

Ⅳ 関係資料

別添様式1 令和2年度(2020年度)教育課程表 熊本県立第二高等学校 全日制

| 令和2年度(2020年度)現在学年(○印) |             | 令和2年度(2020年度)入学 |    |    |     |
|-----------------------|-------------|-----------------|----|----|-----|
| 教科                    | 科目          | 単位数             | Ⅱ  | Ⅲ  | 計   |
| 国語                    | 国語総合        | 4               | 4  |    | 4   |
|                       | 現代文B        | 4               |    | 2  | 4   |
|                       | 古典A         | 2               |    |    | 2   |
| 地理歴史                  | 古典B         | 4               |    | 2  | 4   |
|                       | 世界史A        | 2               |    | 2  | 2   |
|                       | 世界史B        | 4               |    |    | 4   |
|                       | 日本史A        | 2               |    |    | 0.4 |
|                       | 日本史B        | 2               |    |    | 0.2 |
| 公民                    | 現代社会        | 4               | 2  |    | 4   |
|                       | 政治・経済       | 2               |    |    | 0.4 |
|                       | 倫理          | 2               |    |    | 0.2 |
| 保健体育                  | 体育          | 7~8             | 2  | 3  | 7   |
|                       | 保健          | 2               | 1  |    | 2   |
| 芸術                    | 音楽Ⅰ         | 2               |    |    | 0.2 |
|                       | 音楽Ⅱ         | 2               |    |    |     |
|                       | 美術Ⅰ         | 2               |    |    | 0.2 |
|                       | 美術Ⅱ         | 2               | 2  |    |     |
|                       | 芸術Ⅲ         | 2               |    |    |     |
|                       | 芸術Ⅳ         | 2               |    |    | 0.2 |
|                       | 芸術Ⅴ         | 2               |    |    |     |
| 外国語                   | 英語Ⅰ         | 4               | 3  |    | 3   |
|                       | 英語Ⅱ         | 4               |    | 3  | 3   |
|                       | 英語Ⅲ         | 2               |    | 2  | 2   |
|                       | 英語Ⅳ         | 2               |    | 2  | 2   |
| 家庭                    | 家庭基礎        | 2               | 2  |    | 2   |
|                       | *科学家庭       | 2               |    |    | 2   |
| 情報                    | *科学情報       | 2               | 2  |    | 2   |
|                       | *科学情報       | 2               |    |    | 2   |
| 各教科共通選択科目             |             | 20              | 16 | 18 | 52  |
| 選教                    | 理数数学Ⅰ       | 5~8             | 6  |    | 6   |
|                       | 理数数学Ⅱ       | 9~14            |    | 4  | 4   |
|                       | 理数数学特論      | 3~6             | 2  | 2  | 4   |
|                       | 理数物理        | 3~12            | 2  | 2  | 4.9 |
|                       | 理数化学        | 3~12            | 4  | 4  | 8   |
|                       | 理数生物        | 3~12            | 2  | 2  | 4.9 |
|                       | 理数地学        | 3~12            |    |    |     |
|                       | 人間研究        | 2~4             |    |    |     |
|                       | *スーパーサイエンスⅠ | 1               | 2  |    | 2   |
|                       | *スーパーサイエンスⅡ | 1               |    | 2  | 2   |
|                       | *スーパーサイエンスⅢ | 1               |    | 1  | 1   |
|                       | *スーパーサイエンスⅣ | 1               |    |    | 1   |
| 専門教科計                 |             | 12              | 16 | 16 | 44  |
| 学校設定教科計               |             | 0               | 0  | 0  | 0   |
| 特選                    | ホームルーム活動    | 1               | 1  | 1  | 3   |
| 総合                    | 総合的な探究の時間   | 3~6             |    |    | 9   |
| 合計                    |             | 33              | 33 | 33 | 99  |

○印は選択  
□印は選択  
※「家庭基礎」2単位と「情報の科学」2単位は、それぞれ学校設定科目「科学家庭」2単位と「科学情報」2単位で代替する。  
※「総合的な探究の時間」3単位と「人間研究」2単位は、学校設定科目「スーパーサイエンスⅠ(Ⅰ~Ⅳ)」5単位で代替する。  
※「科学英語」は学校設定科目である。

別添様式1 令和2年度(2020年度)教育課程表 熊本県立第二高等学校 全日制

| 令和2年度(2020年度)現在学年(○印) |             | 令和2年度(2020年度)入学 |    |    |     |
|-----------------------|-------------|-----------------|----|----|-----|
| 教科                    | 科目          | 単位数             | Ⅱ  | Ⅲ  | 計   |
| 国語                    | 国語総合        | 4               | 4  |    | 4   |
|                       | 現代文B        | 4               |    | 2  | 4   |
|                       | 古典A         | 2               |    |    | 2   |
| 地理歴史                  | 古典B         | 4               |    | 2  | 4   |
|                       | 世界史A        | 2               |    | 2  | 2   |
|                       | 世界史B        | 4               |    |    | 4   |
|                       | 日本史A        | 2               |    |    | 0.4 |
|                       | 日本史B        | 2               |    |    | 0.2 |
| 公民                    | 現代社会        | 4               | 2  |    | 4   |
|                       | 政治・経済       | 2               |    |    | 0.4 |
|                       | 倫理          | 2               |    |    | 0.2 |
| 保健体育                  | 体育          | 7~8             | 2  | 3  | 7   |
|                       | 保健          | 2               | 1  |    | 2   |
| 芸術                    | 音楽Ⅰ         | 2               |    |    | 0.2 |
|                       | 音楽Ⅱ         | 2               |    |    |     |
|                       | 美術Ⅰ         | 2               |    |    | 0.2 |
|                       | 美術Ⅱ         | 2               | 2  |    |     |
|                       | 芸術Ⅲ         | 2               |    |    |     |
|                       | 芸術Ⅳ         | 2               |    |    | 0.2 |
|                       | 芸術Ⅴ         | 2               |    |    |     |
| 外国語                   | 英語Ⅰ         | 4               | 3  |    | 3   |
|                       | 英語Ⅱ         | 4               |    | 3  | 3   |
|                       | 英語Ⅲ         | 2               |    | 2  | 2   |
|                       | 英語Ⅳ         | 2               |    | 2  | 2   |
| 家庭                    | 家庭基礎        | 2               | 2  |    | 2   |
|                       | *科学家庭       | 2               |    |    | 2   |
| 情報                    | *科学情報       | 2               | 2  |    | 2   |
|                       | *科学情報       | 2               |    |    | 2   |
| 各教科共通選択科目             |             | 20              | 16 | 18 | 52  |
| 選教                    | 理数数学Ⅰ       | 5~8             | 6  |    | 6   |
|                       | 理数数学Ⅱ       | 9~14            |    | 4  | 4   |
|                       | 理数数学特論      | 3~6             | 2  | 2  | 4   |
|                       | 理数物理        | 3~12            | 2  | 2  | 4.9 |
|                       | 理数化学        | 3~12            | 4  | 4  | 8   |
|                       | 理数生物        | 3~12            | 2  | 2  | 4.9 |
|                       | 理数地学        | 3~12            |    |    |     |
|                       | 人間研究        | 2~4             |    |    |     |
|                       | *スーパーサイエンスⅠ | 1               | 2  |    | 2   |
|                       | *スーパーサイエンスⅡ | 1               |    | 2  | 2   |
|                       | *スーパーサイエンスⅢ | 1               |    | 1  | 1   |
|                       | *スーパーサイエンスⅣ | 1               |    |    | 1   |
| 専門教科計                 |             | 12              | 16 | 16 | 44  |
| 学校設定教科計               |             | 0               | 0  | 0  | 0   |
| 特選                    | ホームルーム活動    | 1               | 1  | 1  | 3   |
| 総合                    | 総合的な探究の時間   | 3~6             |    |    | 9   |
| 合計                    |             | 33              | 33 | 33 | 99  |

○印は選択  
□印は選択  
※2年次課の2単位は、該教科目の中から1科目を選択する。  
※3年次課の2単位は、該教科目の中から1科目を選択する。  
※3年次課の選科の2単位は、2年時に3単位履修した科目と同じ科目とする。  
※「探究」は学校設定科目、「グローバルリサーチⅠ・Ⅱ・Ⅲ」は学校設定科目である。  
※「倫理」は「倫理」(全教科用)、「倫理」(地学用)は学校設定科目である。  
※「総合的な探究の時間」3単位と「情報の科学」2単位は、学校設定科目「スーパーサイエンスⅠ(Ⅰ~Ⅳ)」5単位で代替する。  
※「科学英語」は学校設定科目である。  
※2年次課の化学の学習は、化学基礎の範囲の学習を終了した後に行う。

