探究活動の事例として、理数科の課題研究を美術科と普通科の生徒がデザインやマーケティングの面でサポートする取り組みを紹介。
- 崇城大学プロGRESS選抜進学I期生の状況を、SSH研究開発の成果として積極的に発信していくべきである。

第二部:SSH先導的改革II期の申請について

- SSH先導的改革の申請は、今回が第2回目となり、以降基礎枠の申請は行われない。これが最後の3年間の申請となる。
- 文部科学省から示されたSSHガイドラインを踏まえ、申請書の作成を進める必要がある。
- 特に、国際交流や成果物の普及、指導体制、外部資金の活用など、重点的に取り組むべき項目が示された。
- これまでの研究開発課題を踏まえ、先導的改革II期目では、イノベーション人材育成に必要な資質能力をさらに詳細かつ具体的に示す必要がある。
- 各資質・能力を、STEAM-Dのどの部分で強化できるのかを明確化し、申請書に盛り込むことを意識すべきである。
- 中間評価で指摘された評価法については、客観的な評価指標の導入や外部評価などを検討すべきである。
- 自走化については、生徒の主体的な探究活動を促進すると

もに、大学や企業との連携における自走化も視野に入れるべきである。

今後取り組むべきこと

1. SSH研究開発の充実

- 3学科連携の一層強化
 - 第二高等学校の強みである普通科、美術科、理数科の3学科連携をさらに強化し、より多くの生徒が参加できる探究活動の機会を増やす。
 - 理数科の課題研究を美術科と普通科の生徒がデザインやマーケティングの面でサポートするなど、具体的な連携事例を積み重ねる。
 - 三学科が常時連携する体制を構築し、独創性や創造性を高める相乗効果を生み出す。
- 国際交流の推進
 - コロナ禍でオンライン交流が進んだ一方、対面での交流の重要性も認識し、バランスの取れた国際交流を推進する。
 - 国際会議や大会への参加、国際共同研究、海外研修など、具体的な目標を設定する。
 - 予算確保や渡航先の選定など、実現に向けた課題を解決する。
- 崇城大学プロGRESS選抜進学I期生の成果発信
 - プロGRESS選抜進学I期生の生徒の進路状況を調査し、SSH研究開発の成果として具体的に示す。
 - 大学進学状況だけでなく、大学での活躍や社会への貢献など、長期的な視点での成果も追跡する。

2. SSH先導的改革II期目申請に向けた準備

- 申請書の内容充実
 - SSHガイドラインに沿って、重点項目を明確化し、説得力のある申請書を作成する。
 - 特に、国際交流、成果物の普及活動、指導体制、外部資金の活用については具体的な計画と実績を示す。
 - 他の先進校の取組を十分参考にしつつ、第二高等学校の特色を際立たせる表現を工夫する。
- 評価方法の改善
 - 客観的な評価指標を導入し、生徒の自己評価に偏らないより信頼性の高い評価システムを構築する。
 - 教員による評価シートの作成、外部評価の導入、他校との相互評価など、具体的な方法を検討する。
 - 評価結果を生徒にフィードバックし、次年度以降の活動に活かす仕組みを作る。
- 「自走化」の深化
 - 生徒の主体的な探究活動を促進するとともに、大学や企業との連携における「自走化」も視野に入れる。
 - 生徒が自ら課題を設定し、解決方法を探究するプロセスを重視した指導体制を構築する。
 - 大学や企業との共同研究や、地域貢献活動など、「自走化」を促す具体的なプログラムを開発する。
- 情報発信の強化
 - SSH研究開発の成果や魅力を、より効果的に発信する。
 - ホームページや広報誌などを活用し、わかりやすく情報提供を行う。
 - KSCの活動や他校との連携を通して、県内全体への情報発信を強化する。

3. その他

- 「イノベーション人材育成に必要な資質・能力」の定義の見直し
- 「STEAM-D」における情報・データサイエンス教育等の位置づけ
 - カリキュラム変更に伴い、「STEAM-D」における情報教育の位置づけを明確化し、申請書に反映させる。
- 継続的な事業の見直しと改善
 - 会議で挙がった意見や指摘を踏まえ、SSH研究開発の内容を継続的に改善していく。

