

目 次

はじめに	1
1 「みつめる力」「きわめる力」「つなげる力」を向上させる探究型授業の開発について	2
1-1 第二高校スーパーサイエンスハイスクール研究実施計画書より	2
1-2 「みつめる力」「きわめる力」「つなげる力」について	2
1-3 探究型授業の開発について	2
1-4 二高ICEモデルとは	3
【ルーブリックの定義】	
【チェックリスト】	
【ICEのフェーズについて】	
* eポートフォリオ用ICE視点のチェックリスト	
* 調査書・活動報告書で求められる観点：eポートフォリオ入力の準備をしましょう	
2 本校授業改善を俯瞰して	16
2-1 「授業改善」職員研修シラバス	21
2-2 「授業改善のための工夫の見せどころシート」作成打ち合わせ会について	23
2-3 第二高校主体的な学びフォーラム実施要項	25
2-4 SSHかわら版 第1号～4号	27
3 グラフィック・シラバスの作成取組について	35
3-1 教師作成例	36
3-2 生徒作成例	37
4 Eレベルの問いを磨く	42
4-1 Eレベルの問いについて	42
4-2 思考を深めるCEの考査問題についての提案	44
4-3 問いを磨いて「Eへの問い」へ高める方法を取り入れ、実践する	58
5 生徒自身の意識下でID/ICEが使えるように学び方を支援する 1年生リフレクション通信【何も考えない学び方はやめたい】1～4号	
6 「授業評価」に「ID/ICE」を落とし込む	65
7 「授業改善のための工夫の見せどころシート」の取組	66
教師作成例	
参考文献	126
おわりに	127