別添様式1 令和2年度(2020年度)教育課程表 熊本県立第二高等学校 全日制

| 令和2年度(2020年度)現在学年(○印) |            | 令和2年度(2020年度)入学 |    |       |       |
|-----------------------|------------|-----------------|----|-------|-------|
| 教科                    | 科目         | 単位数             | Ⅱ  | Ⅲ     | 計     |
| 国語                    | 国語総合       | 4               | 4  |       | 4     |
|                       | 現代文B       | 4               |    | 2     | 4     |
|                       | 古典A        | 2               |    |       | 2     |
| 地理歴史                  | 古典B        | 4               |    | 2     | 4     |
|                       | 世界史A       | 2               |    | 2     | 2     |
|                       | 世界史B       | 4               |    |       | 4     |
|                       | 日本史A       | 2               |    |       | 0.4   |
|                       | 日本史B       | 2               |    |       | 0.2   |
| 公民                    | 現代社会       | 4               | 2  |       | 4     |
|                       | 政治・経済      | 2               |    |       | 0.4   |
|                       | 倫理         | 2               |    |       | 0.2   |
| 保健体育                  | 体育         | 7~8             | 2  | 3     | 7     |
|                       | 保健         | 2               | 1  |       | 2     |
| 芸術                    | 音楽Ⅰ        | 2               |    |       | 0.2   |
|                       | 音楽Ⅱ        | 2               |    |       |       |
|                       | 美術Ⅰ        | 2               |    |       | 0.2   |
|                       | 美術Ⅱ        | 2               | 2  |       |       |
|                       | 芸術Ⅲ        | 2               |    |       |       |
|                       | 芸術Ⅳ        | 2               |    |       | 0.2   |
|                       | 芸術Ⅴ        | 2               |    |       |       |
| 外国語                   | 英語Ⅰ        | 4               | 3  |       | 3     |
|                       | 英語Ⅱ        | 4               |    | 3     | 3     |
|                       | 英語Ⅲ        | 2               |    | 2     | 2     |
|                       | 英語Ⅳ        | 2               |    | 2     | 2     |
| 家庭                    | 家庭基礎       | 2               | 2  |       | 2     |
|                       | *科学家庭      | 2               |    |       | 2     |
| 情報                    | *科学情報      | 2               | 2  |       | 2     |
|                       | *科学情報      | 2               |    |       | 2     |
| 各教科共通選択科目             |            | 22              | 21 | 18,20 | 61,63 |
| 選教                    | 理数数学Ⅰ      | 2~4             | 2  |       | 2     |
|                       | 理数数学Ⅱ      | 5~13            |    | 2     | 2     |
|                       | 理数物理       | 3~6             | 2  | 2     | 4     |
|                       | 理数化学       | 3~14            | 2  | 2     | 4     |
|                       | 理数生物       | 2~4             | 2  | 2     | 4     |
|                       | 理数地学       | 3~14            |    |       |       |
|                       | 人間研究       | 2~4             |    |       |       |
|                       | グローバルリサーチⅠ | 2~4             | 2  | 2     | 4     |
|                       | グローバルリサーチⅡ | 2~4             | 2  | 2     | 4     |
|                       | グローバルリサーチⅢ | 2~4             | 2  | 2     | 4     |
|                       | *アートサイエンスⅠ | 2               | 2  |       | 2     |
|                       | *アートサイエンスⅡ | 2               |    | 2     | 2     |
| *アートサイエンスⅢ            | 2          |                 | 1  | 2     |       |
| *アートサイエンスⅣ            | 1          |                 |    | 1     |       |
| 専門教科計                 |            | 4               | 2  | 1     | 7     |
| 学校設定教科計               |            | 1               | 1  | 1     | 3     |
| 特選                    | ホームルーム活動   | 1               | 1  | 1     | 3     |
| 総合                    | 総合的な探究の時間  | 3~6             |    |       | 9     |
| 合計                    |            | 33              | 33 | 33    | 99    |

○印は選択  
□印は選択  
※3年の1○、2●印は、該教科目の中からそれぞれ1科目を選択する。  
※「倫理」は学校設定科目である。  
※「探究」は学校設定科目、「アートサイエンスⅠ・Ⅱ・Ⅲ」、「人間研究」は学校設定科目である。  
※「総合的な探究の時間」3単位と「情報の科学」2単位は、学校設定科目「アートサイエンスⅠ(Ⅰ~Ⅳ)」5単位で代替する。  
※「科学英語」は学校設定科目である。  
※2年次課の化学の学習は、化学基礎の範囲の学習を終了した後に行う。

令和2年度 熊本県立第二高等学校 SSH 運営指導委員

| 氏名      | 所属・職名                           |
|---------|---------------------------------|
| 1 八田 泰三 | 崇城大学工学部ナノサイエンス学科・教授             |
| 2 鳥居 修一 | 熊本大学大学院自然科学研究科(工学系) 先端機械システム・教授 |
| 3 鈴木 克明 | 熊本大学大学院社会文化科学教育部教授 システム専攻・教授    |
| 4 佐藤 哲  | 熊本県立大学環境共生学部居住環境学科・准教授          |
| 5 井上 幸喜 | 宝塚大学東京メディア芸術学部・教授               |
| 6 上妻 博明 | ハリウッド大学院大学・特任教授                 |
| 7 城本 真郎 | 県立教育センター・指導主事                   |

## 熊本県立第二高等学校スーパーサイエンスハイスクール第7回運営指導委員会

- 1 期 日 令和2年9月16日(水) 14:00～16:00
- 2 会 場 熊本県立第二高等学校大会議室  
(鈴木教授、井上教授、上妻教授はオンラインで参加)
- 3 出席者 SSH 運営指導委員7人  
熊本県教育庁関係職員  
熊本県立第二高等学校関係職員
- 4 内 容 文部科学省による中間評価の結果の総括、V期申請の先導改革型について
- 5 会議録

### 中間評価の外部連携、高大接続について

【八田教授】

崇城大学については、生徒の研究面での協力を行ってきました。リクエストに応じて受け入れをしています。現在ではオンラインもあります。入試制度は様々な問題があります。生徒の特別な研究は入試でも評価の一部に取り入れようという動きもあります。現在は検討段階です。また、今年度から調査書は、生徒の主體的な学びを記載する項目が増えましたので大学と高校で共同研究できれば良いと思います。

【佐藤准教授】

昨年度は課題研究で連携させていただきました。入試制度や単位互換に関しては時間がかかることだと考えられます。入試の公正さという観点も重要ですので、第二高校限定というのではなく、県内の高校生全体に検討を進めていかなければならないと思います。

【井上教授】

今、高校生が発表しているものをアーカイブ化して継続研究して引継ぎができるということ、また、それらを見て、大学、企業は、高校生がどのようなことを考えているのかということ、新しい展開につなげています。AO入試も増えていますので、高校生個別のポートフォリオの中に今の研究を明記して大学に持って行ってもらいたいという形が今の研究のスタイルと捉えればいかがでしょうか。我々の大学では、高校生が持っている「気づき」というものが個人的に分かるようであれば評価を高くしています。

### SSH普及に関する県教育委員会との連携について

【前田審議員】

このことは、私たちに課せられた課題として認識しています。スーパーハイスクールが多数あるのですが、横繋ぎする一つKSH(熊本スーパーハイスクール)という事業をやっていますが、それだけでは年に1回のイベントになりますので、その連携はお互いしつつあるのですがそこは明確にできておりません。第二高校が4期にわたって培ってきた成果をどのように普及するかは考えております。県内で総合的な探究の時間の研究を行っている学校は2校あり、そこを繋ぐ、SSH指定を希望している学校と繋ぐ等考えております。全国的に評価をどのようにしていくかということが大きな課題となっています。

【上妻教授】

他の学校に何を広めていくか。二高ICEモデル、評価の対象を個人として捉えるならばどういった生徒がどのように伸びたのか、そのは何の機会でも伸びたのかそういった具体的な成果を周りの学校に示して教育の在り方を改善してもらおう展開が必要ではないかと思われま。また、グループであれば、何人かのモデルケースでどういった形で伸びるんだということを検討されるといいのではと思います。

### V期申請の先導的改革型について

【上妻教授】

スーパーサイエンスハイスクールの実施要項を見ますと、開発型と実践型は一つのグループに分けられています。しかし、先導的改革型は別に書かれています。先導改革型の4つの研究テーマの例が含まれないと採択はされないと思います。熊本の復興だけでなく、高いレベルのことを言っていますので、それに対して何を提案するのか、そして、二高ICEモデルを上手に活用していくことが重要だと思います。総合イノベーション2020を見ますと、経済的な分野、医療の問題、農業、工業の中の研究開発が重要だと思います。全部やるという意味ではなくて1つの研究に複数の分野の要素を入れ込むという発想です。

【鈴木教授】

先導的改革型は、これまでの研究開発を横展開しなさいということですので、今までの実績を踏まえつつ、その実績を新たなレベルまで高めるという申請にしないとダメだと思います。それで、非常に興味深いものは、5期申請で第二高校SSHが力を入れようとしている「産学官の連携による質の高い課題研究(評価の在り方も含め)を推進するシステムの開発」、「課題研究とその評価手法などを地域の学校群で進めていくための方法論の開発」が今回の中間評価で「もっとちゃんとやれ」と指摘してある部分と合致しています。今回の中間評価で指摘されたことを5期申請の売りになるようにする。うまいこと文部科学省は橋渡ししているのか、偶然さを感じました。これまでの第1期から第3期は主対象が理数科、第4期は主対象が全校展開とすると第1期から第3期までの話と第4期までの話は質的に異なると思います。第4期を引き継いで第5期を申請するのが良いと思います。学校全体の取組を高く評価されていますから、4期で達成したことを売りにする、第3期と第4期の間で熊本地震があり、そこで創造的復興というものテーマとして強調できたことがありました。次なるものはコロナ、7月には、人吉地区の豪雨災害がありましたので、このことから防災減災、危機管理というもの表に出せて、こういう経験を持っているのが他県の高校でない第二高校の強みだと思いますので、この部分を打ち出せば良いのではないかと思います。今後、5期申請の学校は複数あるので、それらの学校も意識して熊本の強みは何なのかということを検討されると良いと思います。

