

令和4年度「数学B・数学総合」シラバス

学年	学科・コース等	教科	科目	単位数	履修形態
3	普通科・理①	数学	数学B・数学総合	3・3	必修
教科書	数学Ⅱ(数研出版)・数学B(数研出版)				
副教材	改訂版キートレーニングⅠ AⅡ B<受験編>(数研出版) 共通テスト対策問題集				

学習の目的

- 1、2年の既習事項の完全理解を図り、様々な角度から問題を考察する。
- 2 数学的なものの見方や表現および処理ができる能力を養成し、それらを活用する態度を育てる。

学習の目標

I 知識・技能	問題の根底にある考え方に関心をもつ。問題を把握することができる。既習内容を習得できており活用できる。基礎的な定義や定理、法則などの知識を身に付けている。
C 思考・判断・表現	数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用している。既習内容を組み合わせ活用したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることができる。問題を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能技術を身に付けている。概念を理解できている。
E 学びに向かう力・人間性等	数学的な考え方に基づいて判断しようとする。各問題を数学的に考察し表現し、数学的な見方や考え方を身に付けている。類題や発展問題にも知識技能を応用できる。基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解・踏襲し問題を解くことができる。

つきたい力	問われている内容を考え、与えられた条件を活用しながら論理的に説明する力。
-------	--------------------------------------

評価方法

評価方法	I	C	E
◇ 定期考査、課題考査	○	○	
◇ 課題・提出物の状況			○
・ 各学期とも考査を80%、提出物等の評価を20%で算出する。			

履修上の注意および学習のアドバイス等

◇ (予習について)
①問題を自分なりに考え、解いておく。
②教科書やチャートなどで基礎的な事項を確認する。
③わからない内容や解けなかった問題を整理しておく。
◇ (授業について)
①説明をしっかりと聞き、重要だと思った点をノートにまとめる。
②解答解説では自分の答案を丁寧に添削し、別の解法の理解にもつとめる。
③一時間一時間の授業が目標達成に繋がるという意識を持って臨む。
◇ (復習について)
①解けなかった問題や間違った問題は、その日のうちに解き直す。
②理解不十分な問題をまとめておき、質問にいくなど、完全理解に向けて行動する。

年間指導計画

学期	月	学習内容	学習のねらい・目標	考查	思考を深める問い (C・E)	I: 知識理解	C: 思考判断表現	E: 学びに向かう力・人間性
第1学期	4	キートレーニング数学ⅠAⅡB<受験編> <数学B>数学ⅡのTraininng 演習 22 二項定理 ～	入試の基本的な問題の演習解説を通して、既習事項を整理し応用問題解決の準備をする。	課題考查		○	○	
	5	<数学総合>数学ⅠのTraininng 演習 1 式の計算 ～	入試の基本的な問題の演習解説を通して、既習事項を整理し応用問題解決の準備とする。	中間考查		○	○	
	6			期末考查		○	○	
	7					○	○	
第2学期	9	キートレーニング数学ⅠAⅡB<受験編> <数学B>数学ⅡBのChallenge* 印 22 二項定理 ～	実践的な大学入学共通テスト対策	実力考查		○	○	
				中間考查				
	10	<数学総合>数学ⅠAのchallenge* 印 1 式の計算 ～				○	○	
	11	大学入学共通テストまで…大学入学共通テスト型問題演習	実践力の養成、既習内容の最終点検	期末考查		○	○	
第3学期	12					○	○	
	1	大学入学共通テスト後…個別試験型問題演習	大学別の問題演習を重ね、応用力・実践力の養成を図る			○	○	
	2							
	3							

※行事等で変更になる場合があります。