

別紙様式1 令和15年度(2023年度)教育課程表

Table with columns for subject, course, and credit hours. Includes sections for Language, Science, and Arts. Total credits: 96.

※3年の●印は、該当科目の中からいずれかを選択する。
※(総合的な探究の時間)3単位と「情報I」2単位は、学校設定科目「アートサイエンス」(1~Ⅲ)の5単位で代替する。
※「美術史」2単位は、学校設定科目「美術探究」2単位で代替する。

別紙様式1 令和13年度(2021年度)教育課程表

Table with columns for subject, course, and credit hours. Includes sections for Language, Science, and Arts. Total credits: 99.

2年文系の2●印は、該当科目の中から1科目を選択する。
3年文系の2○印は、該当科目の中から1科目を選択する。
3年理系の理系の選択の4単位は、2年時に3単位履修した科目と同じ科目とする。
※「探究」「数学応用」「数学総合」「生物応用」「数学発展」は学校設定科目である。
※「倫理応用」「数学応用」「数学総合」「生物応用」「数学発展」は学校設定科目である。
※(総合的な探究の時間)3単位と「情報の科学」2単位は学校設定科目「グローバルリサーチ」(1~Ⅲ)の5単位で代替する。
※数学IIの学習は、数学Iの範囲の学習を終了した後に行う。
※2年理系の数学IIIの学習は、数学IIの範囲の学習を終了した後に行う。
※2年理系の化学の学習は、化学基礎の範囲の学習を終了した後に行う。

別添様式1 令和3年度(2021年度)高等学校教育課程表

Table with columns for subject, category (I, II, III), and credit hours. Includes sections for Language, Mathematics, Science, Humanities, Physical Education, Music, and Art. Total credits: 99.

別添様式1 令和3年度(2021年度)高等学校教育課程表

Table with columns for subject, category (I, II, III), and credit hours. Includes sections for Language, Mathematics, Science, Humanities, Physical Education, Music, and Art. Total credits: 99.

選択科目は、当該科目の中からそれぞれ1科目を選択する。
※「美術探究」は学校設定科目である。
※「美術探究」は学校設定科目「アートサイエンスI・II・III」の3科目で代換する。
※「美術探究」は学校設定科目「アートサイエンス」の3科目で代換する。

3年の1〇、2〇印は、該当科目の中からそれぞれ1科目を選択する。
※「美術探究」は学校設定科目である。
※「美術探究」は学校設定科目「アートサイエンスI・II・III」の3科目で代換する。
※「美術探究」は学校設定科目「アートサイエンス」の3科目で代換する。

※「家庭基礎」2単位は、学校設定科目「科学探究」2単位で代換する。
※「情報の科学」2単位は、学校設定科目「科学情報」2単位で代換する。
※「総合的な探究の時間」3単位は、「課題研究」2単位と「スーパーサイエンス」(I～III) 5単位で代換する。

運営指導委員会

第3回 運営指導委員会

日時 令和5年8月1日(火)

場所 熊本県立第二高等学校 大会議室

運営指導委員

- 八田 泰三 (運営指導委員長・崇城大学工学部ナノサイエンス学科 教授)
- 市川 聡夫 (熊本大学大学院先端科学研究部・副学長 教授)
- 鳥居 修一 (熊本大学大学院自然科学研究科 教授)
- 井上 幸喜 (宝塚大学東京メディア芸術学部 教授)
- 佐藤 哲 (熊本県立大学環境共生学部居住環境学科 准教授)
- 上妻 博明 (一般社団法人社会基盤情報流通推進協議会 G 空間情報センター 招聘研究員)
- 大脇 光一 (KA Office 代表)
- 木下 統晴 (化学及血腫療法研究所理事長) オンライン参加

SSH 研究開発アドバイザー

川添 武志 (県立教育センター 指導主事)

県教育委員会

- 前田 浩志 (熊本県教育庁県立学校教育局高校教育課 課長)
 - 藤野 弘明 (熊本県教育庁県立学校教育局高校教育課 指導主事)
 - 今村 清寿 (熊本県教育庁県立学校教育局高校教育課 指導主事)
 - 本山 幸広 (熊本県教育庁県立学校教育局高校教育課 SSH コーディネーター)
- 開式のあいさつ (高校教育課および学校長より)

【前田課長】

第二高校はSSH第5期、3年間の指定となります。そのうちの2年目に入りました。第5期の研究開発課題は、特異な才能・発見・開発、開花するイノベーション人材の育成システムの構築と自走化と聞いております。第5期は改革型という形になりますが、非常にレベルアップが必要で、実際に第二高校にもいろいろなことに取り組んでいただいています。この第5期は3年間ということ、今年がちょうど中間年となり、早くも中間評価の年となります。昨年度の成果報告書や今後学校で作成される資料を元に文部科学省とJSTの方から評価を受けるということになります。10月10日に予定していますので、それに向けて学校の方で準備を進めていただいているところです。本日の運営指導委員会では、中間評価のヒアリングに対して、資料の内容についてお諮りをさせていただく事になると思いますので、それぞれの高いご見識からいろいろご意見アドバイスをいただければありがたいと思っております。本日はどうぞよろしくお祈りいたします。