【鳥居教授】

5期申請を行うためには「オール熊本」でやっていかなければならないと思います。当然、行政は音頭取りをする、熊本大学では防災・減災センターはありますし、他大学においても危機管理は重要な課題であります。現在、第二高校はいろんな大学と連携を行っていますので、さらに大学・企業も取り込んで。これまでの経験と結果を踏まえて次に繋がる、それが結果的に他県、熊本全体の波及効果というところでは、「オール熊本」の申請にしていかなければならないと考えます。熊本として本気度をみせないといけません。

危機管理のグランドデザインとしてはいいのではないかと思います。

【城本指導主事】

SSH指定の学校と非SSH校の交流が難しい現状があります。コロナ禍を通してICTの必要性が非常にクローズアップされて、どの学校でも工夫をされて会議をオンラインで行われ、学校間の情報共有が工夫次第でどんどんできていく状況になるのではないかと思います。GIGAスクール構想も予算前倒しで進むことも決まっておりますので、現場のシステムも整っていきます。センターとしてもサポートしていく予定です。

令和2年度課題研究テーマ一覧

| No. | 教科  | 科・分野   | 復興関連テーマ           | テーマ名                                    |
|-----|-----|--------|-------------------|---|
| 1   | 数学  | S S I  |                   | 黄金比・白銀比について                             |
| 2   | 物理  |        |                   | ガウス加速器                                  |
| 3   | 物理  |        |                   | 永久機関の作製                                 |
| 4   | 化学  |        |                   | 固形燃料を用いた炭色反応の実験                         |
| 5   | 化学  |        |                   | 金属樹生成に関する最適条件について                       |
| 6   | 生物  |        |                   | 植物の発芽における光反応                            |
| 7   | 生物  |        |                   | DNA抽出法の改良                               |
| 8   | 生物  |        |                   | 植物(ユキノシタ)の観察                            |
| 9   | 地学  |        | ○                 | 液状化現象について                               |
| 10  | 家庭  |        |                   | 食べ終えたオレンジの活用                            |
| 11  | 物理  | S S II | ○                 | 途上国のための殺菌装置の開発                          |
| 12  | 物理  |        |                   | けん玉の研究                                  |
| 13  | 物理  |        |                   | 反発係数と環境温度依存性の関係                         |
| 14  | 物理  |        |                   | 光を通す穴のパターン                              |
| 15  | 化学  |        |                   | オオスカシバの産卵嗜好性について                        |
| 16  | 化学  |        | ○                 | 水素は地球を救う！                               |
| 17  | 化学  |        | ○                 | 半透膜を用いた永久機関の作成                          |
| 18  | 生物  |        |                   | カルス生成の最適条件について                          |
| 19  | 生物  |        |                   | 婚姻色を示すコイ目魚類の色覚と学習に関する考察                 |
| 20  | 生物  |        |                   | プラナリアの再生について                            |
| 21  | 生物  |        |                   | お茶による抗菌作用                               |
| 22  | 美術科 | A S I  |                   | ミッドウェー海戦は太平洋戦争のターニングポイントといえるのか          |
| 23  | 美術科 |        |                   | 俳句中傷                                    |
| 24  | 美術科 |        |                   | 石膏像                                     |
| 25  | 美術科 |        | ○                 | ダイラタント流体の応用                             |
| 26  | 美術科 |        |                   | なぜ人はネットの情報をすぐに信じてしまうのか                  |
| 27  | 美術科 |        |                   | イタリアパスタのソースについて                         |
| 28  | 美術科 |        | ○                 | びっぴりなアマビエ                               |
| 29  | 美術科 |        |                   | 空の色はなぜ変わるのか                             |
| 30  | 美術科 |        |                   | マンホールに見るデザイン                            |
| 31  | 美術科 |        | ○                 | 教会はコロナの影響をどのように受けたか                     |
| 32  | 美術科 |        |                   | 足の形によって走る速さは変わるのか                       |
| 33  | 美術科 |        |                   | 日本の怪談と欧米のホラーの違い                         |
| 34  | 美術科 |        | ○                 | コロナ禍だからこそ！マイクロツーリズム in 熊本               |
| 35  | 美術科 |        |                   | ヒトラーはなぜ想像できないくらいに変わってしまったのか             |
| 36  | 美術科 |        |                   | 猫は何故高いところから降りられるのか                      |
| 37  | 美術科 |        |                   | 麻薬と酒とタバコ World                          |
| 38  | 美術科 |        |                   | なぜ握力は健康につながるのか                          |
| 39  | 美術科 |        | ○                 | 認知症の方が使いやすい時計を実際にあるものを組み合わせて作ろう。        |
| 40  | 美術科 |        |                   | 触り心地の快と不快                               |
| 41  | 美術科 |        |                   | 糸電話の糸の部分を変えたとどうなるのか                     |
| 42  | 美術科 |        |                   | 西洋美術史と日本美術史の共通点                         |
| 43  | 美術科 |        |                   | イギリス英語とアメリカ英語の違い                        |
| 44  | 美術科 |        |                   | 糸電話最強説                                  |
| 45  | 美術科 |        |                   | 照明でモノの印象は変わるのか？                         |
| 46  | 美術科 |        |                   | 美少年の真相                                  |
| 47  | 美術科 |        |                   | なぜ西洋の美術は裸体が多いの？                         |
| 48  | 美術科 |        |                   | アジア料理と西洋料理                              |
| 49  | 美術科 |        | ○                 | 冬に新型コロナが増えるのか                           |
| 50  | 美術科 |        | 企業のプラスチック対策対策について |   |
| 51  | 美術科 |        | 美への意識             |   |
| 52  | 美術科 |        | 水彩に適した紙はどれだ！！     |   |
| 53  | 美術科 |        | キャラクターの魅力         |   |
| 54  | 美術科 |        | 季節の伝統色について        |   |
| 55  | 美術科 |        | 黒板にふさわしい色はなんだ！？   |   |
| 56  | 普通科 | G R I  |                   | どのくらいの期間で勉強の習慣付けができるのか                  |
| 57  | 普通科 |        |                   | どれが最も飛沫を防止することができるのか 紙マスク 布マスク フェイスシールド |
| 58  | 普通科 |        |                   | 光について                                   |
| 59  | 普通科 |        | ○                 | 発電の未来を考える                               |
| 60  | 普通科 |        |                   | シャッフルの回帰                                |
| 61  | 普通科 |        |                   | 集中力のない人必見！～明日から君は身勝手な極意の使い手に～           |
| 62  | 普通科 |        |                   | 性別の決まり方って何？？                            |
| 63  | 普通科 |        |                   | 朝スッキリ目が覚める方法                            |
| 64  | 普通科 |        |                   | 世界の人口変化とそれによる問題                         |
| 65  | 普通科 |        |                   | サッカーボールの面体は何故五角形と六角形？                   |
| 66  | 普通科 |        |                   | 上質な睡眠を得るには？                             |
| 67  | 普通科 |        | ○                 | 紙マスクと布マスクどちらが感染を防ぐことができるか               |
| 68  | 普通科 |        |                   | 汗について                                   |
| 69  | 普通科 |        |                   | 音域の広げ方                                  |
| 70  | 普通科 |        |                   | ?～普く凍る氷は？                               |
| 71  | 普通科 |        |                   | 日本 IT 化の遅れとその原因                         |
| 72  | 普通科 |        | ○                 | マスクは本当に必要なのか？                           |
| 73  | 普通科 |        |                   | なぜ葉っぱは、ひらひら落ちるの？                        |
| 74  | 普通科 |        |                   | 家のどこがもっとも覚えられるのか                        |
| 75  | 普通科 |        |                   | きつかけのない好き嫌いはあるのか                        |
| 76  | 普通科 |        |                   | 他の惑星に移住できるの？？                           |
| 77  | 普通科 |        |                   | 雨の日にくつ下を濡らしたくない！                        |
| 78  | 普通科 |        | No.1の吸収率はどれ！？     |   |

