

令和4年度「数学Ⅱ・数学応用」シラバス

| 学年 | 学科・コース等 | 教科 | 科目 | 単位数 | 履修形態 |
|------------|--|----|----------|-----|------|
| 3 | 普通科・文系 | 数学 | 数学Ⅱ・数学応用 | 3・2 | 必修 |
| 教科書 | 数学Ⅱ(数研出版)・数学B(数研出版) | | | | |
| 副教材 | 改訂版キートレーニングⅠAⅡB<受験編>(数研出版) 共通テスト対策問題集 | | | | |

| 学習の目的 |
|---|
| <p>1 1、2年の既習事項の完全理解を図り、様々な角度から問題を考察する。</p> <p>2 数学的なものの見方や表現および処理ができる能力を養成し、それらを活用する態度を育てる。</p> |

| 学習の目標 | |
|--------------------------|---|
| I 知識・技能 | 問題の根底にある考え方に関心をもつ。問題を把握することができる。既習内容を習得できおり活用できる。基礎的な定義や定理、法則などの知識を身に付けている。 |
| C 思考・判断・表現 | 数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用している。既習内容を組み合わせ活用したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることができる。問題を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能技術を身に付けている。概念を理解できている。 |
| E 学びに向かう力・人間性等 | 数学的な考え方に基づいて判断しようとする。各問題を数学的に考察し表現し、数学的な見方や考え方を身に付けている。類題や発展問題にも知識技能を応用できる。基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解・踏襲し問題を解くことができる。 |

| | |
|-------|--------------------------------------|
| つきたい力 | 問われている内容を考え、与えられた条件を活用しながら論理的に説明する力。 |
|-------|--------------------------------------|

| 評価方法 | I | C | E |
|---------------------------------|---|---|---|
| ◇ 定期考査、課題考査 | ○ | ○ | |
| ◇ 課題・提出物の状況 | | | ○ |
| ・ 各学期とも考査を80%、提出物等の評価を20%で算出する。 | | | |

| 履修上の注意および学習のアドバイス等 |
|---|
| <p>◇ (予習について)</p> <p>①問題を自分なりに考え、解いておく。</p> <p>②教科書やチャートなどで基礎的な事項を確認する。</p> <p>③わからない内容や解けなかった問題を整理しておく。</p> <p>◇ (授業について)</p> <p>①説明をしっかりと聞き、重要だと思った点をノートにまとめる。</p> <p>②解答解説では自分の答案を丁寧に添削し、別の解法の理解にもつとめる。</p> <p>③一時間一時間の授業が目標達成に繋がるという意識を持って臨む。</p> <p>◇ (復習について)</p> <p>①解けなかった問題や間違った問題は、その日のうちに解き直す。</p> <p>②理解不十分な問題をまとめておき、質問に行くなど、完全理解に向けて行動する。</p> |

年間指導計画

| 学期 | 月 | 学習内容 | 学習のねらい・目標 | 考査 | 思考を深める問い (C・E) | I: 知識理解 | | C: 思考判断表現 | E: 学びに向かう力・ | |
|------|----|--|--|---|--|---------|---|-----------|-------------|--|
| | | | | | | | | | | |
| 第1学期 | 4 | キートレーニング数学 I A II B <受験編> <数学II> 数学IIのTrainingg 演習 29 三角関数 ~ 38 面積 <数学応用> 数学IのTrainingg 演習 1 式の計算 ~ 14 組合せ | 入試の基本的な問題の演習解説を通して、既習事項を整理し応用問題解決の準備とする。 | 課題考査 | | ○ | ○ | | | |
| | 5 | | | 中間考査 | | ○ | ○ | | | |
| | 6 | | | 期末考査 | | ○ | ○ | | | |
| | 7 | | | キートレーニング数学 I A II B <受験編> <数学II> 数学II BのTrainingg演習 39 ベクトル ~ 45 数学的帰納法 <数学応用> 数学I AのTrainingg演習 15 確率 ~ 21 整数の種々の問題 | | | ○ | ○ | | |
| | 9 | | | キートレーニング数学 I A II B <受験編> <数学II> <数学応用> Challengeの*を行う | 入試の基本的な問題の演習解説を通して、既習事項を整理し応用問題解決の準備とする。 | 実力考査 | | ○ | ○ | |
| 第2学期 | 10 | キートレーニング数学 I A II B <受験編> <数学II> <数学応用> Challengeの*を行う | 実践的な共通テスト対策 | 中間考査 | | ○ | ○ | | | |
| | 11 | | | 期末考査 | | ○ | ○ | | | |
| | 12 | | | 共通テストまで…共通テストタイプ問題演習 | | ○ | ○ | | | |
| 第3学期 | 1 | | | | | ○ | ○ | | | |
| | 2 | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | | | |

※行事等に変更になる場合があります。

年間指導計画

| 学期 | 月 | 学習内容 | 学習のねらい・目標 | 考査 | 思考を深める問い (C・E) | I: 知識理解 | C: 思考判断表現 | E: 学びに向かう力・人間性等 |
|------|----|------|-----------|----|-------------------|---------|-----------|-----------------|
| | | | | | | | | |
| 第1学期 | 4 | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | |
| | 7 | | | | | | | |
| 第2学期 | 9 | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | |
| 第3学期 | 1 | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| | 3 | | | | | | | |

※行事等で変更になる場合があります。