

令和4年度「古典B」シラバス

学年	学科・コース等	教科	科目	単位数	履修形態
3	理数科・美術科	国語	古典B	2	全員
教科書	高等学校 改訂版 古典B 古文 漢文(第一学習社)				
副教材	新訂総合国語便覧(第一学習社) 完全マスター古典文法(第一学習社) 新明説漢文(尚文出版)				

学習の目的
<ol style="list-style-type: none"> 1 国語を尊重し、その向上を図る態度を育成する。 2 国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成、伝え合う力を高める。 3 思考力を伸ばし心情を豊かにし、言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深める。

学習の目標						
<table border="1"> <tr> <td>I 知識・技能</td> <td>古典としての古文と漢文を読む能力を養うために、古文や漢文に用いられている語句の意味、用法および文の構造を理解する。</td> </tr> <tr> <td>C 思考・判断・表現</td> <td>ものの見方、考え方を広くするために、文章や作品の内容を構成や展開に即して的確にとらえ、文章や作品の表現上の特色を理解し、優れた表現に親しむ。</td> </tr> <tr> <td>E 学びに向かう力・人間性等</td> <td>古典に親しむことによって人生を豊かにする態度を育てるために、文章や作品における人間、社会、自然などに対する思想や感情を読み取り、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにする。</td> </tr> </table>	I 知識・技能	古典としての古文と漢文を読む能力を養うために、古文や漢文に用いられている語句の意味、用法および文の構造を理解する。	C 思考・判断・表現	ものの見方、考え方を広くするために、文章や作品の内容を構成や展開に即して的確にとらえ、文章や作品の表現上の特色を理解し、優れた表現に親しむ。	E 学びに向かう力・人間性等	古典に親しむことによって人生を豊かにする態度を育てるために、文章や作品における人間、社会、自然などに対する思想や感情を読み取り、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにする。
I 知識・技能	古典としての古文と漢文を読む能力を養うために、古文や漢文に用いられている語句の意味、用法および文の構造を理解する。					
C 思考・判断・表現	ものの見方、考え方を広くするために、文章や作品の内容を構成や展開に即して的確にとらえ、文章や作品の表現上の特色を理解し、優れた表現に親しむ。					
E 学びに向かう力・人間性等	古典に親しむことによって人生を豊かにする態度を育てるために、文章や作品における人間、社会、自然などに対する思想や感情を読み取り、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにする。					

つきたい力	学習内容を人生や社会のあり方と結び付けて深く理解し、これからの時代に求められる資質・能力を身につけ、生涯にわたって能動的に学び続けることができるための「主体的・対話的で深い学び」を実現することができる。
--------------	---

評価方法	I	C	E
◇ 定期考査や小テストの結果、課題やレポートの提出状況、学習ポートフォリオ、成果発表状況、作品制作など、総合的に判断して算出します。	○	○	○
◇ 授業に取り組む姿勢としては、予習復習を含む授業態度、グループ活動や発言の状況などを評価の対象とします。		○	
◇ 課題やレポートなどの提出物については、提出期限や分量を守れたか、自分の視点で考察できたか、丁寧に書くことができたかなどを主な評価基準とします。	○		
◇ 考査では、授業での学習内容が理解できているかどうかを確認します。応用問題も出題します。	○	○	
◇ 考査のふり返し学習を行い、学習内容の定着や学びに向かう力を図る参考とします。			○

履修上の注意および学習のアドバイス等
<ul style="list-style-type: none"> ◇ 言葉による見方・考え方を働かせ、実社会に必要な国語の知識や技能を身につけるよう、常に心がけ、主体的に学習に取り組む態度を身につけること。 ◇ 授業用プリントなど補助教材も有効に活用し、主体的・協働的態度で授業に臨むこと。

年間指導計画

学期	月	学習内容	学習のねらい・目標	考査	思考を深める問い (C・E)	I: 知識理解	C: 思考判断表現	E: 学びに向かう力・人間性
第1学期	4	(古文)三舟の才【大鏡】 (漢文)不顧後患【説苑】	○大鏡 歴史物語の特徴と文学史的意義を理解する。 ○説苑 逸話に込められた教訓を学ぶ。	中間考査	・「作文」と「和歌」に対する公任の考え方はどういふものか。 ・呉王は少孺子の言葉からどういふことを悟ったか。	○	○	○
	5	(古文)うつろひたる菊【蜻蛉日記】	○蜻蛉日記 当時の結婚制度や夫婦・家族の在り方について理解する。	期末考査	・兼家に対する作者の感情がよく表れている部分を指摘してみよう。	○	○	○
	6	(漢文)孫臏【史記】	○史記 話の展開を読み取るとともに、古代中国の史伝の面白さや登場人物の魅力を味わう。	期末考査	・孫臏と龐涓の人間関係はどのようなものであったか、考えてみよう。	○	○	○
	7	(古文)夢よりもはかなき世の中【和泉式部日記】	○和泉式部日記 筆者と教道親王の、和歌の贈答を通じた心情の変化を読み味わう。	二学期中間考査	・「あはれとながむる」という表現で記された、このときの心情を、想像して説明してみよう。	○	○	○
第2学期	9					○	○	○
	10	(漢文)諸葛孔明の智略【三国志演義】 (古文)須磨の秋・紫の上の死【源氏物語】	○三国志演義 登場人物の心情がどのように表現されているかを考えるとともに、漢文独特の誇張表現のおもしろさを理解する。 ○源氏物語 登場人物の心情を状況や行動に即して読み取るとともに『源氏物語』への理解を深め、古典文学に対する興味関心を高める。	中間考査 学年末考査	・逃走している曹操が笑ったのはなぜか、その心情を考えてみよう。 ・八月十五日夜の源氏の感懐はどのように描かれているか、考えよう。	○	○	○
	11					○	○	○
	12	○マーク型問題演習	○マーク型問題演習 古典文法や漢文句法、語彙力を総動員し、本文および選択肢を早く正確に読み取る力を向上させる。			○		○
第3学期	1	○記述型問題演習	○記述型問題演習 思考力・判断力・表現力を駆使し、読解力および答案作成能力を向上させる。			○	○	○
	2	○記述型問題演習				○	○	○
	3							

※行事等で変更になる場合があります。