|     |     |       |   |   |
|-----|-----|-------|---|---|
| 79  | 普通科 | G R I |   | レジ袋有料化による影響とは？                            |
| 80  | 普通科 |       |   | なぜ方言が生まれたのか？                              |
| 81  | 普通科 |       |   | 日本と海外の医療の違い                               |
| 82  | 普通科 |       | ○   | コロナの中でマスクをつけていても快適に暮らすためには？               |
| 83  | 普通科 |       |   | 救急車のサイレンの音の違いは何か                          |
| 84  | 普通科 |       |   | 錯視と交通事故                                   |
| 85  | 普通科 |       |   | ABCをなぜローマ字というのか                           |
| 86  | 普通科 |       |   | リラクセス音楽                                   |
| 87  | 普通科 |       |   | 見やすいレイアウト！                                |
| 88  | 普通科 |       |   | なぜさくら は さくらんぼの花 なのか？～さくらと cherry blossom～ |
| 89  | 普通科 |       |   | なぜジブリはこれほど愛されているのか？                       |
| 90  | 普通科 |       |   | 「二度あることは三度ある」と「三度目の正直」 どちらが正しい？           |
| 91  | 普通科 |       |   | 色にはどのような効果があり人間にどのような影響があるのか              |
| 92  | 普通科 |       |   | パーソナルカラー                                  |
| 93  | 普通科 |       |   | STOP おなかの音                                |
| 94  | 普通科 |       |   | バドミントンの配球                                 |
| 95  | 普通科 |       |   | 効率の良い勉強法                                  |
| 96  | 普通科 |       |   | 効率の良い暖房器具とその使い方は？                         |
| 97  | 普通科 |       |   | 死海について                                    |
| 98  | 普通科 |       |   | 本を読むことのメリット                               |
| 99  | 普通科 |       |   | レジ袋有料化の目的                                 |
| 100 | 普通科 |       |   | 睡眠について                                    |
| 101 | 普通科 |       |   | 二酸化炭素の排出量を減らすために私たちにできる取り組み               |
| 102 | 普通科 |       |   | 世界のサッカー文化の違い                              |
| 103 | 普通科 |       |   | 木とコンクリートどちらが家づくりに適しているか                   |
| 104 | 普通科 |       |   | 紙飛行機をうまく飛ばす                               |
| 105 | 普通科 |       |   | 数学について                                    |
| 106 | 普通科 |       |   | 深い睡眠をとる方法                                 |
| 107 | 普通科 |       |   | 弓と私との間の力                                  |
| 108 | 普通科 |       |   | 授業中寝たらテストの結果はどうなるのか？                      |
| 109 | 普通科 |       |   | 最も良い暗記の方法                                 |
| 110 | 普通科 |       |   | 日本の人口の減少について                              |
| 111 | 普通科 |       |   | 人はなぜ眠くなるのか？                               |
| 112 | 普通科 |       |   | 授業中に眠くなる理由とその対策                           |
| 113 | 普通科 |       | どうすれば質の良い睡眠がとれるのか？                            |   |
| 114 | 普通科 |       | English の歴史                                   |   |
| 115 | 普通科 |       | なぜ今韓国好きの若者が増えているのか                            |   |
| 116 | 普通科 |       | ディズニーシーの全アトラクション制覇するためには何時間かかるのか！             |   |
| 117 | 普通科 |       | 体温と消化   |   |
| 118 | 普通科 |       | 音楽を聴きながらの勉強は効率が良いのか                           |   |
| 119 | 普通科 |       | YouTubeの再生回数多い動画動画時間と集中力持続時間の関係性              |   |
| 120 | 普通科 |       | 眠気と睡眠   |   |
| 121 | 普通科 |       | こぼれた牛乳が臭いわけ                                   |   |
| 122 | 普通科 |       | 勉強でやる気や集中力が上がる色を調べよう                          |   |
| 123 | 普通科 |       | 朝、どうやったら早く学校に行けるか                             |   |
| 124 | 普通科 |       | 熊本の所得はなぜ低いのか。                                 |   |
| 125 | 普通科 |       | 当たれ！！ワンモアドリンク                                 |   |
| 126 | 普通科 |       | 皇室にまつわる謎を考察してみた                               |   |
| 127 | 普通科 |       | お笑い第七世代は何歳までか                                 |   |
| 128 | 普通科 |       | 人種差による筋肉量の違い                                  |   |
| 129 | 普通科 |       | ビデオ通話のラグがサービスごとに違うのは何故？                       |   |
| 130 | 普通科 |       | 根ごと取れる草とそうでない草                                |   |
| 131 | 普通科 |       | 音楽を聴きながら勉強するのは効率が良いのか？                        |   |
| 132 | 普通科 |       | なぜ緊急地震速報は怖く感じるのか                              |   |
| 133 | 普通科 |       | 庭の生物  |   |
| 134 | 普通科 |       | 家庭内の消費電力調べ                                    |   |
| 135 | 普通科 |       | ケータイの使用時間と睡眠と日中の活動との関係                        |   |
| 136 | 普通科 | ○     | 家の出発時間が遅刻するときの時間に近いと本当に信号待ちや横断歩道待ちの時間も長くなるのか。 |   |
| 137 | 普通科 |       | ワセリンの凄さ                                       |   |
| 138 | 普通科 | ○     | 進化するマスクの未来                                    |   |
| 139 | 普通科 |       | 勉強に最適な飲食物は何か？                                 |   |
| 140 | 普通科 |       | 視力低下と視力回復の方法                                  |   |
| 141 | 普通科 |       | 人間の心身相関について                                   |   |
| 142 | 普通科 |       | シャペンの芯は何ミリ、何のメーカーが人気か。                        |   |
| 143 | 普通科 |       | 匂いについて詳しく知ろう                                  |   |
| 144 | 普通科 |       | 似ている？！日本料理と韓国料理                               |   |
| 145 | 普通科 |       | 新米の美味しい炊き方                                    |   |
| 146 | 普通科 |       | なぜ文豪の本は今でも読み続けられているのか                         |   |
| 147 | 普通科 |       | 食生活の変化 中食の実態を暴く                               |   |
| 148 | 普通科 |       | 洋楽を聴いて英語力は上がるのか                               |   |
| 149 | 普通科 |       | 目覚ましに適しているのはどんな音？                             |   |
| 150 | 普通科 |       | 酸性・中性・アルカリ性の強さを調べてみよう                         |   |
| 151 | 普通科 |       | 高校生に聞いた愛用シャープペンの魅力                            |   |
| 152 | 普通科 |       | 抗結核薬の完成による結核での死亡率、死亡率の変化                      |   |
| 153 | 普通科 |       | 肌荒れ改善には何か良いのか？                                |   |
| 154 | 普通科 |       | 授業中に寝ないためには                                   |   |
| 155 | 普通科 |       | 飼猫のうーたんを振り向かせよう！！                             |   |
| 156 | 普通科 |       | 消しゴムは何が人気なのか                                  |   |