【光永校長】

運営指導委員の先生方、そして県教育委員会におかれましては、日頃より大変お世話になっております。今回第二高校として、第5期3回目の運営指導委員会が本で行われるわけですが、昨年度の10月に第1回が行われました。KSC熊本サイエンスコンソーシアムの動きもあったわけですが、今年は10月10日に中間評価が行われるということもありまして、昨年度より早く8月に開催させていただきました。熊本サイエンスコンソーシアムは、これまでの加盟5校に3校加えて8校になりました。昨年9月に熊本保健科学大学との調印式が行われ、この後9月に熊本大学との調印式を行う予定です。

先進校視察については、後ほど詳しく説明があると思いますが、視察を通して施設の充実が重要だと感じました。本校の教室棟には廊下がありません。今回視察を行った学校は全てが、広い廊下がありまして、そのスペースに探究の成果が飾ってありました。それを1年生が常に見ることができる状態で、こんな研究をやってみたいという興味・関心が生まれるのではないかと思います。そういった環境が本校にないことは、大きな課題ではないかと感じました。

本日後半にはでテーマ別に御指導・ご助言をお願いする分科会もあります。長時間になりますが、どうぞよろしくお祈りいたします。

(1) SSH 第V期事業報告について

- STEAM-Dの取り組み・高大接続研究等について
- 先進校視察について

(2) SSH 第V期中間評価ヒアリングについて

○文部科学省中間評価ヒアリングについて

(3) 各研究テーマについて情報交換および指導・助言

- テーマ1「課題研究を中核とした独自のSTEAM教育システムの開発と普及」
- テーマ2「高度な専門性と独自性・創造性に富んだ人材育成のための高大接続研究」

【田中教諭】

分科会では、共通ルーブリックの作成というところで、話を進めてまいりました。5校のルーブリックから大事にされているところを抜き出そうと最初は考えていました。どの学校も課題発見力の項目はあるのですが、それぞれの学校が研究開発していて、目指す生徒像というものがあるので、全て重ね合わせるのには難しいという話になりました。そこで佐藤先生からご助言いただいたのが、例えば本校生徒のプレゼンや普段の様子を他の高校のルーブリックに当てはめるとどう評価になるのか、また別の学校のルーブリックに当てはめるとどう評価になるのかということ、1度取り組みとしてやってみると、実際どのような生徒像を熊本県が目指しているのかということが、もう少し分かりやすい形で浮かびあがるのではないかとということでした。対象となる生徒の何を評価したいのかが少しブレていたと反省しています。もう一度きちんと校内で絞った上で、ルーブリックの作成を目指していくべきかと思いました。話の中で出てきましたが、崇城大学のプログレス入試で今年度大学に入学された生徒さんが2名いらっしゃいます。その生徒さんは1年生から研究室に配属されていますが、同様の取り組みで熊本大学の方でもグローバルエンジニアコースで進学した生徒さんは、2年生から研究室に自由に入り出し、自分で積極的に研究をして、今年度早期に大学を卒業し、海外の大学院に進学されると伺っています。このような情報を我々の方でもしっかり把握しながら高大接続研究が形になるようにしていくことが大事だと思います。

先進校視察① 京都府 私立立命館高等学校 (V期2回目1年次)

研究開発課題
国際科学教育の普及と国際舞台で活躍する
科学者・技術者に必要な非認知能力の育成

1学年 コアコース6クラス GJコース2クラス MSコース2クラス
2学年 1学年のコアコース、GJコースの8クラスが文・理4クラスずつで編制
3学年 特にSSGコース1クラスずつが中心にSSHに参加している
計 30クラス 1090名

<特筆すべき点>
SSGコース…国際科学教育に関する国内外への成果とネットワーク
～科学英語の充実と国際共同課題研究の普及～

- ・科学英語の充実
オールイングリッシュで全26回の授業を実施
「科学英語授業教材集」として冊子として全国へ普及
- ・国際共同課題研究
4月から全国に募集。海外30近くの高校とのマッチングを行う。
関連してJSSSF(国際フェア)を自校で毎年秋に4日間連続開催。



先進校視察② 京都府立洛北高等学校 (V期2年次)

研究開発課題
探究し続ける科学技術フロンティアを育成する
中高一貫教育プログラムのデザインと一貫化

サイエンス科 各学年2クラス【主対象】
普通科 各学年5クラス(うちスポーツ総合専攻1クラス)
計 21クラス(823名) ※他、附属中学生240名も関連

<研究開発の柱(3つ)>
1 主体的探究心および科学者としての素養を涵養するカリキュラムデザインの開発実践
⇒全国でも希少な数学探究のイベントを中高生対象に実施
2 「洛北Step Up Matrix」を活用した探究実践を支える組織マネジメントの一般化
⇒学校教育全体で洛北高校が目指す生徒を育成(生徒像の可視化)
3 「京都Scienceコミュニティ」による探究実践普及と協力体制の構築
⇒洛北高校から発信する各種イベント・コンテストの共同開催案内



先進校視察③ 京都府立嵯峨野高等学校 (III期2年次)

研究開発課題
グローバル社会の課題に主体的に向き合い、自己を高め果敢に
挑戦し続ける科学技術人材の育成

普通科 各学年3クラス
こすもす科 各学年5クラス(人間科学・自然科学系等に分類)
計 27クラス(952名)

