

IV 関係資料

別紙様式1		熊本県立第二高等学校 全日制			
平成31年度教育課程表		平成31年度入学			
学 科	単 位	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ	計
国語	国語総合	4	4		4
	現代文B	4	2	2	4
	古典A	2			2
	古典B	4	2	2	4
地理歴史	世界史A	2	2		4
	世界史B	4			4
	日本史A	2			2
	日本史B	4	2		4
	地理A	2		4	4
	地理B	4			4
公民	現代社会	2	2		2
	倫理	2			2
	政治・経済	2			2
数学	数学I	3	3		3
	数学II	4	1	3	4
	数学A	5			5
	数学B	2	2		2
理科	科学と人間生活	2			2
	物理基礎	2			2
	化学基礎	4			4
	生物基礎	2			2
	生物	4			4
	地学基礎	2			2
	地学	4			4
	*地学応用	2			2
保健体育	保健	2	1	1	2
芸術	音楽I	2			2
	音楽II	2			2
	音楽III	2			2
	美術I	2			2
	美術II	2			2
	美術III	2			2
	書道I	2			2
	書道II	2			2
	書道III	2			2
外国語	コミュニケーション英語I	3	3		3
	コミュニケーション英語II	4	3		4
	コミュニケーション英語III	4		3	4
	英語表現I	2			2
	英語表現II	4	2		4
	*科学英語	2			2
家庭基礎	家庭基礎	2			2
情報	情報の科学	2			2
	*科学情報	2			2
	*科学情報	2			2
	各学科共通教科計	20	16	16	52
選択	理数数学I	6~8	6		6
	理数数学II	8~14	4	4	8
	理数数学特選	3~6	2	2	4
	理数物理	3~12	2	2	4
	理数化学	3~12	2	2	4
	理数生物	3~12	2	4	6
	理数地学	3~12	2		2
	課題研究	2~4			2
	*スーパサイエンスI	1	2		2
	*スーパサイエンスII	1			1
	*スーパサイエンスIII	1			1
	専攻教科計	12	16	16	44
	学校設定教科計	0	0	0	0
	特活ホームルーム活動	1	1	1	3
	総合的な探究の時間	3~6			3
合 計		33	33	33	99

①は選択 ※「家庭基礎」2単位と「情報の科学」2単位は、それぞれ学校設定科目「科学家庭」2単位と「科学情報」2単位で代替する。
 ※「総合的な探究の時間」3単位と「課題研究」2単位は、学校設定科目「スーパサイエンス」(Ⅰ~Ⅲ)5単位で代替する。
 ※「科学英語」は学校設定科目である。

別紙様式1		熊本県立第二高等学校 全日制							
平成31年度教育課程表		平成31年度入学							
学 科	単 位	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ	Ⅳ	Ⅴ	Ⅵ	Ⅶ	Ⅷ
国語	国語総合	4	4						
	現代文B	4	2	2	3	2	2	5	4
	古典A	2			2			0,2	2
	古典B	4	3	2	3	3	3	5	5
	世界史A	2	2	2				2	2
	世界史B	4						0,4	0,4
	日本史A	2						0,2	0,2
	日本史B	4	2					0,4	0,4
	地理A	2						0,2	0,2
	地理B	4						0,4	0,4
	現代社会	2	2					2	2
	倫理	2						0,2	0,2
	政治・経済	2						0,2	0,2
数学	数学I	3	3					3	3
	数学II	4	1	3	3			7	4
	数学A	5						1	7
	数学B	2	2	2	2	3	1	2	5
	*科学英語	2						0,2	2
	科学と人間生活	2						2	2
	物理基礎	2						2	2
	化学基礎	4						0,7	0,7
	生物基礎	2						2	2
	生物	4						0,6	0,6
	地学基礎	2						2	2
	地学	4						0,7	0,7
	*地学応用	2						2	2
保健体育	保健	2	1	1	1	2	2	5	8
	音楽I	2						2	2
	音楽II	2						0,2	0,2
	音楽III	2						0,2	0,2
	美術I	2						0,2	0,2
	美術II	2						0,2	0,2
	美術III	2						0,2	0,2
	書道I	2						0,2	0,2
	書道II	2						0,2	0,2
	書道III	2						0,2	0,2
外国語	コミュニケーション英語I	3	3					3	3
	コミュニケーション英語II	4	4	3				4	3
	コミュニケーション英語III	4			4	3		4	3
	英語表現I	2						2	2
	英語表現II	4	2	2	2	2	2	4	4
	*科学英語	2						2	2
家庭基礎	家庭基礎	2						2	2
情報	情報の科学	2						2	2
	*科学情報	2						2	2
	*科学情報	2						2	2
	各学科共通教科計	30	28,30	30	31	31	31	89,91	91
選択	理数数学I	2~10	2					0,2	2
	理数数学II	2						2	2
	理数数学特選	1						2	2
	理数物理	2						2	2
	理数化学	2						2	2
	理数生物	2						2	2
	理数地学	2						2	2
	課題研究	2~6						2	2
	*スーパサイエンスI	2						2	2
	*スーパサイエンスII	2						2	2
	*スーパサイエンスIII	1						1	1
	専攻教科計	2	2	2	1	1	1	5	5
	学校設定教科計	1	1	1	1	1	1	3	3
	特活ホームルーム活動	1	1	1	1	1	1	3	3
	総合的な探究の時間	3~6						3	3
合 計		33	33	33	33	33	33	99	99