|     |     |                              |
|-----|-----|------------------------------|
| 157 | 普通科 | 電気線                          |
| 158 | 普通科 | 居眠りをしないために                   |
| 159 | 普通科 | O脚を治す                        |
| 160 | 普通科 | なぜ、英語と米語は違うのか                |
| 161 | 普通科 | 日本における血液型への意識について            |
| 162 | 普通科 | 免疫力の高め方                      |
| 163 | 普通科 | 円周率はなぜわりきれないのか？              |
| 164 | 普通科 | 子供の将来の夢サッカー選手になる確率           |
| 165 | 普通科 | 睡眠時間と居眠りの関係                  |
| 166 | 普通科 | 世代ごとに使う言葉に変化ができるのはなぜ？        |
| 167 | 普通科 | なぜ眠くなる？                      |
| 168 | 普通科 | 興味の有無は記憶に関係するのか              |
| 169 | 普通科 | 英単語を忘れないように覚えるにはどうすればいいのか    |
| 170 | 普通科 | 睡眠時間による勉強時間と内容の変化            |
| 171 | 普通科 | MOTTAINAIの国で廃棄量が多いのはなぜ？      |
| 172 | 普通科 | 若者が増えると若者言葉も増えるのか            |
| 173 | 普通科 | 日本人と外国人の体格差                  |
| 174 | 普通科 | 勉強したくない気持ちややる気アップのコツ         |
| 175 | 普通科 | ○ 新型コロナウイルスの第二波              |
| 176 | 普通科 | 数学の公式利用                      |
| 177 | 普通科 | 正しい意味知っていますか？                |
| 178 | 普通科 | 選挙での投票率を上げるには                |
| 179 | 普通科 | 高校生のファッションについて               |
| 180 | 普通科 | なぜ言葉は移り変わるのか                 |
| 181 | 普通科 | 服の流行は繰り返す??                  |
| 182 | 普通科 | 日本と中国の食文化の違い                 |
| 183 | 普通科 | 誤と慎用語を正しい意味で使えているのか          |
| 184 | 普通科 | 昔の醤油はどんなもの？                  |
| 185 | 普通科 | バランスの良い食事ができているか             |
| 186 | 普通科 | なぜベートーヴェンの第九は皆から愛されるのか       |
| 187 | 普通科 | 名前が多く使われている漢字の特徴             |
| 188 | 普通科 | 平安時代の和歌と現代の歌の恋愛観の違いは？        |
| 189 | 普通科 | "キラキラネームは賛成か反対"と"名前の流行"      |
| 190 | 普通科 | 緑黄色野菜                        |
| 191 | 普通科 | なぜ今と昔の日本と外国の絵は違うのか           |
| 192 | 普通科 | 経済と環境は両立できるのか                |
| 193 | 普通科 | なぜ梅雨は6月なのか                   |
| 194 | 普通科 | 牛乳雑巾が臭い理由                    |
| 195 | 普通科 | 質の良い睡眠をとるためにはどうすればいいのか？      |
| 196 | 普通科 | なぜ海は青いんだろう。                  |
| 197 | 普通科 | 笑う門には福来るって本当？                |
| 198 | 普通科 | 授業中に眠くならないようにするには。           |
| 199 | 普通科 | なぜ憲法は最高法規なのか？                |
| 200 | 普通科 | なぜ日本はデフレを続けるのか               |
| 201 | 普通科 | なぜベンギンは氷の上を歩けるのか             |
| 202 | 普通科 | 南海トラフ地震                      |
| 203 | 普通科 | どのペットボトルが一番多く回転するのか          |
| 204 | 普通科 | 朝スッキリ起きる方法                   |
| 205 | 普通科 | 英単語を最も効率良く覚える方法は何か           |
| 206 | 普通科 | 音ってなんだろう…？                   |
| 207 | 普通科 | 質の良い睡眠                       |
| 208 | 普通科 | 物体が光沢を持つ条件は何か？               |
| 209 | 普通科 | 固体になると密度が小さくなるものって何？         |
| 210 | 普通科 | どうすれば睡眠の質をあげることができるのか？       |
| 211 | 普通科 | 朝昼夜のどの時間帯に勉強するのが1番集中出来るか     |
| 212 | 普通科 | 海の水はなぜしょっぱいのか？               |
| 213 | 普通科 | 暗い所でスマホを見ると目が悪くなるのか？？        |
| 214 | 普通科 | ペットとして飼うなら何犬？                |
| 215 | 普通科 | 信号機が青・黄・赤なのはなぜ？？             |
| 216 | 普通科 | 人はなぜ夢を見るのか                   |
| 217 | 普通科 | ○ コロナウイルスの致死率は低下したのか？        |
| 218 | 普通科 | 短時間で良質な睡眠をとるには               |
| 219 | 普通科 | いいスパイクを打つにはどうしたらいいのか         |
| 220 | 普通科 | 美味しいたこ焼きを作る方法                |
| 221 | 普通科 | 元素記号はどのようにして決められたのか？         |
| 222 | 普通科 | お腹の鳴りを防ぐには                   |
| 223 | 普通科 | なぜ近年災害が相次ぐのか                 |
| 224 | 普通科 | ○ 今年のコロナ禍で売れたもの、売れなかったもの     |
| 225 | 普通科 | 何時回復したら、日中眠くないのか             |
| 226 | 普通科 | 食虫植物について                     |
| 227 | 普通科 | ボールの回転量が多いのはどの角度か。           |
| 228 | 普通科 | やる気を起こし、スムーズに学習に取り掛かるには？？    |
| 229 | 普通科 | 朝と夜ではどちらが効率的に学習できるか          |
| 230 | 普通科 | 人が夢を見るのはなぜ？                  |
| 231 | 普通科 | おにぎりに意外と合うマイナーな具材は？          |
| 232 | 普通科 | 朝早く起きるためには                   |
| 233 | 普通科 | 学習時間と睡眠時間への意識                |
| 234 | 普通科 | 朝スッキリ登校するには                  |
| 235 | 普通科 | 音楽を聴きながら勉強することの利点と欠点         |
| 236 | 普通科 | 家に帰ってすぐ寝ないようにするためには          |
| 237 | 普通科 | ○ どうすればマスクの性能をチェックするアプリを作れるか |
| 238 | 普通科 | 良い睡眠をとるために                   |
| 239 | 普通科 | 暗記しやすい色は？です                  |
| 240 | 普通科 | 家でできる運動・体作りについて              |
| 241 | 普通科 | 昔の人はどのようにして感染症を乗り越えたのか       |

G R I

|     |     |                                    |
|-----|-----|------------------------------------|
| 242 | 普通科 | 日本食について                            |
| 243 | 普通科 | 効率的な数学の勉強法                         |
| 244 | 普通科 | なぜ、日本人の平均寿命は長いのか？                  |
| 245 | 普通科 | 勉強のやる気を出す方法                        |
| 246 | 普通科 | ○ コロナ禍でのペットブームと保健所に引き取られる犬猫の数との関係性 |
| 247 | 普通科 | 勉強時間を伸ばす方法とは！？                     |
| 248 | 普通科 | アフリカと南アメリカの今                       |
| 249 | 普通科 | メントスコラで宇宙へ                         |
| 250 | 普通科 | 行ってみたい 熊本観光名所                      |
| 251 | 普通科 | 日本の小児病院について                        |
| 252 | 普通科 | ○ 防弾少年団のコロナ禍での活動                   |
| 253 | 普通科 | 勉強に対する意識向上計画                       |
| 254 | 普通科 | ○ Johnny'sのコロナ禍での活動                |
| 255 | 普通科 | シンガポールの現地校の教育                      |
| 256 | 普通科 | 学習を楽しく！                            |
| 257 | 普通科 | 可能？不可能？ 天気予報の予測！                   |
| 258 | 普通科 | どの時間帯にどの教科を勉強すればいいのか？              |
| 259 | 普通科 | 今年のノーベル物理学賞の内容                     |
| 260 | 普通科 | アメリカの学校生活                          |
| 261 | 普通科 | 日本人はなぜ英語が苦手なのか？                    |
| 262 | 普通科 | ○ マスクの在り方                          |
| 263 | 普通科 | ○ コロナウイルス感染対策とマスク                  |
| 264 | 普通科 | どうすれば勉強に集中できるのか                    |
| 265 | 普通科 | なぜ栄養バランスは大切なのか？                    |
| 266 | 普通科 | 生活習慣と成績の関係                         |
| 267 | 普通科 | ゆかたの柄についてもっと知ってもらおう！               |
| 268 | 普通科 | ジャンプ力をアップしよう！                      |
| 269 | 普通科 | 目指せ 白い肌                            |
| 270 | 普通科 | 風船で空を飛べるか                          |
| 271 | 普通科 | 例年から考える今年の漢字                       |
| 272 | 普通科 | 色の効果                               |
| 273 | 普通科 | 音の与える影響                            |
| 274 | 普通科 | レシープを上手くするコツ                       |
| 275 | 普通科 | パレーで点をとるには                         |
| 276 | 普通科 | ボールを遠くに投げよう                        |
| 277 | 普通科 | たけのこの里ときのこの山どちらを買うべきか              |
| 278 | 普通科 | なぜ折り紙は生まれ、残ったのか                    |
| 279 | 普通科 | 食品ロスの削減                            |
| 280 | 普通科 | 朝スッキリ起きるためには                       |
| 281 | 普通科 | なぜくまはできて、どうすればくまを無くすことができるのか       |
| 282 | 普通科 | 犬を鳴止ませるにはどうすればよいか                  |
| 283 | 普通科 | ジェンダーレスについて                        |
| 284 | 普通科 | なぜ気温は上がるのか                         |
| 285 | 普通科 | どのマスクが一番いいのか                       |
| 286 | 普通科 | 日本最古の学校は？また、教育の始まりは？               |
| 287 | 普通科 | 無観客ライブについてどう思う？                    |
| 288 | 普通科 | 世界と日本の英語教育の違い                      |
| 289 | 普通科 | なぜ人々はダイエットするのか                     |
| 290 | 普通科 | 良い目覚めとは？                           |
| 291 | 普通科 | 冬に人気のアイス~どうして冬にアイスが食べたくなっちゃうの？~    |
| 292 | 普通科 | ストレスをいい方向に変えたい                     |
| 293 | 普通科 | モンスターへの影響                          |
| 294 | 普通科 | なぜ我々は涙を流すのか                        |
| 295 | 普通科 | 台風がどこを通ると被害が大きくなるのか？               |
| 296 | 普通科 | 時間が限られたなかでの暗記は見る or 書く             |
| 297 | 普通科 | 虫嫌いの原因を探る !!?                      |
| 298 | 普通科 | マスクとメガネの関係性                        |
| 299 | 普通科 | 英語能力は将来どれくらい役に立つか？                 |
| 300 | 普通科 | タイピングのスピードをあげる方法                   |
| 301 | 普通科 | ジャンケン連勝                            |
| 302 | 普通科 | 血液型占いとは本当か                         |
| 303 | 普通科 | じゃんけん必勝法                           |
| 304 | 普通科 | どうやったら視力はあがるのか？                    |
| 305 | 普通科 | 朝勉強した方がいいのか、夜勉強したほうがいいのか？          |
| 306 | 普通科 | 学習効率と睡眠の関係                         |
| 307 | 普通科 | サッカーの試合の前の食事                       |
| 308 | 普通科 | 数学の知識で敷地面積を求めよう                    |
| 309 | 普通科 | 睡眠の質と時間の関係                         |
| 310 | 普通科 | 日本人の自殺率                            |
| 311 | 普通科 | 三角比はどうやってきたのか                      |
| 312 | 普通科 | 呼吸法と私たちの体                          |
| 313 | 普通科 | どうすれば英単語の記憶効率を上げられるのか？             |
| 314 | 普通科 | 集中力を高めるには                          |
| 315 | 普通科 | 星塚の最もベストな時間                        |
| 316 | 普通科 | 勉強と休憩を効率良く切り替える方法                  |
| 317 | 普通科 | どうしたら記憶力は上がるのか。                    |
| 318 | 普通科 | 日焼けの原因と予防                          |
| 319 | 普通科 | 生き物の寿命                             |
| 320 | 普通科 | 効果的な暗記方法                           |
| 321 | 普通科 | 睡眠にはどのような方法が一番いいか                  |
| 322 | 普通科 | 早寝早起きと遅寝遅起きどっちが成績アップにはいいの？？        |
| 323 | 普通科 | 筋肉量を増やすのに必要な期間と取り組み                |
| 324 | 普通科 | 姿勢を良くする方法                          |
| 325 | 普通科 | 健康に良い食生活とダイエット方法                   |