令和6年度課題研究テーマ一覧

No.	教科	科・分野	テーマ名
1	理数科	S S II	防音室をDIYしたい
2	理数科		摩擦係数の変化についての考察
3	理数科		水切りの頂点へ
4	理数科		離岸流の発生と抑制について
5	理数科		混紡繊維の綿とポリエステル分離
6	理数科		身近なものから漢方を作る
7	理数科		光で水を蒸発させよう!
8	理数科		抗酸化物質によるがん細胞増殖抑制効果の検証
9	理数科		ティラピアの視覚・嗅覚・聴覚と学習
10	理数科		ルービックキューブと神の数字
11	理数科		校内の混雑の解消
12	美・普通科	A S II・G R II	詰替シャンプーのムダを減らすために
13	美・普通科		ユニバーサルな目覚まし時計
14	美・普通科		両面テープと飛距離の関係
15	美・普通科		トラス橋の耐久力実験
16	美・普通科		バスケのシュートフォームとその確率
17	美・普通科		お菓子のパッケージ
18	美・普通科		透過型砂防堤防
19	美・普通科		遠くにボールを蹴る方法
20	美・普通科		第二高校のリフォームとバリアフリー化
21	美・普通科		家屋における埃の堆積について
22	美・普通科		バリアフリー家電でストレスフリー
23	美・普通科		俺達が考える最強のダム
24	美・普通科		やり投の姿勢角とその飛距離
25	美・普通科		トラス橋の耐久力
26	美・普通科		卓球と外的要因の関係について
27	美・普通科		卓球で強い下回転サーブを出すにはどうすればいいか
28	美・普通科		自然から学ぶ建築構造
29	美・普通科		ヘルメットの着用率を上げるためには
30	美・普通科		食品添加物は本当に気にするべきものなのか
31	美・普通科		人工甘味料が発がん性はあるのか
32	美・普通科		詰め替え容器の内側の素材について
33	美・普通科		食品ロスの現状
34	美・普通科		ざつまいもを燃料にする
35	美・普通科		シャンプーのムダを減らすために
36	美・普通科		ざつまいもから燃料を作る
37	美・普通科		日焼け止めの効果
38	美・普通科		柑橘類の成分と汚れ
39	美・普通科		食品の経済効果
40	美・普通科		大豆ハンバーグ
41	美・普通科		りんご酵母
42	美・普通科		カルピスでヨーグルトはできるのか
43	美・普通科		スポーツドリンク研究
44	美・普通科		カルピスからヨーグルトは作れるのか
45	美・普通科		ざつまいもから燃料を作る
46	美・普通科		りんご酵母
47	美・普通科		スポーツドリンクの研究 スポーツドリンクの適温
48	美・普通科		なぜミントの匂いで目が覚めるのか
49	美・普通科		調理方法によるカロリー変化と美味しさの比較
50	美・普通科		りんごの酸度を防ごう
51	美・普通科		食品から得られる殺菌効果
52	美・普通科		To save animals
53	美・普通科		いま密かに注目を浴びているスーパーフード 青パパイヤ
54	美・普通科		魚の熟成の可能性について
55	美・普通科		つらいようにするために
56	美・普通科		運動中の疲労回復に良いドリンクを作る
57	美・普通科	地球の外の生物	
58	美・普通科	非常食と私達の関わりについて	
59	美・普通科	今密かに注目を浴びているスーパーフード	
60	美・普通科	聴覚による味の感知	
61	美・普通科	がんの共振	
62	美・普通科	植物の生育に関する条件	
63	美・普通科	食品の殺菌作用と活用方法	
64	美・普通科	家にダニはいるのか	
65	美・普通科	青パパイヤの研究・生育	
66	美・普通科	ユニバーサルな目覚まし時計	
67	美・普通科	大豆ミートの食感について	
68	美・普通科	植物の生育に関する条件	
69	美・普通科	食と環境の変化の影響	
70	美・普通科	江津湖での環境問題探索	
71	美・普通科	おにぎりの研究	
72	美・普通科	眠気をなくす食品	
73	美・普通科	眠くならない食品	
74	美・普通科	板チョコの形	
75	美・普通科	ガジュマルの気根と気孔の関係	
76	美・普通科	青パパイヤについて	
77	美・普通科	阿蘇山のカルデラ噴火から逃げ切れるのか	
78	美・普通科	非常食について	
79	美・普通科	各国の勉強法の比較	
80	美・普通科	津波の今と昔から学ぶ防災	
81	美・普通科	各国の学習姿勢の比較	
82	美・普通科	地域おこしを成功させるために	
83	美・普通科	事故ぼうし	
84	美・普通科	音楽は言語の壁を超えられるのか	
85	美・普通科	リベンジ学級	
86	美・普通科	津波サミット	
87	美・普通科	ユニバーサルな目覚まし時計	
88	美・普通科	事故ぼうし	
89	美・普通科	カラスによるゴミの散らかしを防ぐ	
90	美・普通科	熊本の交通渋滞はどうすれば緩和できるのか	
91	美・普通科	各国の学習姿勢の比較	
92	美・普通科	健康商店街の活性化	
93	美・普通科	健康商店街活性化プロジェクト	
94	美・普通科	買い物難民を救おう	
95	美・普通科	不登校経験者が行くリベンジ学級	