<特筆すべき点>
こすもす科:理数科に相当。サイエンス部に全員所属、国際教育も盛ん。
・重点特定を目指し、全国規模のフィールドリサーチ(JFR)を企画・運営
和木町で行われるジャパンフィールドリサーチ(JFR in 熊本)に
熊本高校と本校が参加予定(右図)
・スーパーサイエンスネットワーク(SSN)を京都府立9校で組織(基幹校)
ポスター発表会、合同成果発表会等を実施



令和5年度課題研究テーマ一覧

No.	教科	科・分野	テーマ名
1	物理	SOS II	コンクリートの吸水率についての実験
2	物理		離岸流の発生と抑制
3	化学		イシクラゲの保水力
4	化学		触媒の変化によるフルオレセインの収率
5	化学		オーストラリアと日本の海藻の生態環境の比較 国際共同課題研究(オーストラリア)
6	生物		イチゴを害虫から守る ~ハダニの研究~
7	生物		キンギョの成長と有彩色光の関係性
8	生物		嘉島町浮島神社周辺で見られたシジミ類の生態について
9	生物		ポトスの葉焼けと強光噴化について
10	生物		日本とタイの池の水質調査 国際共同課題研究(タイ)
11	数学	AOS II CRES II	二次曲線の曲率中心と離心率の関係について
12	情報		料理を自動で作れるロボットの提案
13	美・普通科		ジブリとディズニー
14	美・普通科		ポテトチップスと近代社会の関係
15	美・普通科		先取点と試合結果の関係性について
16	美・普通科		AIが私達の生活に与える影響について
17	美・普通科		なぜインターネットに依存するのか
18	美・普通科		e(ネイピア数)に関する性質
19	美・普通科		ポジティブとネガティブはどちらが良い影響をもたらすか
20	美・普通科		ライトノベルにおける作家とイラストレーターの認知度と人気の関係性
21	美・普通科	いじめについて	
22	美・普通科	AIが音楽の世界にもたらす変化	
23	美・普通科	AI	
24	美・普通科	食事のマナーと各国の歴史の関係性	
25	美・普通科	第二次世界大戦時の美術作品	
26	美・普通科	健康に美しくなる方法	
27	美・普通科	夫婦の家事労働と子どもの関係	
28	美・普通科	それぞれの国における学校生活の違い (The Differences in High School around the World)	
29	美・普通科	巨大地震〜いつか起こる未曾有の大災害に向けて〜	
30	美・普通科	自分の先祖について	
31	美・普通科	AIへの信頼	
32	美・普通科	漢方茶	
33	美・普通科	デザインと耐震について	
34	美・普通科	MER車の現状	
35	美・普通科	Uniforms Around The World	
36	美・普通科	南海トラフ	
37	美・普通科	なぜ血液型占いができたのか	
38	美・普通科	世界のMBTI	
39	美・普通科	バスケのシュートの確率と勝率の相関関係	
40	美・普通科	体温と感情の関係性	
41	美・普通科	SDGs 解決のためのゲームをつくる	
42	美・普通科	神社の可能性	
43	美・普通科	歴史や社会的背景から考える日本の「かわいい」文化の変化	
44	美・普通科	熊本県人はわざわざみんなのか?	
45	美・普通科	迷信について	
46	美・普通科	日本における革命の可能性について	
47	美・普通科	ディズニーリゾートの顧客獲得の理由	
48	美・普通科	許してもらえぬ謝り方	
49	美・普通科	漢方をつくらう	
50	美・普通科	ヒット曲の共通点	
51	美・普通科	快適な平屋	
52	美・普通科	今まで美術が失くならなかった理由	
53	美・普通科	神話と土地の関係性	
54	美・普通科	シンギュラリティが起こるのかという議論について	
55	美・普通科	直線と曲線	
56	美・普通科	音楽	
57	美・普通科	ロシアが南下政策を行わなかった場合の世界への影響について	
58	美・普通科	勝利と三振数の関係	
59	美・普通科	いくつになっても使える机	
60	美・普通科	世界の食事のマナーと関係性	
61	美・普通科	売店の売り上げについて	
62	美・普通科	AIは創造性と言える能力を持ち得るのか	
63	美・普通科	動物の心拍数、脳化指数との寿命の関係	
64	美・普通科	すたれ彫の機能について	
65	美・普通科	'Features of Jokes in Other Countries'	
66	美・普通科	音楽と勉強	
67	美・普通科	MBTIと流行の関係性	
68	美・普通科	楽しむための車はいつから?	
69	美・普通科	食品ロスを減らしていいこう	
70	美・普通科	政経、地理を歴史的に考えてみた	
71	美・普通科	YOASOBI「アイドル」が人々に与える心理的効果について	
72	美・普通科	法律とその国や地域の特色との関係	
73	美・普通科	売店の売り上げ	
74	美・普通科	売店の売上向上	
75	美・普通科	デザイン性と耐震性の両立は可能なのか	
76	美・普通科	hiphopの歴史	
77	美・普通科	サイクルツーリズムを使って海外からの観光客を増やす方法	
78	美・普通科	消しペン	
79	美・普通科	よりよい教育環境をつくるには	
80	美・普通科	絵画	
81	美・普通科	人気音楽について	
82	美・普通科	100年後の未来予想について	
83	美・普通科	自身に強い構造	
84	美・普通科	一ヶ月でどれくらいの筋肉量が落ちるのか	
85	美・普通科	地域の輪をつくる	
86	美・普通科	地震予期マップの作成で地震に備える。	
87	美・普通科	犯罪と心理学の関わり	
88	美・普通科	消しペンの強い消しゴムについて	
89	美・普通科	俳句について	
90	美・普通科	絵描き歌で完成した絵は上手い人、下手な人クオリティー変わらない説	
91	美・普通科	売店の売上アップ	
92	美・普通科	LGBTQの取り組みについて	