G R I

|     |     |   |                             |
|-----|-----|---|-----------------------------|
| 326 | 普通科 |   | 1ヶ月本気でストレッチをしたらどれくらい柔らかくなる？ |
| 327 | 普通科 |   | デザインの変化                     |
| 328 | 普通科 |   | 日本と外国で1日に摂取されるカロリーはどのくらい？   |
| 329 | 普通科 | G<br>R<br>I   | 日本と海外教育の違いはどのようなものだろうか。     |
| 330 | 普通科 |   | カッコイイ英語の慣用句                 |
| 331 | 普通科 |   | これから戦争は起こりうるか               |
| 332 | 普通科 |   | なぜ日本と中国の大きさに違いがあるのか         |
| 333 | 普通科 |   | 睡眠と健康                       |
| 334 | 普通科 |   | どうすれば寝付きが良くなるか              |
| 335 | 美術科 |   | 校内バリアフリー化                   |
| 336 | 美術科 |   | 向上させたいコミュニケーション能力           |
| 337 | 美術科 |   | 世界庭園の美しさの秘密                 |
| 338 | 美術科 |   | 妖怪はなぜ描かれ続けるのか               |
| 339 | 美術科 | どうデザインすれば人と生物が一緒に心地よく過ごせる庭になるか  |                             |
| 340 | 美術科 | 平和な世の中にするための空間づくり   |                             |
| 341 | 美術科 | ユニセックスの制服制作   |                             |
| 342 | 美術科 | 校内バリアフリー化案  |                             |
| 343 | 美術科 | 売店のメニュー表でソーシャルディスタンス！   |                             |
| 344 | 美術科 | 着てみたい レインコート デザイン   |                             |
| 345 | 美術科 | 猫と共存する生活様式とネコマチアプリの提案   |                             |
| 346 | 美術科 | 追求！色の秘密   |                             |
| 347 | 美術科 | 私たちの身の回りの固定される色の理由はあるのか？  |                             |
| 348 | 美術科 | 絵画の劣化を防ぐには  |                             |
| 349 | 美術科 | 美棟の庭の美しい植物園鑑を作る   |                             |
| 350 | 美術科 | 海外で絵を売るには   |                             |
| 351 | 美術科 | 服の大量廃棄を減らすためには  |                             |
| 352 | 美術科 | 鶏小屋の改善  |                             |
| 353 | 美術科 | 渡り廊下の雨の日問題  |                             |
| 354 | 美術科 | 人に「伝える」樹名板を作る   |                             |
| 355 | 美術科 | 知らせたい情報を知らせるには  |                             |
| 356 | 美術科 | 目が見えない人のための美術館づくり   |                             |
| 357 | 美術科 | どうすれば冷暖房設備のない空間で快適に過ごせるだろうか   |                             |
| 358 | 美術科 | 知らないと損する！簡単すぎるヒビ効果！背景の必勝パターン！塗るだけで完成 キャンバス VS 水のり                       |                             |
| 359 | 美術科 | 虫を殺さずに自然にも植物にも人間にも害がなく植物を育てること  |                             |
| 360 | 美術科 | 売店横のスペースをくつろげる空間にする   |                             |
| 361 | 美術科 | 売店の密を避けよう   |                             |
| 362 | 美術科 | 野菜スイーツで健康になろう！  |                             |
| 363 | 美術科 | エコ除草の可能性  |                             |
| 364 | 普通科 | Which Genres of Music is Most Popular in Japan                          |                             |
| 365 | 普通科 | How Can We Improve The Accuracy of Our Long Passes                      |                             |
| 366 | 普通科 | Comfortable Traditional Costumes  |                             |
| 367 | 普通科 | Changing Society with Clothes   |                             |
| 368 | 普通科 | Animals Time of Sleeping  |                             |
| 369 | 普通科 | Traffic Rules   |                             |
| 370 | 普通科 | Study Buddy   |                             |
| 371 | 普通科 | Sleeping Superpower   |                             |
| 372 | 普通科 | A Quality of Sleep  |                             |
| 373 | 普通科 | The Pranks  |                             |
| 374 | 普通科 | The Ways to Grow in Height  |                             |
| 375 | 普通科 | The Fun of Difference   |                             |
| 376 | 普通科 | The Differences between Foreign Countries and Japan about Gestures      |                             |
| 377 | 普通科 | Do You Know Sign Languages?   |                             |
| 378 | 普通科 | The Change of Our Mental Health Before and After a Self-Restrained Life |                             |
| 379 | 普通科 | The Features of Clothes in the World                                    |                             |
| 380 | 普通科 | How to Take a Photo That Makes a Strong Impression                      |                             |
| 381 | 普通科 | Sleep and Sound   |                             |
| 382 | 普通科 | A Trick to Spend a Happy Day  |                             |
| 383 | 普通科 | Korea and Japan   |                             |
| 384 | 普通科 | I Want to be a Bird   |                             |
| 385 | 普通科 | How do Customs Influence Contagion Risks?                               |                             |
| 386 | 普通科 | Food Culture  |                             |
| 387 | 普通科 | Why Should We Study?  |                             |
| 388 | 普通科 | The Secret of Delicious Food  |                             |
| 389 | 普通科 | The Smell of Season   |                             |
| 390 | 普通科 | Medical Situation-Over Time and Region to Region                        |                             |
| 391 | 普通科 | Can Those Who Believe in it be Saved?                                   |                             |
| 392 | 普通科 | Are School Rules and Grades Proportional?                               |                             |
| 393 | 普通科 | Why Does Different Countries Have Different Taste?                      |                             |
| 394 | 普通科 | Human Body  |                             |
| 395 | 普通科 | UV Rays   |                             |
| 396 | 普通科 | What is Ultraviolet Light?  |                             |
| 397 | 普通科 | The Difference of Language  |                             |
| 398 | 普通科 | ○ オンライン授業の効果と弊害   |                             |
| 399 | 普通科 | ○ コロナでの失業関連   |                             |
| 400 | 普通科 | ○ コロナの感染予防  |                             |
| 401 | 普通科 | ○ 日本と外国のコロナに対する意識・対策の違い   |                             |
| 402 | 普通科 | ○ コロナと esports  |                             |
| 403 | 普通科 | ○ コロナと熱中症   |                             |
| 404 | 普通科 | ○ なぜコロナが流行したのか  |                             |
| 405 | 普通科 | ○ コロナ禍において安全に避難するためには   |                             |
| 406 | 普通科 | ○ なぜ熊本は UberEATS の導入が遅れたのか  |                             |