No.	教科	科・分野	テーマ名
96	美・普通科	A S II・G R II	働き手不足の解決を目指して
97	美・普通科		今あるものを無駄にしないまちづくり
98	美・普通科		トリアージの課題と解決策
99	美・普通科		JKのための事故らず盛れちゃうヘルメット
100	美・普通科		買い物難民を救おう!
101	美・普通科		交通事故の要因
102	美・普通科		ことわざを翻訳するには限界があるのではないかな
103	美・普通科		津波の日サミット (防災)
104	美・普通科		湖池屋新パッケージデザイン
105	美・普通科		電車内の傘置き場
106	美・普通科		多良木駅の点字ブロック修復プロジェクト「きっかけの種まき」をデザインする
107	美・普通科		電車内の傘置き場
108	美・普通科		湖池屋新パッケージデザイン
109	美・普通科		世界津波の日高校生サミット (レジリエントな社会の創造)
110	美・普通科		ヘルメットの着用率を上げるためには
111	美・普通科		高校生でも商品として出せる画材を作ることができるのか
112	美・普通科		体を鍛えながら発電しよう!
113	美・普通科		～シャンプーの無駄を減らすために～
114	美・普通科		制服再生プロジェクト
115	美・普通科		第二高校発! 制服再生プロジェクト
116	美・普通科		日本の防災 (津波の日サミット)
117	美・普通科		魚の里親推進計画
118	美・普通科		消波ブロック
119	美・普通科		最適なテトラポット
120	美・普通科		体を鍛えながら発電しよう!
121	美・普通科		There is no need to worry if you are prepared.
122	美・普通科		三位一体で取り組む新たな社会作り
123	美・普通科		制服再生プロジェクト
124	美・普通科		消波ブロック
125	美・普通科		幼児への教育
126	美・普通科		人間の訳と機械の訳の違いはなにか?
127	美・普通科		入眠時における音楽と心理状態の関係
128	美・普通科		言語の難しさ
129	美・普通科		紙の本と電子書籍
130	美・普通科		なぜ近代文学は難しいのか
131	美・普通科		音楽は言語の壁を超えられるのか?
132	美・普通科		家庭教育・家庭環境が非行に及ぼす影響について
133	美・普通科		異界を通して紐解く思想の共通性
134	美・普通科		待機児童問題はなぜ今なのか
135	美・普通科		「麗げの美学」-谷崎潤一郎が陰鬱に見出した「秘密」の世界について-
136	美・普通科		国民の幸福度と賃金の高さは比例しているのか
137	美・普通科		日本とアメリカの教育の違い
138	美・普通科		ヨーロッパの言語と英語はなぜ似ているのか
139	美・普通科		北欧と先進国の幸福度の差
140	美・普通科		夢は心理と関係している??
141	美・普通科	国民の幸福度と賃金の高さは比例しているのか	
142	美・普通科	国民性における海外と日本のSNSの違い	
143	美・普通科	日本と海外の国民性とSNSの関係	
144	美・普通科	音楽は言語の壁を超えられるのか	
145	美・普通科	年収の高さと幸福度の関係	
146	美・普通科	非常勤法人を支える税理士	
147	美・普通科	メンタルトレーニングの効果はあるのか	
148	美・普通科	生成AIに人間的な感覚を教えよう	
149	美・普通科	「かわいい」の対象と変化	
150	美・普通科	高校生のジェンダーステレオタイプについて	
151	美・普通科	なぜヨーロッパの言語と英語は似ているのか。	
152	美・普通科	健康商店街の活性化	
153	美・普通科	政権交代の必要性	
154	美・普通科	高校生のジェンダーステレオタイプ	
155	美・普通科	関係・状況によるコミュニケーションの変化	
156	美・普通科	運と考えるのどっちがいいのか?	
157	美・普通科	「恐怖」というものの原理と克服	
158	美・普通科	人のしぐさと進路状態の関係性	
159	美・普通科	タイボグリセミアについて	
160	美・普通科	高校生のジェンダーステレオタイプ	
161	美・普通科	日本人にとって習得しやすい言語は?	
162	美・普通科	苦学意識の原因と克服	
163	美・普通科	HSPと非HSPの人の心の働き方とその違い	
164	美・普通科	視覚と味覚の関係性	
165	美・普通科	ヨーロッパの言語と英語はなぜ似ているのか	
166	美・普通科	mbti別 勉強法	
167	美・普通科	現代はどのような指導が求められるのか	
168	美・普通科	日本人にとって1番習得しやすい言語は何か	
169	美・普通科	パッケージデザインの遷移	
170	美・普通科	緊張と生きる	
171	美・普通科	子供がご飯を食べれない心理的原因について	
172	美・普通科	悩みと仲良く付き合っていく	
173	美・普通科	各言語の難しさ	
174	美・普通科	親しみやすい人とは	
175	美・普通科	英語のことわざの翻訳	
176	美・普通科	勉強中のストレス解消について	
177	美・普通科	アラビアと日本の共通点	
178	美・普通科	身近で使えそうな心理学	
179	美・普通科	日本語と英語の擬音語・擬態語	
180	美・普通科	実際のもとのフィクションの事件の相違	
181	美・普通科	方言と標準語	
182	美・普通科	日本語と英語の擬音語擬態語の違い	
183	美・普通科	日本語と英語の擬音語・擬態語の違い	
184	美・普通科	mbtiについて	
185	美・普通科	言語の消滅	
186	美・普通科	時間と心の関係について	
187	美・普通科	働き手不足の解決を目指して	
188	美・普通科	ドラマの人気と時代について	
189	美・普通科	水河による標高の変化	