No.	教科	科・分野	テーマ名
93	美・普通科	AS II CRES II	ウクライナの戦争が世界に影響すること
94	美・普通科		効果音：環境音
95	美・普通科		アイヌ民族の文化と生活
96	美・普通科		湖池屋 ご当地ポテトチップス
97	美・普通科		社会とアートの関係性について
98	美・普通科		小学生でもわかる環境問題 RPG
99	美・普通科		世界の食文化
100	美・普通科		つまようじタワー
101	美・普通科		ビジョントレーニングの認知者数について
102	美・普通科		古今様々なアイドルについて
103	美・普通科	銃を規制するべきかについて	
104	美・普通科	ヤングケアラーについて	
105	美・普通科	世界の制服について	
106	美・普通科	食品の栄養	
107	美・普通科	丸山真男と歴史意識の古層	
108	美・普通科	気温とアイスクリーム・飲料の売上の相関関係	
109	美・普通科	AIがスポーツに及ぼす可能性について	
110	美・普通科	サッカーで勝つためには	
111	美・普通科	湖池屋	
112	美・普通科	音楽が私達に与える効果	
113	美・普通科	香りと記憶の関係性	
114	美・普通科	弓道におけるイップス症状について	
115	美・普通科	睡眠の質を高める空間について	
116	美・普通科	マーガリンの消費量と離婚率の相関	
117	美・普通科	病院への抵抗感について	
118	美・普通科	野球の試合の内容と結果の関係性について	
119	美・普通科	日本以外の漫画の歴史	
120	美・普通科	売店の売上を伸ばすためには	
121	美・普通科	運動と健康の関係	
122	美・普通科	南海トラフの被害と対策	
123	美・普通科	What are the characteristics of Dishes and Customs in Japan, America and Italy?	
124	美・普通科	顔認証付き自転車の鍵	
125	美・普通科	鎮痛薬は私たちの味方なのか?	
126	美・普通科	法隆寺	
127	美・普通科	日本での同性婚について	
128	美・普通科	MBTI	
129	美・普通科	スーパーマーケットの商品配置と消費者の需要の関係	
130	美・普通科	部活動生の食事について	
131	美・普通科	降水確率の信頼性	
132	美・普通科	日本 100 年の平均気温の変化	
133	美・普通科	What is the impact of the Russian invasion of Ukraine on the world?	
134	美・普通科	バックを持たずに出かける	
135	美・普通科	NISA 制度の仕組み	
136	美・普通科	筋肉量の関係について	
137	美・普通科	言葉の遷移・日本語の変化を見つめる	
138	美・普通科	筋肉量の関係	
139	美・普通科	プレゼンテーションで伝わりやすい言葉とは	
140	美・普通科	殺処分される犬とテクノロジー	
141	美・普通科	歯と体の健康の関係性	
142	美・普通科	無添加食品の活用について	
143	美・普通科	雨のオノマトペ	
144	美・普通科	歯の健康と病気の関係	
145	美・普通科	気温と飲料、アイスの売上の相関関係について	
146	美・普通科	清水寺	
147	美・普通科	オオカミへのイメージと人の先入観との関係性	
148	美・普通科	建物の耐震性と構造について	
149	美・普通科	守備力と勝敗の関係性	
150	美・普通科	学校にある石棺について	
151	美・普通科	日本語に興味を惹かれて	
152	美・普通科	三十三間堂について	
153	美・普通科	mbtiについて	
154	美・普通科	継続	
155	美・普通科	水ゼリーで熱中症対策はできるか	
156	美・普通科	フェアトレード商品の購入を進める方法を考える	
157	美・普通科	ニンジン成長・育成	
158	美・普通科	世界の制服の違い	
159	美・普通科	プラスチックについて	
160	美・普通科	憲法 9 条が改正されたら	
161	美・普通科	チンプー族と日本の相違点	
162	美・普通科	夫婦の家事や育児と子供との関係	
163	美・普通科	医療ロボットの可能性	
164	美・普通科	The differences in High School around the World	
165	美・普通科	家族構成と性格の形成の関係	
166	美・普通科	地震の防災	
167	美・普通科	対話型 AI 同士による会話の進み方	
168	美・普通科	地震予知	
169	美・普通科	川柳勝利の方程式	
170	美・普通科	海水汚染について	
171	美・普通科	地理、政治、歴史の関係性について考えてみた	
172	美・普通科	地震予期マップを作る	
173	美・普通科	気温とアイスクリーム及び飲料の売上との相関関係について	
174	美・普通科	売店リニューアル	
175	美・普通科	美の基準・化粧の流行の歴史～社会、思想、宗教などの背景から見る～	
176	美・普通科	水ゼリーで熱中対策	
177	美・普通科	What are the differences students life among various countries?	
178	美・普通科	テレビの衰退	
179	美・普通科	爪楊枝タワーコンテストで耐震構造について学ぶ	
180	美・普通科	反社の社会的影響	
181	美・普通科	爪楊枝タワー	
182	美・普通科	ご当地ポテトチップス	
183	美・普通科	建築物における筋交いの使い方	
184	美・普通科	投手の投球スタイルによる成績への影響	
185	美・普通科	印象に残るメロディーとは	