|     |     |  |
|-----|-----|--|
| 407 | 普通科 | ○ 知らないで損する コロナ禍経済事情                      |
| 408 | 普通科 | ○ コロナ禍で潰れる産業                             |
| 409 | 普通科 | ○ コロナで急増する「差別」はなぜ拡大したのか？                 |
| 410 | 普通科 | ○ コロナの影響で、日本経済が低迷した理由                    |
| 411 | 普通科 | ○ コロナ終息後                                 |
| 412 | 普通科 | ○ どうすれば新型コロナウイルスを抑えられるか                  |
| 413 | 普通科 | ○ 理想のマスク                                 |
| 414 | 普通科 | ○ コロナ禍のスポーツ観戦～どうすれば「三密」を防げるか、また新たな方法は～   |
| 415 | 普通科 | ○ コロナウイルス関連の寄付についての研究                    |
| 416 | 普通科 | ○ コロナ倒産を減らすためには                          |
| 417 | 普通科 | ○ 新型コロナウイルスの経済への影響                       |
| 418 | 普通科 | ○ コロナ禍に現れた自称ヒーロー！                        |
| 419 | 普通科 | ○ コロナウイルス 何歳が1番感染しているのか？年齢別死亡率の違いは？      |
| 420 | 普通科 | ○ 新型コロナウイルスがスポーツに与える影響                   |
| 421 | 普通科 | ○ コロナショックの経済的ダメージはどのくらい                  |
| 422 | 普通科 | ○ 各国のコロナ禍での経済状況                          |
| 423 | 普通科 | ○ 過去の感染症から学ぶ                             |
| 424 | 普通科 | ○ どうすれば3密を解消し感染リスクを抑え、災害から身を守ることができるか？   |
| 425 | 普通科 | ○ テレワークの実態、デメリット解消のポイント                  |
| 426 | 普通科 | ○ 新型コロナによる倒産が中小企業に多い理由とは？                |
| 427 | 普通科 | ○ コロナ離婚                                  |
| 428 | 普通科 | ○ コロナウイルスの感染経路の比較                        |
| 429 | 普通科 | ○ なぜコロナ差別は起こるのか                          |
| 430 | 普通科 | ○ 新型コロナウイルスによるクラスター発生、なぜ？                |
| 431 | 普通科 | ○ CORONA と人口密度                           |
| 432 | 普通科 | ○ パンデミックの今と昔                             |
| 433 | 普通科 | ○ なぜアメリカのコロナウイルスの感染が抑制されないのか             |
| 434 | 普通科 | ○ 迫りくる新型コロナのストレスから身を守る                   |
| 435 | 普通科 | ○ なぜ大学は未だにオンライン授業なのか                     |
| 436 | 普通科 | ○ マスクの着用とコロナの感染リスク                       |
| 437 | 普通科 | ○ コロナウイルスが経済に与えた影響と国の対策                  |
| 438 | 普通科 | ○ 新型コロナウイルスへの感染を防ぐにはどうしたらよいか             |
| 439 | 普通科 | ○ コロナと海外の取り組み                            |
| 440 | 普通科 | ○ コロナの感染者数の推移を調べる（世界）                    |
| 441 | 普通科 | ○ 日本で感染爆発しないワケ                           |
| 442 | 普通科 | ○ コロナウイルスに対してのマスクの効果は？                   |
| 443 | 普通科 | ○ 新型コロナウイルス マスクに効果はあるのか                  |
| 444 | 普通科 | ○ マスクの着用はなぜ必要なのか                         |
| 445 | 普通科 | ○ コロナ禍で安倍政権の批判が多かったのはなぜ？                 |
| 446 | 普通科 | ○ なぜ日本はマスクの着用率が高いのか                      |
| 447 | 普通科 | ○ コロナショックがもたらす先進国と途上国の経済格差               |
| 448 | 普通科 | ○ 今までの感染症とコロナ                            |
| 449 | 普通科 | ○ 今までに流行した感染症はどのようにして押さえ込まれたのか           |
| 450 | 普通科 | ○ コロナが与えた熊本への経済への影響                      |
| 451 | 普通科 | ○ オンライン授業をより良くするには                       |
| 452 | 普通科 | ○ 新型コロナウイルスによる経済的損害はどうすれば改善できるのか         |
| 453 | 普通科 | ○ コロナはただの風邪なのか                           |
| 454 | 普通科 | ○ 感染症の第二波                                |
| 455 | 普通科 | ○ 新型コロナウイルスによって倒産しなかった会社の共通点             |
| 456 | 普通科 | ○ 第1波と第2波                                |
| 457 | 普通科 | ○ After コロナの世界経済はいつ回復するのか                |
| 458 | 普通科 | ○ 日本のコロナ感染者数が他国に比べて少ないわけ                 |
| 459 | 普通科 | ○ コロナウイルスの影響による失業とその解決策                  |
| 460 | 普通科 | ○ マスクが体に与える影響                            |
| 461 | 普通科 | ○ コロナウイルス感染拡大による福祉施設への影響                 |
| 462 | 普通科 | ○ 新型コロナウイルスとゲーム業界の関係                     |
| 463 | 普通科 | ○ コロナの第二波予防                              |
| 464 | 普通科 | ○ 国別コロナ対策と成果                             |
| 465 | 普通科 | ○ 発展途上国のコロナウイルスによる被害を軽減するために何ができるのか      |
| 466 | 普通科 | ○ 医師や看護師の人手不足                            |
| 467 | 普通科 | ○ なぜ貧富の差がコロナウイルスへの対応力に影響を与えるのか           |
| 468 | 普通科 | ○ なぜ中国ではいち早く新型コロナウイルスの感染経路を特定できるのか？      |
| 469 | 普通科 | ○ どうすればコロナを終息させることが出来るのか                 |
| 470 | 普通科 | ○ コロナ対策実施率について                           |
| 471 | 普通科 | ○ 手指の消毒除菌の仕方の違いによって得られる効果                |
| 472 | 普通科 | ○ なぜアメリカのコロナ死者数が多いのか                     |
| 473 | 普通科 | ○ 「レイアウトするだけでコロナ対策になる」（コロナ禍の避難所を快適にする方法） |
| 474 | 普通科 | ○ ハニカム構造～その強さと美しさ～                       |
| 475 | 普通科 | ○ 段ボールから世界の橋へ                            |
| 476 | 普通科 | ○ 低コストで丈夫な橋を造る！～大事なのは「格子状」～              |
| 477 | 普通科 | ○ 町のシンボルになる丈夫な橋                          |
| 478 | 普通科 | ○ 2枚で耐久！                                 |
| 479 | 普通科 | ○ 三角形こそが最強～強く安い橋を造る～                     |
| 480 | 普通科 | ○ 安く、丈夫な橋を制作する～耐えられなかった原因を探る～            |
| 481 | 普通科 | ○ 丈夫な橋を作るには～架け橋プロジェクト～                   |
| 482 | 普通科 | ○ 未来に残る橋～架け橋プロジェクト～                      |
| 483 | 普通科 | ○ 丈夫で安い橋を造る                              |
| 484 | 普通科 | ○ 強い橋を作るためには                             |
| 485 | 普通科 | ○ 町人を支える橋づくりの為に                          |
| 486 | 普通科 | ○ 耐えられるのか！？じゃばらは                         |

|     |     |   |                                    |
|-----|-----|---|------------------------------------|
| 487 | 普通科 | ○ | 地震に負けない橋作り                         |
| 488 | 普通科 | ○ | 架け橋プロジェクト～おもりに耐えられる橋を造るにはどうすればいいか～ |
| 489 | 普通科 | ○ | 残る架け橋～建築の設計への思考～                   |
| 490 | 普通科 | ○ | 低コストで強度の強い橋作り～人々が安心して渡れる橋～         |
| 491 | 普通科 | ○ | 丈夫なペーパーブリッジを作る～架け橋プロジェクト～          |
| 492 | 普通科 | ○ | 架け橋プロジェクト～効率的に強度を上げるには～            |
| 493 | 普通科 | ○ | 架け橋プロジェクト                          |
| 494 | 普通科 | ○ | より丈夫な橋を造るために                       |
| 495 | 普通科 | ○ | 安くて丈夫なペーパーブリッジ                     |
| 496 | 普通科 | ○ | 安い強い美しい橋を造るには～架け橋プロジェクト～           |
| 497 | 普通科 | ○ | 丈夫な橋を紙で作る～架け橋プロジェクト～               |
| 498 | 普通科 | ○ | 軽くて丈夫な橋を作る～架け橋プロジェクト～              |
| 499 | 普通科 | ○ | 当たり前のことを確かめる～架け橋プロジェクト～            |
| 500 | 普通科 | ○ | 橋～耐荷力のある橋を作るには～                    |
| 501 | 普通科 | ○ | 架け橋プロジェクト～地域に橋を～                   |
| 502 | 普通科 | ○ | ペーパーブリッジ～通潤橋の知恵を応用できるか～            |
| 503 | 普通科 |   | 魚の流れ走性                             |
| 504 | 普通科 |   | 金魚の流れ走性                            |
| 505 | 普通科 |   | どうすれば柔軟性が高まるか                      |
| 506 | 普通科 |   | カワナ水質浄化計画                          |
| 507 | 普通科 | ○ | 猿でもわかる災害避難                         |
| 508 | 普通科 |   | どうすれば強豪に勝てるサーブが打てるか                |
| 509 | 普通科 |   | どのボールが一番跳ねるか選手権！                   |
| 510 | 普通科 | ○ | 微生物発電に最適な塩分濃度は？                    |
| 511 | 普通科 |   | 腐敗した落ち葉に生息する小動物や微生物                |
| 512 | 普通科 |   | 処理方法による DNA の抽出の変化                 |
| 513 | 普通科 |   | 身近な飲み物の酸化還元電位測定                    |
| 514 | 普通科 | ○ | 南海トラフ地震の被害を最小限する方法を考える             |
| 515 | 普通科 |   | なぜ新聞によって述べられていることが異なっているのか         |
| 516 | 普通科 |   | 心に残る広告を作るには                        |
| 517 | 普通科 |   | 地球温暖化が進むとどうなるのか？                   |
| 518 | 普通科 |   | 東京ディズニーリゾート再開のヒミツ                  |
| 519 | 普通科 |   | #Twitter # フォロワー数 # 条件             |
| 520 | 普通科 |   | 私たちの理想の睡眠とは？                       |
| 521 | 普通科 |   | オーバードースの原因と対処について                  |
| 522 | 普通科 |   | ドイツはなぜ WWII に負けたのか～補給線の観点から～       |
| 523 | 普通科 |   | なぜ差別が起きるのか～原因と対策～                  |
| 524 | 普通科 |   | 一人親の貧困問題を解消するには？                   |
| 525 | 普通科 |   | 日本の子どもの貧困と教育                       |
| 526 | 普通科 |   | なぜ「自衛警察」は生まれたのか                    |
| 527 | 普通科 |   | 質の良い睡眠                             |
| 528 | 普通科 |   | なぜ貧困の国は無くならないのか                    |
| 529 | 普通科 |   | ボランティアの現状について                      |
| 530 | 普通科 |   | 日本 vs 韓国を終わらせるには…？？？               |
| 531 | 普通科 |   | 廃プラリサイクルの現状                        |
| 532 | 普通科 |   | ゲームの規制について                         |
| 533 | 普通科 |   | オランダの発展                            |
| 534 | 普通科 |   | 地域活性化～人が集まる街づくり～                   |
| 535 | 普通科 |   | アメリカの黒人差別                          |
| 536 | 普通科 |   | 地球温暖化の対策                           |
| 537 | 普通科 |   | 歴史教育の意義と在り方                        |
| 538 | 普通科 |   | 絶滅危惧種を救うには                         |
| 539 | 普通科 |   | 人工知能の進化と影響                         |
| 540 | 普通科 |   | 5Gとその先の未来                          |
| 541 | 普通科 |   | 男女混合名簿を取り入れよう！                     |
| 542 | 普通科 |   | 情報                                 |
| 543 | 普通科 |   | 日本の死刑制度廃止は可能か                      |
| 544 | 普通科 |   | 無印良品はなぜ人気なのか？                      |
| 545 | 普通科 |   | 人類とウイルスの歴史                         |
| 546 | 普通科 |   | アーチェリーと視力の関係について                   |
| 547 | 普通科 |   | 食中毒予防のお弁当作り～ご飯の冷まし方～               |
| 548 | 普通科 |   | 睡眠時間と日中の眠気の感じ方にはどのような関係があるか        |
| 549 | 普通科 |   | 改正児童虐待防止法は虐待事件を防止できるのか？            |
| 550 | 普通科 |   | 暗記シートの仕組み                          |
| 551 | 普通科 |   | 世界中の人が健康に暮らすために必要なことと私たちがするべきことは何か |
| 552 | 普通科 | ○ | 新型コロナウイルスと消息を目指して                  |
| 553 | 普通科 |   | どのような服装をすれば男性又は女性らしく見えるのか          |
| 554 | 普通科 |   | 小学生以下のスマホ使用の是非                     |
| 555 | 普通科 |   | 共感性羞恥について                          |
| 556 | 普通科 |   | プラスチックの削減に向けて                      |
| 557 | 普通科 |   | オリンピック                             |
| 558 | 普通科 |   | 企業が広告を行うメリット                       |
| 559 | 普通科 |   | スポーツと応援                            |
| 560 | 普通科 |   | 各国の貧困問題と幸福度                        |
| 561 | 普通科 |   | スマホはあった方がいいのか                      |
| 562 | 普通科 |   | スマホの使用について                         |
| 563 | 普通科 |   | 生涯で使うお金                            |
| 564 | 普通科 |   | スマホの使用時間は成績にどう影響を与えるのか             |
| 565 | 普通科 |   | 宿題って効果あるの？                         |
| 566 | 普通科 |   | 睡眠を誘う話し方                           |
| 567 | 普通科 |   | ゆとり教育はなぜダメか？                       |
| 568 | 普通科 |   | レジ袋の有料化                            |
| 569 | 普通科 |   | 色と気持ちの関係                           |
| 570 | 普通科 |   | 朝の準備に革命を起こす！—時間を上手く使うために—          |