No.	教科	科・分野	テーマ名
190	美・普通科		日本語とタミル語の関係
191	美・普通科		友人観と恋愛観の理想と現実
192	美・普通科		国民性と人気 SNS の違い
193	美・普通科		国民性における海外と日本の SNS の違い
194	美・普通科		心理戦じゃけんけんの勝率について
195	美・普通科		犯罪心理学について理解を深め、未然に犯罪を防ぐ
196	美・普通科		人間の訳と機械の訳の違いはなにか？
197	美・普通科		癖と心
198	美・普通科		国民の幸福度と賃金の高さは比例しているのか
199	美・普通科		APD / LiD について
200	美・普通科		物事を話す順序によって話の信憑性は変動するのか
201	美・普通科		各国のオノマトヘ比較
202	美・普通科		上手にコミュニケーションを取りたい！
203	美・普通科		夢と心理状態の関係
204	美・普通科		言語が違っても言葉が通じるのはなぜか
205	美・普通科		感情と表情の関係性
206	美・普通科		子どもたちが元気に過ごせる未来へ
207	美・普通科		各国のオノマトヘ比較
208	美・普通科		性の多様性と少子化
209	美・普通科		怖い話はなぜこわられるのか
210	美・普通科		課題研究～馬の行動に感情を添えて～
211	美・普通科		犯罪のない社会
212	美・普通科		ことわざを翻訳するには限界があるのではないか
213	美・普通科		勉強する気を起こさせるためには
214	美・普通科		子どもの成長と周囲の環境の関係について
215	美・普通科		ことわざを翻訳するには限界があるのではないか
216	美・普通科		フィクションはなぜおもしろいのか
217	美・普通科		言語の難しさ
218	美・普通科		日本人が一番習得しやすい言語は何か
219	美・普通科		機械の訳と人間の訳の違いはなにか
220	美・普通科		英単語の苦学意識を減らすには？
221	美・普通科		人の第一印象を決めるもの
222	美・普通科		日本の古美術を親しみやすくするために
223	美・普通科		眠くならない椅子を作る
224	美・普通科		現代の日本人と神様との関係
225	美・普通科		人に恐怖を与える方法
226	美・普通科		バスケットボールの一番シュートが入るシュートフォーム
227	美・普通科		走力と疲労の関係
228	美・普通科		適度な運動をするとう免疫力が向上するのは本当なのか？
229	美・普通科		疲労と走力関係
230	美・普通科		ラグビーボールの転がり方の規則性
231	美・普通科		スリッパ革命～学校における安全な避難を目指した走行性向上に関する研究～
232	美・普通科		バスケットボールのシュートフォームとシュート確率について
233	美・普通科		パッケージ作り
234	美・普通科		教員における福利厚生について
235	美・普通科		勉強に集中「シャキグミ」
236	美・普通科		スカイラフハルケーンは実現可能か
237	美・普通科		先頭打者と得点率の関係性について
238	美・普通科		ソフトテニスにおけるファーストサービスの成功確率と勝率の関係性について
239	美・普通科		スポーツと地域創生の関係
240	美・普通科		食事と睡眠の関係
241	美・普通科		サッカーにおける2対0は本当に危険なスコアなのか
242	美・普通科		バレーボールの落下地点と得点率について
243	美・普通科		なぜ大谷翔平はMLBで活躍できるのか
244	美・普通科		運動中の疲労回復に良いドリンクを作る
245	美・普通科		足が響くのを防ぐには
246	美・普通科		「尋常性白斑」について
247	美・普通科		シャトルと環境の関係
248	美・普通科		サーフとレシーブどちらが有利か
249	美・普通科		日焼け止めの効果
250	美・普通科		食べ物の経済効果
251	美・普通科		シュートフォームとその確率
252	美・普通科		肘の高さとボールの飛距離
253	美・普通科		コートによって蹴りやすい蹴り方は変わるのか
254	美・普通科		がんの共振
255	美・普通科		枕はなぜ必要なのか
256	美・普通科		野球のフォアボール、エラーでの失点と被安打での失点の確率について
257	美・普通科		ラグビーのスクリーンパスできれいに速く早く投げるために必要なこと
258	美・普通科		パリアフリー家電でストレスを軽減する
259	美・普通科		成長期の筋トレと身長伸びの関係
260	美・普通科		野球の確率
261	美・普通科		少年高齢化解決に向けてのベビーシッターの活用
262	美・普通科		ラグビーのコンバージョンキックで一番飛びやすい角度は何度か
263	美・普通科		眠気をなくす食品
264	美・普通科		PKのコースと決定率
265	美・普通科		障害を持つ生徒の学習について
266	美・普通科		理想的な弾道のボールを蹴るには
267	美・普通科		ヘディングによる脳への影響
268	美・普通科		睡眠と食事の関係
269	美・普通科		ストローク数と速さの関係
270	美・普通科		継続的なストレッチの重要性
271	美・普通科		味覚と視覚の関係
272	美・普通科		食品による殺菌作用と活用
273	美・普通科		スリッパ革命～学校における安全な避難を目指した走行性向上に関する研究～
274	美・普通科		絆創膏の代替品
275	美・普通科		スイープのスピードを上げる方法
276	美・普通科		体を鍛えながら発電しよう！
277	美・普通科		ヘディングによる記憶力への影響
278	美・普通科		テニスにおけるメンタルトレーニングの実用性
279	美・普通科		音楽と心
280	美・普通科		枕が必要な理由
281	美・普通科		便利なベルト
282	美・普通科		日本の食事と寿命の相関