No.	教科	科・分野	テーマ名
186	美・普通科	ASO HDC	爪楊枝タワーについて
187	美・普通科		mbtiの正確性について
188	美・普通科		授業中に眠らなれないために
189	美・普通科		無添加食品について
190	美・普通科		人間とAIの関係
191	美・普通科		漢方茶をつくらう！というテーマで漢方と漢方茶について調べました。
192	美・普通科		建物の強度について
193	美・普通科		バスタブリッジ 橋の強度と構造について
194	美・普通科		子宮頸がん予防接種
195	美・普通科		勉強は空間から？
196	美・普通科		子宮頸がんワクチンについて
197	美・普通科		飲みかけペットボトルの危険性(実験)
198	美・普通科		飲みかけのペットボトルの菌の繁殖
199	美・普通科		食品ロス削減レシビ
200	美・普通科		chatGPTの信ぴょう性について
201	美・普通科		LGBTQについて
202	美・普通科		日本語と英語の表現の違いについて
203	美・普通科		漢方づくり体験
204	美・普通科		身の回りのAI
205	美・普通科		名字と地域の関係性
206	美・普通科		人狼ゲームで論理的思考を鍛えてよう
207	美・普通科		爪楊枝タワーと筋交いの関係性
208	美・普通科	兄弟構成と性格	
209	美・普通科	ヤングケアラ	
210	美・普通科	売店	
211	美・普通科	花粉症を直せるかについて	
212	美・普通科	部活動生にとって良い食事とは	
213	美・普通科	ツール九州をつかって海外からの観光客を増やす方法	
214	美・普通科	人に伝えること	
215	美・普通科	野球の試合で勝つための試合展開・内容について	
216	美・普通科	顔認証に代わる認証方法	
217	美・普通科	熊本城の攻め方	
218	美・普通科	地震対策の見直し	
219	美・普通科	新しいポテチの売り方の提案	
220	美・普通科	南海トラフ巨大地震	
221	美・普通科	ゲシュタルト崩壊について	
222	美・普通科	子育て支援	
223	美術科	ASO	使いやすい机の商品のアイデア
224	美術科		手作り絵の具で作品を制作する
225	美術科		点字に興味をもってもらおう
226	美術科		自作の絵の具で作品は作れるのか？
227	美術科		自作した絵の具で絵を完成させることはできるのか
228	美術科		ロボットで介護を楽にする
229	美術科		目が見えない人も楽しめる美術館に
230	美術科		すべての人の暮らしがより便利になるユニバーサルデザインを考える
231	美術科		点字を普及させるにはどうしたらいいか
232	美術科		視覚障害者の方たちが楽しめるアートを作るために
233	美術科		現在必要とされるロボットについて
234	美術科		絵の具を作って絵を描く
235	美術科		ユニバーサルデザインな商品開発
236	美術科		自分で作った絵の具で一枚の作品を作れるか？
237	美術科		「手で見るアート」と人のつながり
238	美術科		生徒だけで絵の具を作って1つの作品を制作する
239	美術科		介護時間を減らすにはどうしたらいいか
240	美術科		知識のない勉強ロボットはどう役立つのか
241	美術科		点字についてすべての人が知り、楽しむには？
242	美術科		自分で作った絵の具で1枚の作品を作れるのか
243	美術科		ユニバーサルデザインの商品の企画
244	美術科		興味を惹く点字をデザインする
245	美術科		既製品の絵の具は自作の絵の具による代用が可能か
246	美術科		現在の高齢者介護に必要なものはなにか。(シロリン)
247	美術科		点字について多くの人に理解してもらうには
248	美術科		点字を広く知ってもらうには
249	美術科		どのように水彩絵の具が作られそれを自分たちでも同じように作る ことができるのか。
250	美術科		体調管理ロボット
251	美術科	自分で作った絵の具で作品を作ろう	
252	美術科	視覚障害者の方に楽しんでもらえるアートをつくる	
253	美術科	絵の具を作ろう	
254	美術科	コトリキャップ(商品名)	
255	美術科	自分で作った絵の具は作品制作に利用できるか？	
256	美術科	視覚障害者の芸術の楽しみ方	
257	美術科	オリジナルロボットの考案	
258	美術科	視覚障害者が芸術を楽しむには	
259	美術科	おコジくん	
260	美術科	目が見えない方も楽しめるアート を作ってくれる人が増えるには どうしたらいいか	
261	普通科	GRI	ファッションの服の要素はなにか
262	普通科		遺伝について
263	普通科		オタク文化の拡大と変化～日本を変えてきた人たち～
264	普通科		幼少期の読書量と私達の学習について
265	普通科		「千と千尋の神隠し」VS「鬼滅の刃 無限列車編」
266	普通科		生物が同じ大きさになったらどの生物が最強か
267	普通科		現実世界と異世界
268	普通科		ツタンカーメンの死因
269	普通科		雨粒の威力
270	普通科		人類はどうやって温暖化を進めずに生きていくか
271	普通科		天候を操作することはできるのか
272	普通科		人の筋肉は鍛えるほどどんどん太くなっていくが、一般の人とどれくらい 違うのか
273	普通科		空飛ぶ車に乗るだけで楽になる
274	普通科		なぜ宗教は生まれたのか。
275	普通科		人の涙について
276	普通科		髪の色について
277	普通科		血液型がある理由
278	普通科		エクボについて
279	普通科		なぜ人によって時間が早く感じるときと遅く感じる時があるのか？
280	普通科		欠点を見せるほうがモテる

