

ワークシート

Classroomにフォームを送信しますので、覚え書きとして活用してください

2年 A組 番 氏名

1 解説を聞いて発見したこと、感じた事

2 クロッキーと知識が結びついて、気が付いたこと

3 今後の制作や表現活動にどう結び付きそうか

4 今日の解剖学講座について自己評価してください。当てはまるのものにマークしよう。

観点 行動	知識 ideas 解剖学的な理解	つながり connections 知識と表現の関わり	応用 extensions 主体的な学習活動
考える	モデルの重心を理解し、解剖学的な知識と照らし合わせ、視覚的に表現できた。	今まで見えなかった軸や線・面を発見した。	今後の制作や表現活動に対し、具体的または本質的な方向性を示すことができた
見る・ 聞く	身体を表現する言葉を使い、学んだことを適切に文章で表現できた。	先生が説明した部分がどこか視覚的に理解できた。	新しい知識に対し誠実に向き合い、クロッキーや感想文を通して自分の考えを深めることができた。
伝える	ワークシートを1つの項目で100字程度書くことができた。	解剖学的な理解が作品に表れている。	自分なりに意見を述べることができた。
意欲	授業に意欲的に参加できた	全て1点(部分点0.5点)、合計	点/10点

5 時間があれば全体の感想を簡単をお願いします。