AS II
C
RII

No.	教科	科・分野	テーマ名
283	美・普通科		人は一週間でどれくらい握力は上がるのか
284	美・普通科		日本食と寿命の相関
285	美・普通科		運動中の疲労回復に良いドリンクを作ろう
286	美・普通科		ハンドボールの必需品
287	美・普通科		ラストスパードについて考える
288	美・普通科		野球の「流れ」について～「ピンチのあとにチャンスが来る」～の検証
289	美・普通科		バッティングセンターのホームランの打球、実際の試合でも通用するのか
290	美・普通科		先頭打者の出塁と得点の関係について
291	美・普通科		おにぎりの腐敗
292	美・普通科		サッカーの得点時における攻撃パターンの割合
293	美・普通科		PKにおける先攻と後攻の勝率の違い
294	美・普通科		メンタル
295	美・普通科		フライングディスクの投げ方と飛距離の関係
296	美・普通科		バレーボールのスパイクフォームについて
297	美・普通科		剣道で速く飛ぶ方法
298	美・普通科		メンタルトレーニングは効果があるのか
299	美・普通科		こんにゃくの作り方
300	美・普通科		睡眠と運動
301	美・普通科		ハンディキャップの方の生活をサポートする製品案
302	美・普通科		ヘルメットの着用率を上げるためには
303	美術科		構造色の絵の具をつくりたい
304	美術科		高校演劇大会で勝ち残るには、
305	美術科		液体の粉末化
306	美術科		木、竹、果物等様々なもので作った炭はどのような書き心地か
307	美術科		共感覚者と私達が感じる色の世界に違いはあるのか
308	美術科		妖怪ウォッチつくれるのか
309	美術科		虫はどんな色によってくるのか 虫を寄せ付けない工夫を
310	美術科		絵筆の使用と動物保護の両立を図るためには
311	美術科		色覚異常のひとの見る世界に共通性はあるか
312	美術科		K-POPのMVはなぜ再生回数が高いのか、CDはなぜ売れるのか
313	美術科		低予算でも心は動くはず
314	美術科		~k-popから学ぶ~人々を魅了する映像とは~
315	美術科		列車は銀河を走ることができるのか
316	美術科		A I は画家になれるのか
317	美術科		西原村の観光地をPRするの、YouTuberとVirtualYouTuberではどちらの方が効果的か
318	美術科		美術で人の心は救えるのか
319	美術科		日本で一番楽しいケン！熊本
320	美術科		身近なものから絵の具は作れるのか
321	美術科		色で世界を守るにはどの色がどんな役目を果たすのか
322	美術科		色や形の特性を駆使すれば社会はどこまで良くなるのか
323	美術科		音楽が映像の感情表現に与える効果
324	美術科		食欲をそそるようなお菓子のパッケージはどんなデザインなのか。
325	美術科		自分にあったアイデアを出す方法は何か？
326	美術科		現代におけるピカソを生み出すには
327	美術科		音楽と記憶
328	美術科		身近なものから絵の具は作れるのか
329	美術科		色と気持ちの関係性
330	美術科		ロボットは人間と同じ存在になれるのか、人権はあるのか
331	美術科		運を掴むためには
332	美術科		パッケージデザインの秘密に迫る
333	美術科		過去から見る日本メイクの特徴
334	美術科		紫に対する認識の違い
335	美術科		なぜ人は色を見て美味しく感じると感じるのか
336	美術科		人と美術館の関わり
337	美術科		漫画の躍動感の描写に関して
338	美術科		最も明晰夢が見れる条件とは
339	美術科		パッケージと味の改良のリスクと得られるもの
340	美術科		夢と進路の関係
341	美術科		日本人の美学と平安時代の色の関係
342	美術科		雑談力はどうすれば上がるのか
343	美術科		白内障のたかでも見やすいカラーバリアフリーデザインを考える
344	普通科		自転車に乗るには
345	普通科		なぜスター・ウォーズのような世界は実現されないのか。
346	普通科		ピアノの音はどのようにして変わるのか
347	普通科		時計の秒針はいつ動き始めたのか
348	普通科		「打球が飛ばないバットとは」
349	普通科		バスケットボールの弧の描き方
350	普通科		夢はどうして忘れてしまうのか
351	普通科		サグラタファミリア
352	普通科		なぜ橋は落ちないのか
353	普通科		第二高校に廊下がない理由
354	普通科		カールじいさんの空飛ぶ家は実現できるのか
355	普通科		どうすれば消しからケジゴムを作れるか
356	普通科		火星に移住することは可能なのか!?
357	普通科		なぜランニングシューズは走りやすいのか
358	普通科		ピラミッドの構造は現代の建築に応用できないのか
359	普通科		鳥の羽はなぜ直線的なのか
360	普通科		顔認証
361	普通科		紙の折れる回数が最大8回までなのはなぜか。
362	普通科		一番強い風を起こせるのは何枚のプロペラか
363	普通科		南海トラフ巨大地震への対策
364	普通科		進撃の巨人 壁より堀をつくった方がよい説
365	普通科		息の吹き方によって温かさが変わるのなぜか
366	普通科		健康に書があるお菓子
367	普通科		ブラックホールでゴミ処理はできないのか
368	普通科		昔に建てられた建造物を今の技術で建てようとするとうどうなる？
369	普通科		災害の影響を受けにくい建築素材
370	普通科		音でものを割ったり動かしたりすることはできるのか
371	普通科		花の色素でリップの色着けをしてみよう
372	普通科		化石の年代測定の方法について
373	普通科		クエン酸最強説
374	普通科		日焼け止めはどのような仕組みで、どうすれば効果的な使い方ができるのか
375	普通科		味覚の違い
376	普通科		鎮痛剤の使い手になるには？