No.	教科	科・分野	テーマ名
281	普通科	GRI	ゾンビは現実であり得るのか
282	普通科		脳みそほどこまで賢くなれるのか
283	普通科		タケコプターは実現できるか
284	普通科		疑似科学に騙されないためには
285	普通科		なぜスマホを触るのをやめられないのか～スマホとの上手な関わり方～
286	普通科		勉強に集中する方法
287	普通科		猫背について
288	普通科		臓器移植による自分の喪失
289	普通科		人によって時間間隔が違うのはなぜか。
290	普通科		なぜ授業中に眠らなくなってしまうのか
291	普通科		滑舌
292	普通科		SDGs達成の限界
293	普通科		効率の良いノートの取り方
294	普通科		コンビニ弁当と健康
295	普通科		あくびはどのくらいうつるの？
296	普通科		スマホと色彩
297	普通科		宇宙の果てはあるのか
298	普通科		笑顔がもたらす効果
299	普通科		タケコプターは可能か？
300	普通科		ペン回しが脳に与える影響
301	普通科		音楽と学習の関係
302	普通科		人はなぜ夢を見るのか
303	普通科		立体機動装置は実現可能か
304	普通科		食品ロスが減らないのはなぜか
305	普通科		イケメン定義 アイドルが同じ顔に見える現象
306	普通科		広告に向いている人はどんな人か
307	普通科		音楽の効率性
308	普通科		マリオのジャンプ力
309	普通科		勉強中の効率的な仮眠の取り方
310	普通科		生まれつき耳が聞こえない人の考え方
311	普通科		人間の体が耐えられる電流
312	普通科		地球上の全人類を海に沈めると海面はどのくらい上昇するのか
313	普通科		人間が音速で走るとどうなるか
314	普通科		ポケモンの速さ
315	普通科		雨で濡れた紙をもとに戻す
316	普通科		言語接触の法則
317	普通科		イナイレシュート威力
318	普通科		注文の多い料理店で二人の男はどんな味になっていたのか
319	普通科	朝に寝坊しない方法	
320	普通科	オレンジジュースとチョコレートの効果	
321	普通科	髪型による印象の違い	
322	普通科	筆記と音読ではどちらが覚えやすいか	
323	普通科	消しゴム最強決定戦	
324	普通科	一番集中しやすい部屋の明るさとは	
325	普通科	ブリキア驚異の攻撃力 あなたは衝撃を目の当たりにする	
326	普通科	アリエルが地上にでると浮き袋はどうなるのか	
327	普通科	人はなぜ詐欺被害に遭うのか	
328	普通科	涙の味	
329	普通科	人はなぜ夢を見るのか	
330	普通科	マイクラの謎	
331	普通科	なぜ人に好き嫌いがあがるのか？	
332	普通科	風船で空も飛べるはず	
333	普通科	炭酸水から炭酸、抜いてみた☆	
334	普通科	読書感想文で賞を取れる本	
335	普通科	主食の腹持ちの違いについて	
336	普通科	匂いで蘇る記憶	
337	普通科	飼われている犬種ランキング	
338	普通科	朝勉強と夜勉強の効率の違い	
339	普通科	なぜ国によって言葉が違うのか	
340	普通科	色と匂いはジューズの評価にどのような影響を与えるのか	
341	普通科	上天草市「SDGs未来都市」への展望	
342	普通科	英語翻訳の歴史	
343	普通科	動物と話すことができるようになるのか	
344	普通科	親日国への道	
345	普通科	わたしたちを誘惑するもの	
346	普通科	なぜ昔のものは再流行するのか	
347	普通科	何故人は神を信じるのか	
348	普通科	漫画は勉強の役に立つのか	
349	普通科	自動運転の事は安全なのか	
350	普通科	ベストな睡眠時間とは	
351	普通科	速く洗濯物が乾く方法	
352	普通科	ママになってもアスリートは続けられる？！	
353	普通科	宇宙人は存在するのか	
354	普通科	イギリス英語とアメリカ英語の違い	
355	普通科	服に日焼け止めが色移りするのとはなぜ？？	
356	普通科	女性の方が平均寿命が長いのはなぜか	
357	普通科	紅茶と好みの共通点	
358	普通科	タイムスリップは本当にできるのか	
359	普通科	高身長 or 低身長 (バスケットに関して)	
360	普通科	漢数字がついた都道府県や市町村はどこまで続くの？	
361	普通科	ガンダム(大型人型機)は現実で作れるのか。	
362	普通科	海外からの日本の人気	
363	普通科	木の経年変化について	
364	普通科	ドラえもんを3ミリ浮かすことは今の技術で可能か	
365	普通科	スマホゲームアプリの共通性	
366	普通科	トーマスの衝突力	
367	普通科	暗記と時間帯には関係があるのか	
368	普通科	最高のパフォーマンスをするために	
369	普通科	人を好きになるとは	
370	普通科	自分が見たい夢を見たら 睡眠の質はあがるのか	
371	普通科	日本と韓国の様々な流行	
372	普通科	カールじいさんの空飛ぶ家に出てくる風船の数	
373	普通科	クローンと社会の関わり	
374	普通科	安心して薬が使えるために	
375	普通科	アンパンマンの動力エネルギー	
376	普通科	前輪駆動自転車	
377	普通科	人のあくびがうつる理由	
378	普通科	イヤイヤ期の理由と対処	

