

# 令和5年度 進路指導部年間計画表

熊本県立第二高等学校

月	日	学校行事(予定)	重点目標等			模擬試験・二高塾関係			その他
			3年	2年	1年	3年	2年	1年	
4	10	1 学期始業式	<b>◎志望校と学習課題の設定</b> ・第1回検討会に向けた二者面談(進路目標の確認) ・志望校の明確化(難易度及び二次科目・配点等の確認、6月MSでの各教科の目標設定) ・各教科の学力と学習課題の把握(具体的方法の確認) → 進路目標を意識した取組ができているか ・難関大志望者への個別指導	<b>◎進路目標について考える</b> ・進路情報の収集と自己の現状の把握(「合格ライン」・「スタサポ」の活用) (難関大志望者の把握) <b>◎生活習慣と学習習慣の見直し</b> ・部活動と学習の両立(「生活の記録」を利用して時間の使い方を改善する。平日180分の確保) ・面談期間の活用(進路希望、生活リズム、学習状況、部活動の状況について確認する)	<b>◎高校生としての生活習慣と学習習慣の確立</b> ・生活の3点(起床・学習開始・就寝)固定(スマホ利用のルール設定) ・生活の記録 ・学習の黄金サイクルを意識した学習(「生活の記録」を利用して、高校生としての時間の使い方を身につける。平日150分の確保) ・面談期間の活用(うまくスタートが切れたか)	11・12 課題考査	11・12 課題考査	13 スタディサポート	
	10	入学式						15 進研記述模試	
5	13	運動会	<b>◎学習スタイルの確立</b> ・週30時間以上の宅習 ・模試の結果を踏まえた志望校の確認(9月MS、11月MS、共通テストにおける目標点の設定) ・苦手教科克服への取組(具体的分野・方法の確認) ・進路研究及び推薦利用の検討(学部・学科名だけでなく、研究内容まで調べる) ・「進路のてびき」の活用	希望進路と自己の適性から3年次の文理・科目選択について考える ↓ ・三者面談(課題点と具体的な取組について確認する)	・希望進路と自己の適性から2年次の科目選択について考える(3年次の文理選択について考える) ・三者面談(課題点と具体的な取組について確認する)	<b>【3学年目標】</b> ◎第一志望の合格者平均得点と偏差値を目標とする。	<b>【2学年目標】</b> ◎GTZ・A3、模試得点45点以上 <b>【難関大志望者目標】</b> ◎GTZ・A1、模試得点60点以上	<b>【1学年目標】</b> ◎GTZ・A3、模試得点45点以上 <b>【難関大志望者目標】</b> ◎GTZ・A1、模試得点60点以上	
	18・19	1 学期中間考査						20 全統記述模試	20 全統記述模試
6	1~3	高校総文祭	・「進路のてびき」の活用	↓ ・三者面談(課題点と具体的な取組について確認する)	↓ ・三者面談(課題点と具体的な取組について確認する)	7 二高塾開始			8 進路講演会(3年)
	2~5	高校総体						10・11 進研共通テスト模試	
7	11	クラスマッチ	・「進路のてびき」の活用	↓ ・三者面談(課題点と具体的な取組について確認する)	↓ ・三者面談(課題点と具体的な取組について確認する)	1・2 進研記述模試	1 進研記述模試	1 進研記述模試	6 進路講演会(2年)
	18~26	午前中授業						7/31~4 夏季二高塾	
8	7~18	夏季二高美術ゼミ	<b>◎過去問に挑戦する</b> ・二次力を意識した学習の深化(「赤本」に取り組む) ・小論文個別指導登録	<b>◎オープンキャンパスに参加する</b> (校外での体験授業や実習等への積極的な参加→年間を通して)	<b>◎オープンキャンパス、インターンシップに参加する</b> (校外での体験授業や実習等への積極的な参加→年間を通して)	5・6 全統共通テスト模試			1~4 インターンシップ(1年)
								19 小論文模試	
9	1	2 学期始業式	<b>◎志望校を意識した学習</b> ・共通テスト出願準備→出願 ・記述問題への継続的取組 ・模試の復習を徹底する(やり直しノートの作成、質問) ・推薦入試(国公立・私立)の準備(該当生徒) <b>◎志望校・系統の再確認</b> ・第2回検討会に向けた二者面談 ・11月マーク模試の結果を受けた志望校及び学習方針の再確認	<b>◎進路目標を明確にする</b> ・高校生活後半のスタート自己の目標を明確に設定する(志望する分野、求められる取組、適性・能力の確認) ↓ (目標達成に向けた「具体的な行動」を起こす) <b>◎進路目標を意識した学習への取組を進める</b> ・進路目標を意識した学習(二次科目を意識した学習を進める) (赤本に触れる) (各自の重点教科の確認と難関大志望者を対象とした添削指導)	<b>◎生活習慣、学習習慣の再確認</b> ・部活動と学習の両立(時間の使い方を意識する) ・睡眠6時間の確保(スマホ利用のルール確認) <b>◎進路希望の検討と身につく学習の取組</b> ・2年次の科目選択に向けた二者面談(分からないところはありますか)(進路希望、適性等の確認) → 9月仮調査、11月本調査 ・学習内容の定着を意識した復習の確立(定期試験、模擬試験の結果から定着状況を振り返る)	1・4 校内実力模試	1・4 課題考査	1・4 課題考査	7 共通テスト出願説明会