GR II

|     |     |   |   |
|-----|-----|---|---|
| 571 | 普通科 |   | プラスチックゴミ問題と解決策                                      |
| 572 | 普通科 |   | 環境のためにコツコツできること                                     |
| 573 | 普通科 |   | 血液型と性格の関係性  |
| 574 | 普通科 |   | 男女平等社会さどうしたら実現できる？                                  |
| 575 | 普通科 |   | AI 教育は学校教育に勝てるのか？                                   |
| 576 | 普通科 |   | 風刺画から見る日本とフランスの表現の自由                                |
| 577 | 普通科 |   | 音読することで英語能力は向上するの？                                  |
| 578 | 普通科 |   | どうすれば外国人技能実習生が働きやすい環境になるか                           |
| 579 | 普通科 |   | 黒人差別はなぜなくなるのか                                       |
| 580 | 普通科 |   | クラッシュロワイヤールの人気の秘密を探る                                |
| 581 | 普通科 |   | 氾濫しにくい川の特徴とその対策                                     |
| 582 | 普通科 |   | 木星の接近と資源の可能性  |
| 583 | 普通科 |   | AI によって消える仕事  |
| 584 | 普通科 |   | 世界トップクラスの学力のフィンランドと日本の違い                            |
| 585 | 普通科 |   | ゴミの少ない社会へ   |
| 586 | 普通科 |   | 熊本の高校生は放課後ディズニーできるのか？                               |
| 587 | 普通科 |   | どうすればプラスチックゴミを減らすことができるのか？～Let's start プラスチックフリー生活～ |
| 588 | 普通科 |   | DRESS ILLUSION                                      |
| 589 | 普通科 |   | 美肌になろう  |
| 590 | 普通科 |   | インターネットが普及している今、なぜ現在までハンコが使われているのか                  |
| 591 | 普通科 |   | どうすれば、新興国で衛生管理を徹底できるか                               |
| 592 | 普通科 |   | 世界の音楽   |
| 593 | 普通科 |   | 人体と免疫   |
| 594 | 普通科 |   | 超人は作れるのか  |
| 595 | 普通科 |   | 火山噴火時の原因と対応   |
| 596 | 普通科 |   | 人間の人格形成   |
| 597 | 普通科 |   | ゴミを使って水をキレイに  |
| 598 | 普通科 |   | 効率の良い睡眠方法とは   |
| 599 | 普通科 |   | アルコール消毒液の効果   |
| 600 | 普通科 |   | なぜ中国ではたくさん感染症が広がるのか                                 |
| 601 | 普通科 |   | スニーカーの加水分解防止大作戦                                     |
| 602 | 普通科 |   | なぜ蜂の巣は六角形なのか  |
| 603 | 普通科 |   | これまでの自身から考えるこれからの地震対策                               |
| 604 | 普通科 |   | どうすれば効率よく筋肉をつけられるか                                  |
| 605 | 普通科 |   | ストレス軽減！賢い食事をするためには？                                 |
| 606 | 普通科 |   | 人間が不快だと感じている音の共通とは？？                                |
| 607 | 普通科 |   | イルカにコミュニケーションツールはあるのか                               |
| 608 | 普通科 |   | 血液型を知るには  |
| 609 | 普通科 |   | 地球温暖化について   |
| 610 | 普通科 |   | 遺伝子はどのくらい子に遺伝するのか                                   |
| 611 | 普通科 |   | イメージトレーニングはスポーツにおいてパフォーマンスを向上させることができるのか            |
| 612 | 普通科 |   | 心地良い睡眠  |
| 613 | 普通科 |   | 恐竜はなぜ絶滅したのか   |
| 614 | 普通科 |   | プログラミング   |
| 615 | 普通科 |   | 臓器移植について  |
| 616 | 普通科 |   | 温室効果ガス削減に向けてどうすれば各国が協力することができるのか。                   |
| 617 | 普通科 |   | 生命を守る人体の構造  |
| 618 | 普通科 |   | 勉強中に眠くなる理由  |
| 619 | 普通科 |   | 黒人差別について  |
| 620 | 普通科 |   | 宇宙の可能性はどこまで広がっているか                                  |
| 621 | 普通科 | ○ | 地震の被害を防ぐためには  |
| 622 | 普通科 |   | 生き物（ペット）が私たちに与える影響とは                                |
| 623 | 普通科 |   | プラスチックと地球環境   |
| 624 | 普通科 |   | ストレスによる影響   |
| 625 | 普通科 |   | 大麻合法論   |
| 626 | 普通科 |   | 海洋プラスチックごみ問題と課題                                     |
| 627 | 普通科 |   | 買い溜めを防ぐ   |
| 628 | 普通科 |   | なぜ人は誹謗中傷をするのか                                       |
| 629 | 普通科 |   | 世界の水問題の原因と対策、取り組み                                   |
| 630 | 普通科 |   | 睡眠に勝とう  |
| 631 | 普通科 |   | 早起きは三文の徳なのか   |
| 632 | 普通科 |   | 日本の少子化について  |
| 633 | 普通科 |   | どうすれば情報社会と共存していけるか                                  |
| 634 | 普通科 |   | 人工知能の影響   |
| 635 | 普通科 | ○ | 南海トラフ地震について   |
| 636 | 普通科 |   | 航空産業の発達による影響  |
| 637 | 普通科 |   | 黒人差別はなぜ消えないのか                                       |
| 638 | 普通科 |   | 人種差別といじめの解決を目指して                                    |
| 639 | 普通科 |   | 今もなお続く黒人差別 今私たちにできること                               |
| 640 | 普通科 |   | Cocoa について  |
| 641 | 普通科 |   | 地球温暖化が進行すると日本の環境にどのような影響があるのか                       |
| 642 | 普通科 |   | 健康的に生きていくための食生活                                     |
| 643 | 普通科 |   | 知っておくと便利！色が与える印象！                                   |
| 644 | 普通科 |   | なぜ黒人差別はなくなるのか                                       |
| 645 | 普通科 |   | 海洋プラスチックごみ問題と生分解性プラスチック                             |
| 646 | 普通科 |   | 温暖化にどう向き合うか？  |
| 647 | 普通科 |   | 犬と猫の行動の違い   |
| 648 | 普通科 | ○ | 50 年後の地球環境はどのように変わっているのだろうか                         |
| 649 | 普通科 |   | 東京 2020 をカバーするには ～国会議員のムダを削減～                       |
| 650 | 普通科 |   | LGBTQ の現状と改善策についての考察                                |

GR II

復興・コロナ関連テーマ数 137 件  
21%