No.	教科	科・分野	テーマ名
379	普通科		アラーム音と目覚め
380	普通科		なぜお腹が空いているときにちょっと食べるともとお腹が空くのか
381	普通科		うるう年はなぜあるのか
382	普通科		鮭の遡上について
383	普通科		AIイラストの特徴と人間の描くイラストとの違い「AIイラストに負けない絵を描く」
384	普通科		なぜ野菜は子供から嫌われやすいのか
385	普通科		なぜ、人は夢を見るのか
386	普通科		なぜ夢を見るのか
387	普通科		自動運転技術で運転免許はどうなるのか
388	普通科		私はいつ生まれるべきだったのか
389	普通科		なぜ、性格の違いは血液型に関係していると感じるのか。
390	普通科		学部によって進路が変わってしまうのか
391	普通科		血液型と性格の関連
392	普通科		どのようにしたら計算が速くなるか
393	普通科		東京の桜の開花がなぜ早いのかについて
394	普通科		睡眠時間
395	普通科		植生調査の結果と考察
396	普通科		なぜ授業中に寝てしまうのか
397	普通科		制服の意味
398	普通科		夢（心理状況について）
399	普通科		信号で止まらず学校に来ることはできるのか
400	普通科		試合になるとミスをしてしまう理由
401	普通科		なぜ親は子供にスポーツを勧めるのか
402	普通科		睡眠について
403	普通科		動物の寿命の違い
404	普通科		なぜ人は泣くのか？心理的な理由と身体的な理由
405	普通科		おどろかせよう
406	普通科		レッサーパンダはなぜ可愛いのか
407	普通科		時間による生物への影響
408	普通科		かめはめ液を打つには
409	普通科		なぜ大谷翔平はMLBで活躍するのか
410	普通科		血液型と性格の関係があるのか
411	普通科		人の記憶の性質
412	普通科		健康になる睡眠
413	普通科		一般の高校1年生の男子がウサインボルトの100mのタイムに追いつくにはどのくらいの追い風が必要か
414	普通科		緊張が及ぼす体への反応
415	普通科		日焼け止め塗り比べ
416	普通科		第二高校の課題について
417	普通科		緊張と汗の関係性
418	普通科		課題は多いのか
419	普通科		アンパンマンワールドの法律的考察
420	普通科		火山にゴミを入れる
421	普通科		眠気と睡眠時の関係
422	普通科		ホコリの発生
423	普通科		ポチャッコの実物大
424	普通科		サイコロの各目が出る確率は1/6になるか
425	普通科		緊張と汗の関係
426	普通科		アンパンマンワールドで日本の刑法を適用したら誰が1番重罪か
427	普通科		体の不調と心との関連性について
428	普通科		チョーク1本分で書ける長さ
429	普通科		高校生の睡眠について
430	普通科		天才の育て方
431	普通科		暗記における色の効果
432	普通科		どの日焼け止めが効果があるか
433	普通科		どんな嘘が露見するのか
434	普通科		授業中の睡眠の原因とその対策
435	普通科		睡眠時間と生活の関係
436	普通科		なぜ人間は右利きと左利きに分かれるのか
437	普通科		日本の法律
438	普通科		構造
439	普通科		なぜ研究をするのか
440	普通科		光る生き物
441	普通科		ブラック企業の実態
442	普通科		深海に住む生き物はどのように生きていくのか
443	普通科		最適な睡眠時間
444	普通科		血液型性格古いとは本当当たるのか
445	普通科		選挙についてどう思っているのか
446	普通科		カフェインの効果について
447	普通科		お腹の音がなる理由
448	普通科		異常気象が起きる原因
449	普通科		確率は本当に正しいのか
450	普通科		アリエッティの実際の身長
451	普通科		暗記における色の効果
452	普通科		幼児の遊び
453	普通科		熊本の水はいつなくなるのか
454	普通科		ひとはなぜ危険な行動をするのか
455	普通科		きつねの嫁入りってなんで起こるの？
456	普通科		宇宙を明るくするには
457	普通科		じゃんけんに勝ちたい
458	普通科		天皇に人権はあるのか
459	普通科		釣り行為はいいのか
460	普通科		伝わる話し方
461	普通科		なぜサッカードイツ代表は弱くなったのか
462	普通科		人はなぜ泣くのか
463	普通科		死後はどうなるのか。
464	普通科		血液型と性格の関係性
465	普通科		マリパの音の高さはなぜ変わるのか
466	普通科		自分で夢を変えることは可能なのか
467	普通科		マスク着用と人の印象
468	普通科		世界から蚊がいなくなるとうなるのか
469	普通科		血液型と性格の関係性
470	普通科		iPS細胞について
471	普通科		なぜK-POPは人気なのか
472	普通科		鍵盤ハーモニカから得られるものと鍵盤ハーモニカの行方
473	普通科		性格と血液型の関係

