

令和4年度「グローバルリサーチⅢ」シラバス

学年	学科・コース等	教科	科目	単位数	履修形
3	普通科	探究	グローバルリサーチ	1	必修
<b>教科書</b>	学習設計マニュアル				
<b>副教材</b>	小論文テキスト「第一学習者特化型小論文データ・融合型」				

学習の目的
1 学問研究を勧め、自分自身の将来のビジョンを確立する
2 英語表現を通しグローバルに発信する態度を養う
3 データや資料を分析したことをふまえて、考察したことを論理的に表現する力を身につける

学習の目標	
<b>I</b> 知識・技能	図やグラフからデータを読み取る分析力を身につける。 簡潔に自分自身の考え述べる表現力を身につける
<b>C</b> 思考・判断・表現	他者の意見を傾聴し、自分自身の考えを深める態度を身につける
<b>E</b> 学びに向かう力・ 人間性等	社会的な課題や学問的な探究を通して、自己の将来像を明確にする

つ け たい 力	みつめる力	社会的な課題を分析することを通して、自分と社会との関わり方を考える力
	きわめる力	科学的探究の手法を応用し、社会的な課題に対する自分なりの解決方法を考える力
	つなげる力	対話を通して自己の考えを深める力

評価方法	I	C	E
◇ テーマ研究の日本語要約と英訳の自己評価、相互評価、指導者評価	○	○	○
◇ 小論文の自己評価、相互評価、指導者評価	○	○	○

履修上の注意および学習のアドバイス等
◇ これまでの作品が自分自身のキャリアのポートフォリオとなるよう整理しよう
◇ ニュースや関連する文献を積極的に読み込もう

## 年間指導計画

学期	月	学習内容	学習のねらい・目標	考査	思考を深める問い (G・E)	E: 学びに向かう力・人間性等		
						I: 知識理解	C: 思考判断表現	
第1学期	4	進路研究	オリエンテーション					
	5	グローバル	自分の研究を要約し、他者に簡潔に伝えられるようになる		お互いの探究を聞いて、発見したことをディスカッションしなさい	○	○	○
	6	グローバル 小論文	データを参照し、自分の意見を論理的に説明できるようになる		データや資料からわかったことを簡潔に説明し、あなたの考えを述べなさい。	○	○	○
	7	小論文 進路研究	データを参照し、自分の意見を論理的に説明できるようになる		相互評価を通して自分の文章の課題を見つけ、内容を深めよう	○	○	○
第2学期	9	小論文 進路研究	データを参照し、自分の意見を論理的に説明できるようになる		相互評価を通して自分の文章の課題を見つけ、内容を深めよう	○	○	○
	10	小論文 進路研究	データを参照し、自分の意見を論理的に説明できるようになる		相互評価を通して自分の文章の課題を見つけ、内容を深めよう	○	○	○
	11	小論文 進路研究	データを参照し、自分の意見を論理的に説明できるようになる		相互評価を通して自分の文章の課題を見つけ、内容を深めよう	○	○	○
	12	小論文 進路研究	データを参照し、自分の意見を論理的に説明できるようになる		相互評価を通して自分の文章の課題を見つけ、内容を深めよう	○	○	○
第3学期	1	小論文 進路研究	データを参照し、自分の意見を論理的に説明できるようになる			○	○	○
	2							
	3							

※行事等で変更になる場合があります。