

令和4年度「英語表現Ⅱ」シラバス

学年	学科・コース等	教科	科目	単位数	履修形態
2	普通科・理数科	外国語	英語表現Ⅱ	2	必修
教科書	be English Expression II (いっぴな書店)				
副教材	be 総合英語(いっぴな書店)				

学習の目的
<ol style="list-style-type: none"> 1 場面に応じて、文法や語彙を積極的に活用し自分の考えを書いたり、話す人材に育つ。 2 他者との英語でのやり取りを通して、自分の生き方や在り方について深く考えることができる人材に育つ。

学習の目標	
I 【習得】の段階 知識・技能	場面に応じて、自分の考えを書いたり、話すための、語彙やイディオム、文法を身に付けることができる。
C 【活用】の段階 思考・判断・表現	場面に応じて、自分の考えを語彙やイディオム、文法を積極的に活用して書いたり、話すことができる。
E 【探究】の段階	他者との英語でのやり取りを通して、自分の生き方や在り方について深く考え、身の回りや世界の諸問題を解決するために行動することができる。

つ け たい カ	みつめる力	要約する力・課題に気づく力・語彙力・文法力・段取り力
	きわめる力	タイムマネジメント力・実践力・行動力・協働力
	つなげる力	共感力・コミュニケーション力・プレゼンテーション力

評価方法		I	C	E
◇	1学期・2学期・学年末考査を実施します。大学入試個別試験に対応できる記述問題で「思考を促す問題（思考判断表現）」に関する記述問題を出题します。	○	○	
◇	知識・技能に関しては、三高ICEモデルのチェックリスト（評価表）を使用し、自己評価・相互評価・教師評価を行います。	○	○	
◇	スピーキング、ライティングのパフォーマンステストを実施します。		○	○
◇	プレゼンテーションやディベートなどの活動について自己評価・相互評価・教師評価を行います。		○	○

履修上の注意および学習のアドバイス等
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 予習を前提とした授業を行っていきます。積極的に予習し、授業に臨むこと。 ◇ 毎日の授業の振り返りを徹底し、内容の定着を確実にすること。 ◇ 学習時間を確保し、継続した学習を意識すること。特に辞書の活用を意識すること。 ◇ プレゼンテーションやディベートなど、英語を話したり聞いたりする活動に積極的に取り組むこと。 ◇ 日々の学習として音読活動、リスニング、スピーキング練習などを行うこと。

年間指導計画

学期	月	学習内容	学習のねらい・目標	考査	思考を深める問い (C・E)	I: 知識解	C: 思考判断表現	E: 学びに向かう力・人間性等
1学期	4	Lesson 1 Lesson 2	<ul style="list-style-type: none"> トピックに関する文章を読んだり聞いたりして理解する。またそれについて話したり、文章を書いたりする。 文法事項について学んで理解する。また学習した文法事項を状況に応じて正しく使う。 ディベートやディスカッションなどの活動を通して、身近な出来事や日常的话题、社会的な話題について、自分の考えや気持ちなどを即興で話して伝え合い、考えを深め合うことができる。 会話や議論を発展させるために、即興で効果的に質問をしたり、質問に答えたりすることができる。 スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して、身近な出来事や日常的话题、社会的な話題について、ICTなど様々な手法を効果的に用いながら、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝えることができる。 数値や具体的な根拠、理由を示し、意見や主張などを論理性に注意しながら伝えることができる。 日常的话题や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考え、気持ちなどを、複数の段落からなる文章で詳しく書くことができる。 多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、論理の構成や展開を工夫して詳しく書いて伝えることができる。 社会的な話題や時事問題について話されている対話や説明、討論などを聞き、平易なものであれば情報や考えなどの概要や詳細をとらえることができる。 		次のことについて意見交換、エッセイライティング、リサーチ、ディベート、プレゼンテーションを行う。 ・自分の夢・将来について ・日本の文化や行事について ・ペットを飼うメリット、デメリットについて ・インターネット使用について ・行ってみたい国について ・留学について ・公共交通機関や買い物の利便性について ・幸福について ・高校生の部活動やアルバイトについて ・日本と外国の慣習の違いについて ・思い出の写真について ・スマートフォンの功罪について ・高校卒業後の進路について ・現実とは異なる環境での生活について ・経験から得た教訓について ・コミュニケーションについて ・少子化の原因とそれがもたらす問題について ・タワーマンションでの生活について ・旅行について ・健康について ・好きな本や映画について			
	5	Lesson 3 Lesson 4 Lesson 5 Lesson 6		中間考査				
	6			期末考査				
	7			パフォーマンステスト				
2学期	9	Lesson 7 Lesson 8 Lesson 9 Lesson 10	<ul style="list-style-type: none"> スピーチやプレゼンテーションなどの活動を通して、身近な出来事や日常的话题、社会的な話題について、ICTなど様々な手法を効果的に用いながら、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝えることができる。 数値や具体的な根拠、理由を示し、意見や主張などを論理性に注意しながら伝えることができる。 日常的话题や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考え、気持ちなどを、複数の段落からなる文章で詳しく書くことができる。 多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、論理の構成や展開を工夫して詳しく書いて伝えることができる。 社会的な話題や時事問題について話されている対話や説明、討論などを聞き、平易なものであれば情報や考えなどの概要や詳細をとらえることができる。 		次のことについて意見交換、エッセイライティング、リサーチ、ディベート、プレゼンテーションを行う。 ・自分の夢・将来について ・日本の文化や行事について ・ペットを飼うメリット、デメリットについて ・インターネット使用について ・行ってみたい国について ・留学について ・公共交通機関や買い物の利便性について ・幸福について ・高校生の部活動やアルバイトについて ・日本と外国の慣習の違いについて ・思い出の写真について ・スマートフォンの功罪について ・高校卒業後の進路について ・現実とは異なる環境での生活について ・経験から得た教訓について ・コミュニケーションについて ・少子化の原因とそれがもたらす問題について ・タワーマンションでの生活について ・旅行について ・健康について ・好きな本や映画について			
	10	Lesson 11 Lesson 12 Lesson 13		中間考査				
	11	Lesson 14 Lesson 15 Lesson 16 Lesson 17 Lesson 18 Lesson 19		期末考査				
	12			パフォーマンステスト				
3学期	1	Lesson 21 Lesson 22 Lesson 23 Lesson 24 Lesson 25	<ul style="list-style-type: none"> 多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、論理の構成や展開を工夫して詳しく書いて伝えることができる。 社会的な話題や時事問題について話されている対話や説明、討論などを聞き、平易なものであれば情報や考えなどの概要や詳細をとらえることができる。 		次のことについて意見交換、エッセイライティング、リサーチ、ディベート、プレゼンテーションを行う。 ・自分の夢・将来について ・日本の文化や行事について ・ペットを飼うメリット、デメリットについて ・インターネット使用について ・行ってみたい国について ・留学について ・公共交通機関や買い物の利便性について ・幸福について ・高校生の部活動やアルバイトについて ・日本と外国の慣習の違いについて ・思い出の写真について ・スマートフォンの功罪について ・高校卒業後の進路について ・現実とは異なる環境での生活について ・経験から得た教訓について ・コミュニケーションについて ・少子化の原因とそれがもたらす問題について ・タワーマンションでの生活について ・旅行について ・健康について ・好きな本や映画について			
	2			学年末考査				
	3			パフォーマンステスト				

※行事等で変更になる場合があります。