GR1

No.	教科	科・分野	テーマ名
474	普通科		生ゴミの再利用について
475	普通科		死刑制度と犯罪意識の影響
476	普通科		花粉症はなぜ突然かかるのか
477	普通科		小学校はなぜシャーペン禁止なのか
478	普通科		就寝前に携帯を触ることが及ぼす影響
479	普通科		朝型と夜型について
480	普通科		宇宙人はどのような姿をしているのだろうか
481	普通科		ほこりはなくすことができるのか
482	普通科		授業中に一番当たりにくい出席番号は？
483	普通科		幽霊は実在するのか
484	普通科		差別はなくなるのか。
485	普通科		好奇心について
486	普通科		流行りの音楽の共通点とは
487	普通科		選挙率と幸福度の関係性
488	普通科		過労死の増加と対策について
489	普通科		増加するプラスチックごみと人間の心理
490	普通科		名前はどのようにつけられるのか
491	普通科		犬派と猫派どっちのほうが多いのか
492	普通科		15～17世紀のスペイン
493	普通科		水が蒸発する速さ
494	普通科		ベッドの頭
495	普通科		腕をふることで走る速さの関係性
496	普通科		長い距離を楽に走る方法
497	普通科		良い投球ができるときとできないときの違い
498	普通科		ISSは本当に無重力なのか
499	普通科		鳥肌はいつ、どのようにして起こるのか
500	普通科		扇風機を通った音
501	普通科		星がたくさん見えるには？
502	普通科		夢の種類について
503	普通科		心理状態とタイム
504	普通科		血液型と性格の関係性
505	普通科		色が私達に与える影響について
506	普通科		性別と色の好みの関係について
507	普通科		寝る前に何をすると睡眠の質が良くなるのか
508	普通科		なぜ人は考え事をしているときに視線を上に向けたり、頭に手を当てたりするのか
509	普通科		緊急地震速報はなぜ怖く感じるのか
510	普通科		効率の良い暗記法
511	普通科		なぜ日本車は壊れにくいのか
512	普通科		性格と好きな音楽のジャンルは関係しているのか
513	普通科		早口言葉を速くうまく
514	普通科		なぜ夢はすぐ忘れてしまうのか
515	普通科		保冷剤の温度と表面の変化
516	普通科		夢と睡眠時間
517	普通科		血液型と性格の関係
518	普通科		光と色の見え方とイメージ
519	普通科		水温と気温
520	普通科		好きな色と性格の関係
521	普通科		身長と足の大きさの関係
522	普通科		粗しゃくと腹痛の関係について
523	普通科		カレーの隠し味をたくさん入れるともはや隠し味ではなくなる説
524	普通科		ホントの暗記法
525	普通科		登下校で消費するエネルギー
526	普通科		グラスが奏でる音
527	普通科		勉強中の音楽と集中力との関係について
528	普通科		SNSでバズるには
529	普通科		お札に自分の顔が載るまでの道のり
530	普通科		おにぎりはなぜ三角なのか
531	普通科		小麦粉が分類されるわけ
532	普通科		自転車効率よく漕ぐ方法
533	普通科		バスケットボール SLAM DUNKの「リバウンドを制するものは試合を制す」は本当なのか
534	普通科		定期考査で高得点を取る方法
535	普通科		朝スッキリ目覚める方法
536	普通科		最適な睡眠時間
537	普通科		音楽を聞きながら勉強
538	普通科		空の色が変わる理由
539	普通科		夜熟睡する方法
540	普通科		血液型の偏見とMBTIについて
541	普通科		嘘を見抜く方法
542	普通科		睡眠は質か量か
543	普通科		雷
544	普通科		睡眠に勝つための方程式
545	普通科		本当に人から人にくひは移るのか
546	普通科		なぜ太平洋戦争に日本は挑んだのか
547	普通科		人が海の上を歩くには
548	普通科		プロ野球選手はなぜ試合前と試合後の挨拶をしないのか
549	普通科		横綱の強さと体格の関係
550	普通科		よく混ざるシャッフル
551	普通科		いい睡眠をとるためには
552	普通科		蚊の好みとは！？
553	普通科		別腹について
554	普通科		Minecraft スティープの身体能力
555	普通科		ストレスと音に関係はあるのか
556	普通科		なぜピアノを習う人が多いのか
557	普通科		信号の三色の秘密
558	普通科		ほうきで空を飛ばす方法
559	普通科		第三次世界大戦が起こったらどうなるか
560	普通科		眠気に効果的なお菓子
561	普通科		国ごとで身長差が生まれる理由
562	普通科		キタサンブラック・産駒の適正距離
563	普通科		身長について
564	普通科		Minecraft 鉄フル装備の重さ
565	普通科		サンドボックスゲームの主人公の身体能力
566	普通科		ワンピース骨格になるには
567	普通科		未来の世界
568	普通科		有明海で魚種の変化はあるのか

GR1