

令和4年度「体育」シラバス

| 学年 | 学科・コース | 教科 | 科目 | 単位数 | 履修形態 | | |
|---|--|---------------------|----|-----|--------------|----------|----------|
| 全 | 全 | 保健体育 | 体育 | 2～3 | 必修 | | |
| 教科書 | | | | | | | |
| 副教材 | | ステップアップ 高校スポーツ 2022 | | | | | |
| 学習の目的 | | | | | | | |
| 課題を発見し、合理的、計画的な解決に解決を通して、心と体を一体と捉え、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続するとともに、自己の状況に応じて体力の向上を図るための資質・能力の育成することを目指す。 | | | | | | | |
| 学習の目標 | | | | | 評価の内訳 | | |
| I 知識・技能 | 各種の運動の特性応じた技能及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身につける。 | | | | 6 | | |
| C 思考・判断・表現 | 運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、社会的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。 | | | | 2 | | |
| E 学びに向かう力・人間性等 | 生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を育む態度を養う。 | | | | 2 | | |
| つきたい力 | 体育の授業を通じて、身体運動を経験し、一定(ミニマム)の「身体能力」、「態度」、「知識、思考・判断」を身に付ける。 | | | | | | |
| 評価方法 | | | | | I | C | E |
| ◇ | 平常の授業に取り組む姿勢、定期考査の結果、課題やレポートなどの提出物の状況を総合的に判断し、なおかつシラバスに記載した評価の観点に即して総合的に判断します。 | | | | | | |
| ◇ | 授業への取り組む姿勢は、授業態度、ノート提出、発表の状況などを評価の対象とします。 | | | | | | |
| ◇ | 課題やレポートなどの提出物では、提出期日や分量を守れたか、自分の視点で考察できたか、丁寧に書くことができたか等を主な判断基準とします。 | | | | | | |
| 履修上の注意および学習のアドバイス等 | | | | | | | |
| ◇ | | | | | | | |