AS II
G
RII

AS I

GR I

No.	教科	科・分野	テーマ名
377	普通科	G R I	なぜ消しゴムは硬いののにねりけしにすると柔らかくなるのか
378	普通科		宇宙人は存在するのか
379	普通科		チョコレートはなぜ人気なのか
380	普通科		どうすれば肌が綺麗になるのか
381	普通科		薬の名前の付け方は？
382	普通科		薬の作り方
383	普通科		睡眠
384	普通科		人間の四足歩行
385	普通科		ゲームが勉強に及ぼす方向
386	普通科		体内時計の正確性
387	普通科		乾燥地で米の栽培ができるのか
388	普通科		視線の正体
389	普通科		集中力とブドウ糖の関係
390	普通科		記憶と睡眠の関係
391	普通科		植物から水を作る
392	普通科		音楽を聞きながらの勉強に効果はあるのか
393	普通科		体感時間と色の関係
394	普通科		睡眠とその一日の関係
395	普通科		記憶力と時間帯は関係するのか？
396	普通科		基礎代謝とそのエネルギーは人の体重と関係性があるのか
397	普通科		黒板を引っかく音はなぜ嫌われているのか
398	普通科		殺処分をゼロへ
399	普通科		人を癒やす音
400	普通科		視界を狭めるほどのくらい視力はよくなるのか
401	普通科		ヒット曲の特徴
402	普通科		人類最強の敵
403	普通科		なぜ味覚はおとなになるにつれ変わるのか
404	普通科		雑草撲滅大作戦
405	普通科		なぜ日焼けをするのか
406	普通科		植物は何かによって成長に違いがあるのか。
407	普通科		不老不死は実現可能なのか
408	普通科		ピフィス菌って結局何？
409	普通科		落ち葉の働きについて
410	普通科		なぜ種のない果物ができるのだろうか
411	普通科		犬の行動について
412	普通科		私の赤とあなたの赤は同じ色彩か？
413	普通科		アリの社会
414	普通科		動物の感情は読み取れるのか
415	普通科		人によって眩しさの感じ方が違うのはなぜ
416	普通科		かき氷はなぜ違う味に感じるのか
417	普通科		鳩の様子
418	普通科		植物に聞かせる音楽によって成長に違いがあるのか。
419	普通科		時間経過感覚に違いがある真相
420	普通科		動物と会話可能か
421	普通科		コロナワクチンは本当に打ったほうがいいのか
422	普通科		効率よく筋肉をつけるには！
423	普通科		食の錯覚
424	普通科	なぜ認知症になってしまうのか	
425	普通科	正夢とは本当に夢が現実になっているのか	
426	普通科	記憶力しやすい方法は何か	
427	普通科	利き手の決定理由	
428	普通科	肌を綺麗な状態にし維持する方法	
429	普通科	なぜ血液型はA型の人が少ないのか	
430	普通科	運動に必要な栄養素	
431	普通科	筋トレが人体に及ぼす影響	
432	普通科	どうしたら眠いときにスッキリになれるか	
433	普通科	ラムネ菓子と勉強効率について	
434	普通科	植物の感覚について	
435	普通科	甘いものを食べると幸せを感じるのなぜか	
436	普通科	寝起きの頭痛の原因とその対処法	
437	普通科	動物が夜行性と昼行性に別れた理由	
438	普通科	人間はどの高さまで生きられるのか	
439	普通科	休み時間に食べる間食は何かがいいのか	
440	普通科	授業中の眠気を覚ますのに効果的な方法	
441	普通科	勉強するときに音楽を流すとどのような影響が現れるのか	
442	普通科	どれくらいの睡眠時間を取れば日中に眠くならないか	
443	普通科	集中力を向上するために	
444	普通科	観葉植物の有無による変化	
445	普通科	鳥肌の種類はあるのか？	
446	普通科	涙と感情	
447	普通科	血液型は人と関係しているか	
448	普通科	身長と体重の関係	
449	普通科	ヒトはなぜ夢を見るのか	
450	普通科	どうしたら身長が伸びるのか	
451	普通科	髪の毛をキレイに保ちたい	
452	普通科	大量発生する生物とその予測	
453	普通科	成績と睡眠時間について	
454	普通科	なぜ食べ物で後味や味の感じ方に違いがあるのか	
455	普通科	動物が人間にもたらす効果	
456	普通科	なぜ右利きの人が多いのか	
457	普通科	天気は操作できるのか	
458	普通科	なぜ花火でいろんな絵を表現できるのか	
459	普通科	人類における他惑星への移住の必要性及びその方法について	
460	普通科	どうしたら生命が存在できる惑星といえるのか。	
461	普通科	星座と運命は関係があるのか！？	
462	普通科	これら地震が起ころやすい場所はどこか	
463	普通科	夕方の空が赤い理由	
464	普通科	冬に星が綺麗に見えるのはなぜか	
465	普通科	キーボードはなぜこの並びなのか	
466	普通科	どうすれば授業中に当てられるのか	
467	普通科	時刻表をもっと見てもらうためにはどうすればいいのか	
468	普通科	磯野家の財産	
469	普通科	勉強のやる気が出ないときに何をするか	
470	普通科	共通テストの正解番号の平均	
471	普通科	学力を効率よく上げる方法	
472	普通科	なぜ中東での武力紛争が多いのか	
473	普通科	目指せ！ペットの殺処分ゼロ	

