

令和4年度「グローバルリサーチⅡ・探究」シラバス

学年	学科・コース等	教科	科目	単位数	履修形態
2	普通科	探究	グローバルリサーチ	1/2	必修
教科書	学習設計マニュアル(北大路書房)				
副教材	第一学習社探究オリジナル				

学習の目的
1 自分自身の学習を分析し、主体的に学習する手法を学ぶ
2 探究活動を通して課題発見・課題解決能力を育成する

学習の目標	
I 知識・技能	ICT活用能力と科学的探究の手法を学ぶ
C 思考・判断・表現	他者の探究を聞き、相互評価することを通して、自己の探究を深める態度を養う
E 学びに向かう力・人間性等	社会的課題や学問的な興味・関心からテーマを設定し、課題解決に取り組む

つ け たい 力	みつめる力	課題発見力
	きわめる力	課題解決力、仮説設定力
	つなげる力	表現力、学問を横断して考える力

評価方法	I	C	E
◇ 探究ポスター・スライド、ワークシート、レポート	○	○	○
◇ 課題の提出状況			○

履修上の注意および学習のアドバイス等
◇ ニュースや様々な学問領域の本を読もう
◇ 夢を実現している人のエピソードに触れる機会を持とう
◇ 大学や企業などの効果的なプレゼンを調べて、活用しよう
◇ 最終評価は情報領域と合算して算出。シラバスは情報領域は別途記載。

年間指導計画

学期	月	学習内容	学習のねらい・目標	考査	思考を深める問い (C・E)	C: 思考判断表現			E: 学びに向かう力・人間性等
						I: 知識理解			
第1学期	4	オリエンテーション 学習設計マニュアル	主体的な学習の方法を考える		自分自身の経験と課題発見を結びつけよう				○
	5	学習設計マニュアル	主体的な学習の方法を考える		学びの質をあげるには？	○	○	○	
	6	テーマ研究 ※ゼミに分かれ探究する	社会的な課題や興味関心があることを、科学的視点で分析し、探求する		自分自身の適性をメタ認知しよう	○	○	○	
	7	テーマ研究 ※ゼミに分かれ探究する	社会的な課題や興味関心があることを、科学的視点で分析し、探求する		課題発見力を磨こう	○	○	○	
第2学期	9	テーマ研究	社会的な課題や興味関心があることを、科学的視点で分析し、探求する		課題発見力を磨こう その仮説は適切か？	○	○	○	
	10	テーマ研究	社会的な課題や興味関心があることを、科学的視点で分析し、探求する		根拠に値する資料、数値、文献をそろえよう	○	○	○	
	11	テーマ研究	魅力的なプレゼンを工夫する		アウトプットを通して考えを深めよう	○	○	○	
	12	テーマ研究	研究のプレゼンテーションを通して、表現力を磨く。 自己評価・相互評価を受け探究の内容を改善する		他者の探究から学ぼう	○	○	○	
第3学期	1	テーマ研究の論文化	論理的な表現を学ぶ		テーマ研究を自分のキャリアアップに活用しよう	○	○	○	
	2	アトライター	論理的な表現を学ぶ			○	○	○	
	3	アトライター	論理的な表現を学ぶ			○	○	○	

※行事等で変更になる場合があります。