	26~29	2 学期中間考査						9・10 進研共通テスト模試	
10	11~15	美術科制作展	・現役生が最も伸びる時期	・上位層への計画的な指導	・上位層への計画的な指導	7 進研記述・美術実技模試			5 共通テスト100日前集会
	20・21	文化祭						14 全統記述・美術実技模試	
11	2	強歩会	・現役生が最も伸びる時期	・上位層への計画的な指導	・上位層への計画的な指導	15・22 北予備オープン模試	28・29 進研記述模試	28 進研記述模試	
	5	第2回英検						28・29 進研共通テスト模試	
12	5	クラスマッチ	<b>◎出願パターンの検討</b> ・共通テストの得点を想定した出願校の設定(中・後期試験及び私立大学含む) ・願書の取り寄せ ・現役生が最も伸びる時期	・上位層への計画的な指導	・上位層への計画的な指導	28・29 進研共通テスト模試	28・29 進研記述模試	28 進研記述模試	
	12~15	修学旅行(1年)						3 小論文模試	
1	9	3 学期始業式	<b>◎共通テストへの万全の準備</b> ・出願パターンを確認し、状況に対応できる準備を行う <b>◎出願校の決定</b> ・大学で学びたいこと、それぞれの二次力と合格可能性を総合的に勘案し、出願先を決定する(最後まで本気で勉強に取り組める受験先を設定する) <b>◎解答作成力の育成</b> ・出願後の二者面談の実施 ・問題を解き、解説を聞いて、添削を受ける <b>◎最後まで全力で学ぶ</b> (特別時間割に全員で参加し、最後まで全力を尽くす)	<b>◎3年生の姿に学ぶ</b> ・合格体験談を聞き、自己の生活と学習の改善に向けた行動を起こす(進路目標を意識した学習に取り組んでいるか) <b>◎1年間の学習内容の定着を図る</b> ・苦手科目を弱点分野に分解し復習に取り組む(授業における振り返り、復習のための課題) ・「わかる」を「できる」に高める学習 → 確認テストの活用	<b>◎入試制度について学ぶ</b> ・共通テストと個別試験の仕組みを知る。 <b>◎1年間の学習内容の定着を図る</b> ・苦手科目を弱点分野に分解し復習に取り組む(授業における振り返り、復習のための課題) ・「わかる」を「できる」に高める学習 → 確認テストの活用	18・19 プレ共通テスト(河合)			24 共通テスト50日前集会
	18~21	午前中授業						12 壱漢塾熊大プレテスト	
2	13~16	学年末考査	・現役生が最も伸びる時期	・上位層への計画的な指導	・上位層への計画的な指導	2・3 プレ共通テスト(駿台)			6~8 第2回進路検討会
								16・17 プレ共通テスト(代ゼミ)	
3	1	卒業式	・現役生が最も伸びる時期	・上位層への計画的な指導	・上位層への計画的な指導	25~28 冬季二高塾	25~28 冬季二高塾	25~28 冬季二高塾	
	21	クラスマッチ						29・30 プレ共通テスト(北予備)	
1	9	3 学期始業式	<b>◎共通テストへの万全の準備</b> ・出願パターンを確認し、状況に対応できる準備を行う <b>◎出願校の決定</b> ・大学で学びたいこと、それぞれの二次力と合格可能性を総合的に勘案し、出願先を決定する(最後まで本気で勉強に取り組める受験先を設定する) <b>◎解答作成力の育成</b> ・出願後の二者面談の実施 ・問題を解き、解説を聞いて、添削を受ける <b>◎最後まで全力で学ぶ</b> (特別時間割に全員で参加し、最後まで全力を尽くす)	<b>◎3年生の姿に学ぶ</b> ・合格体験談を聞き、自己の生活と学習の改善に向けた行動を起こす(進路目標を意識した学習に取り組んでいるか) <b>◎1年間の学習内容の定着を図る</b> ・苦手科目を弱点分野に分解し復習に取り組む(授業における振り返り、復習のための課題) ・「わかる」を「できる」に高める学習 → 確認テストの活用	<b>◎入試制度について学ぶ</b> ・共通テストと個別試験の仕組みを知る。 <b>◎1年間の学習内容の定着を図る</b> ・苦手科目を弱点分野に分解し復習に取り組む(授業における振り返り、復習のための課題) ・「わかる」を「できる」に高める学習 → 確認テストの活用	13・14 大学入試共通テスト	9・10 校内実力考査	9・10 校内実力考査	19 進路判定会
	17~	二次対策特別授業						16 小論文模試	13・14 進研記述
2	13~16	学年末考査	・現役生が最も伸びる時期	・上位層への計画的な指導	・上位層への計画的な指導	27・28 進研共通テスト模試	27・28 進研共通テスト模試	28 全統記述模試	30 小論文講演会(3年)
								25・26 国公立大前期試験	
3	1	卒業式	・現役生が最も伸びる時期	・上位層への計画的な指導	・上位層への計画的な指導	8 国公立大中期試験	11 スタディサポート3年第1回	11 スタディサポート2年第1回	2 小論文講座(3年)
	21	クラスマッチ						12 国公立大後期試験	
3	22	3 学期終業式	・現役生が最も伸びる時期	・上位層への計画的な指導	・上位層への計画的な指導				
	28	転任式							