No.	教科	科・分野	テーマ名
474	普通科	G R I	日本におけるフェアトレードの普及とあり方
475	普通科		一番街の幸福度を上げるのは？
476	普通科		犬の殺処分をゼロにするためには
477	普通科		私達が政府備蓄米を見る瞬間～令和の米騒動～
478	普通科		なぜ日本企業は APEC に多くのお金を投資しているのか
479	普通科		祭りを始めよう
480	普通科		法律をより良くするためには
481	普通科		なぜ音楽は時代毎に変化していくのか
482	普通科		地方の人口を増やし、活性化させるためにはどのようなことをすると効果的か
483	普通科		憲法第9条は最適か
484	普通科		電気自動車はなぜあまり普及していないのか。
485	普通科		益城町の活性化
486	普通科		過密・過疎はなぜ起こる？
487	普通科		詐欺サイトにだまされるな
488	普通科		e-sports を日本でもっと広く受け入れてもらうにはどうすればよいか
489	普通科		住みやすい街の秘密
490	普通科		市電までの信号の 待ち時間を減らすためには、いつから下校をすれば良いか？
491	普通科		貧困はなぜ起きるのか
492	普通科		海水で水不足を救えるのか
493	普通科		地球温暖化の対処法とはなにか
494	普通科		なぜ公害はなくなるらないのか
495	普通科		水不足の原因について
496	普通科		学生が考える集中できる環境について
497	普通科		綺麗な写真の撮り方
498	普通科		バッタクッキーを食べてみよう！
499	普通科		水の使用量と節水
500	普通科		色彩心理学と学習の関係
501	普通科		日本から四季は消えるのか
502	普通科		登校中に信号機に引っかからないための時間を調べる
503	普通科		先進国に温帯が多いのはなぜか。
504	普通科		弁当を安全に運ぶ方法
505	普通科		地震が予測出来ない理由
506	普通科		SDGs の目標がどのくらい達成しているのか。
507	普通科		暗記に適した時間帯と環境
508	普通科		映える写真を撮りたい！
509	普通科		五感と嫌いな食べ物の関係性
510	普通科		五感を刺激すると起こること
511	普通科		人間の音による感じ方について
512	普通科		ゲームと学力の関係
513	普通科		人に好かれる話し方
514	普通科		日本映画の歴史を変えた劇場版「鬼滅の刃」
515	普通科		人の印象を決める要因について
516	普通科		勉強の効率をあげる
517	普通科		「あの花」大ヒットの理由
518	普通科		雨が降っている時走ると歩くのではどっちが濡れないのか
519	普通科		今の日本語ができるまで
520	普通科		家庭環境の違いを埋めるためには、
521	普通科	受け継がれる熊本弁、消えゆく熊本弁	
522	普通科	緊張の原因を明らかにし、コントロールする	
523	普通科	どうしたら黒板の字をきれいに書けるか？	
524	普通科	なぜ睡眠時間は7時間が適切だと言われているのか	
525	普通科	人工知能は感情を持つことができるのか	
526	普通科	空白の150年を探る	
527	普通科	現代に必要な本当の教育ってなんだろう？	
528	普通科	自身のリスクの伝え方	
529	普通科	コンディションを高める方法	
530	普通科	為替はなぜ動くのか	
531	普通科	音楽とストレス	
532	普通科	髪の毛はどうすれば早く伸びるか	
533	普通科	日焼けしたら体はどうなる？	
534	普通科	外国人雇用について	
535	普通科	くまモンはなぜ人気なのか？	
536	普通科	授業中に当てられやすい座席と出席番号	
537	普通科	音楽が人の体に及ぼす影響	
538	普通科	スポーツチームが地域住民に与える影響	
539	普通科	双子の性格はなぜ違うのか	
540	普通科	神話は本当に起きたことなのか	
541	普通科	一人でも集中できる勉強法	
542	普通科	朝スッキリ目を覚ます方法とは	
543	普通科	人はなぜ依存するのか	
544	普通科	なぜハラスメントは生まれたのか	
545	普通科	ディスニールゾートが様々な年代層から人気な理由	
546	普通科	催眠術にかかるとかかりにくい人があるのはなぜだろう	
547	普通科	「自由」と「幸福」は同じではないのか？	
548	普通科	英単語のテストは何分勉強したら満点取れるのか	
549	普通科	どうすれば本はよく売れるのか	
550	普通科	暗記をするとき、書くことと読むことはどちらがより覚えられるのか。	
551	普通科	ロングセラー商品はなぜ愛され続けているのか	
552	普通科	y2k はなぜ若者を中心に流行しているのか	
553	普通科	日本人が英語が苦手な理由	
554	普通科	死刑制度は廃止すべきなのか	
555	普通科	なぜ平成レトロは再び流行し始めたのか	
556	普通科	日本人の特徴	
557	普通科	一番効果的な勉強法	
558	普通科	名画の描き方	
559	普通科	色が私達にもたらすもの	
560	普通科	キャンブルについて	
561	普通科	頭の良さで年取の関係	
562	普通科	幽霊は見えるのか	
563	普通科	なぜ SNS の誹謗中傷はなくなるならないのか	
564	普通科	勉強が一番適切なペンの色は	
565	普通科	流行はなぜあるのか	
566	普通科	カタカナは必要か	
567	普通科	音楽と人の関係性	
568	普通科	若者の選挙離れ	