①は選択 2年次課の2単位は、該当科目の中から1科目を選択する。
 3年次課の2単位は、該当科目の中から1科目を選択する。
 3年次課の選択の4単位は、2年時に3単位履修した科目と同じ科目とする。
 ※「探究」は学校設定教科、「グローバルリサーチⅠ・Ⅱ・Ⅲ」は学校設定科目である。
 ※「倫理応用」「数学応用」「生物応用」「地学基礎」は学校設定科目である。
 ※「総合的な探究の時間」3単位と「情報の科学」2単位は学校設定科目「グローバルリサーチ」(Ⅰ~Ⅲ)の5単位で代替する。
 ※数学IIの学習は、数学Iの範囲の学習を終了した後に行う。
 ※2年次課の数学IIIの学習は、数学IIの範囲の学習を終了した後に行う。
 ※2年次課の化学の学習は、化学基礎の範囲の学習を終了した後に行う。

令和元年度 熊本県立第二高等学校SSH運営指導委員

氏名	所属・職名
1 八田 泰三	崇城大学工学部ナノサイエンス学科・教授
2 鳥居 修一	熊本大学大学院自然科学研究科(工学系)先端機械システム・教授
3 鈴木 克明	熊本大学大学院社会文化科学研究科教授システム学専攻・教授
4 佐藤 哲	熊本県立大学環境共生学部居住環境学科・准教授
5 井上 幸喜	宝塚大学東京メディア芸術学部・教授
6 府高 隆	熊本県知事公室秘書グループ・課長
7 櫻井 祐二	県立教育センター・指導主事

別紙様式1		熊本県立第二高等学校 全日制			
平成31年度教育課程表		平成31年度入学			
学 科	単 位	Ⅰ	Ⅱ	Ⅲ	計
国語	国語総合	4	4		4
	現代文B	4	2	2	4
	古典A	2			2
	古典B	4	2	2	4
地理歴史	世界史A	2	2		4
	世界史B	4			4
	日本史A	2			2
	日本史B	4	2		4
	地理A	2		4	4
	地理B	4			4
公民	現代社会	2	2		2
	倫理	2			2
	政治・経済	2			2
数学	数学I	3	3		3
	数学II	4	3		4
	数学A	5	1	1	3
	数学B	2	2		2
	科学と人間生活	2			2
	物理基礎	2			2
	化学基礎	4			4
	生物基礎	2			2
	生物	4			4
	地学基礎	2			2
	地学	4			4
	*地学応用	1			1
保健体育	保健	2	1	1	2
	音楽I	2			2
	音楽II	2			2
	音楽III	2			2
	美術I	2			2
	美術II	2			2
	美術III	2			2
	書道I	2			2
	書道II	2			2
	書道III	2			2
外国語	コミュニケーション英語I	3	3		3
	コミュニケーション英語II	4	4		4
	コミュニケーション英語III	4		4	4
	英語表現I	2			2
	英語表現II	4	2		4
	*科学英語	2			2
家庭基礎	家庭基礎	2			2
情報	情報の科学	2			2
	*科学情報	2			2
	*科学情報	2			2
	各学科共通教科計	22	21	18,20	61,63
選択	美術史	2~6			2
	構成	3~12	2	2	6
	版画	2~9	1	1	2
	彫刻	3~14	2	2	6
	版画	2~6			0,2
	彫刻	3~14	2	2	6
	デザイン/デザイン	2~9	2	2	6
	課題研究	2~6			2
	専攻教科計	6	9	11,13	26,28
	*アートサイエンスI	2			2
	*アートサイエンスII	2			2
	*アートサイエンスIII	1			1
	*美術探究	2			2
	学校設定教科計	4	2	1	7
	特活ホームルーム活動	1	1	1	3
	総合的な探究の時間	3~6			3
合 計		33	33	33	99