No.	教科	科・分野	テーマ名
569	普通科	G R I	課題を最も効率的に終わらせる方法
570	普通科		楽器の歴史
571	普通科		日本語は何故こんなにも紛らわしいのか
572	普通科		医療従事者不足は解決できるのか
573	普通科		経済状況を向上させるための人手不足の解決策
574	普通科		日本の世界遺産をすべて回るのにかかる時間は？
575	普通科		現代社会と3DCG
576	普通科		音楽で睡眠の質は変わるのか
577	普通科		身長は遺伝なのか
578	普通科		どうすれば人類最速でなげられるの
579	普通科		生徒にとって理想の時間割とは
580	普通科		快適な睡眠のために
581	普通科		視力回復
582	普通科		福岡ソフトバンクホークス飛躍の要因とは
583	普通科		睡眠不足によって日常生活や体にどのような影響があるのか。
584	普通科		ベストコンディションに維持するには
585	普通科		上手な人のプレーを見ると自分上手くなる？
586	普通科		オリンピックと世界平和の関係性
587	普通科		生活の質を上げるための意識
588	普通科		時間栄養学
589	普通科		子どもが安全においしく薬を飲む方法
590	普通科		色の組み合わせ
591	普通科		血液型の性格の関係性
592	普通科		髪のカケアについて
593	普通科		どうしたら足が速くなるのか
594	普通科		睡眠について
595	普通科		集中の限界時間
596	普通科		1日3食なのはなぜなのか
597	普通科		高校生の勉強に最適な睡眠時間
598	普通科		腕相撲で勝つ方法
599	普通科		ゲームと勉強のあり方
600	普通科		睡眠をとらないとどうなるのか
601	普通科		快適な睡眠の条件とは
602	普通科		思い込みの効果とは なぜ起こるのか
603	普通科		どうすれば老後1000万円問題(年金問題)に陥らないようにできるか。
604	普通科		一番効率的なダイエット方法は？
605	普通科		社会のバリアフリーの普及率を上げるために
606	普通科		質の良い睡眠をとるには
607	普通科		日本人の睡眠時間が短いのはなぜか
608	普通科		試合前のストレッチにはどのような効果があるのか
609	普通科		日本と韓国の食文化について
610	普通科		睡眠について
611	普通科		不眠症はどうやって起こるのかまたその解決方法は1つだけだろうか
612	普通科		身長を伸ばすお薬子はあるのか
613	普通科		果物を食べすぎるとどうなるか
614	普通科		乗り物酔いをしないためにはどうすべき？
615	普通科		両利きになるためには
616	普通科		バレエで上手く回るには
617	普通科		睡眠と夢
618	普通科		なぜ時間の進む感覚は異なるのか
619	普通科		運動後に勉強したら集中できるのか
620	普通科		日焼け止めに効果は会えるのか
621	普通科		スマホによる影響
622	普通科		睡眠がもたらす効果について
623	普通科		速く走るには？
624	普通科		短期間でジャンプ力を上げるためには
625	普通科		電車とホームの間に隙間を減らすには
626	普通科		人の老化は何が原因？
627	普通科		スマホの使用が学力の低下に繋がるということは本当なのか。
628	普通科		環境に頼って勉強したい
629	普通科		血液型の違い
630	普通科		最高の睡眠とは
631	普通科		やる気が出る方法
632	普通科	pkは本当に連なのか	
633	普通科	運動に適した食とは	
634	普通科	寝ないためには	
635	普通科	金縛りは幽霊の仕業なのか	
636	普通科	水泳において最も効率の良いスタートをするには	
637	普通科	変化球はなぜ曲がるのか	
638	普通科	勉強は音楽を聴きながらと、音楽無しでは土地らが効果的か	
639	普通科	寝癖をつけないためには	