①は選択 3年の1単位、2単位は、該当科目の中からそれぞれ1科目を選択する。
 ※「地学応用」は学校設定科目である。
 ※「探究」は学校設定教科、「アートサイエンスⅠ・Ⅱ・Ⅲ」、「美術探究」は学校設定科目である。
 ※「総合的な探究の時間」3単位と「情報の科学」2単位は、学校設定科目「アートサイエンス」(Ⅰ~Ⅲ)の5単位で代替する。
 ※「美術史」2単位は学校設定科目「美術探究」2単位で代替する。

熊本県立第二高等学校スーパーサイエンスハイスクール第5回運営指導委員会

- 1 期日 令和元年9月25日(水) 14:00～16:00
 2 会場 熊本県立第二高等学校大会議室
 3 出席者 SSH運営指導委員5人、熊本県教育庁関係職員、熊本県立熊本工業高等学校SPH担当職員、熊本県立第二高等学校関係職員

- 4 日程
 (1) 受付 13:45～14:00
 (2) 開会 14:00～14:10
 (3) 第二高校からの報告・質疑 14:10～15:50
 (4) 閉会 15:50～16:00

5 内容

文部科学省による中間評価の際に本校が提出する自己評価表の検討を行っていただき、SSH事業のさらなる効果的な実施を図ることを目標とする。

6 会議録

【前田審議員】

今年度は第4期目の中間評価の年になります。研究開発課題に対して中間評価を想定してお話を進めていただきたいと思います。運営指導委員の皆さんは評価委員の立場で資料等をご覧になられてください。忌憚のないご意見をお願いします。

【山本校長挨拶】

文部科学省のヒアリングが11月25日(ヒアリング最終日)に実施になりました。本日は文部科学書に提出する自己評価票を作り上げました。この資料を評価委員のお立場で御意見をいただければと思います。第二高校SSH実践の発信の仕方も重要になると思います。今回は本校ホームページを刷新しました。本日はよろしくをお願いします。

【八田委員】

九州の中のSSH校を見てみまして、第二高校が第4期の指定を採択されたということは非常に注目を集めております。文部科学省も今後のSSHをどうするかと検討されているようで第二高校の中間評価は厳しい目で見られると考えます。本日はよろしくをお願いします。

※文部科学省提出の自己評価票を説明後、指導・助言

【八田委員】

※探究型授業の開発についての報告の後の指導・助言
 評価のポイントは、計画したことに対して実践されたかどうかということです。また、実践したことでのどのような成果が上がったかということが読み取ることが出来なければなりません。今、説明された中で優れているところを確認したいのですが。

【福田】

探究科目、探究型授業で「みつめる力・きわめる力・つなげる力」を二高ICEで評価しているということです。3年次の研究開発計画では、探究科目の開発では生徒の研究ポスターEレベル達成率、60%としております。これは2年次、1年生で達成しております。

【八田委員】

SSHの実践によって生徒の伸びが具体的にどうなったのかという記載が弱いと思います。昨年度の報告書p32、GRIのきわめる力の分析。「課題解決に向けて客観的なデータをもとに考察しているか」という生徒の回答が前年度に比べて上昇しているが、その理由として教員が“仮説→検証→考察”という探究のプロセスを強く意識した上、指導に当たっているという分析はいいなと思いました。

【鈴木委員】

研究計画で数値目標を掲げているところが読み取りにくい。2019年度の数値目標が研究テーマ1では探究活動における

研究ポスターの二高ICEモデルEレベルが達成率60%とありまので、現在のパーセント、年度末にはここまでいくという数値が記載されていれば評価委員は評価しやすいと思います。2018年度、GRIではEレベル58%でほぼ達成、GRIIでは32%とあり、2年生では不安材料になります。数値が達成できなくても、なぜそうなったのか、数値達成するためにどんな方策を考えているのか示せたら良いと思います。研究計画で数値がないもの、例えば研究テーマ3では「外部連携を充実させる」とあります。これは前よりも良くなったと示さなければなりません。2018年度と比べてどうなったの?という記述が必要です。量的なこと、質的事実のエビデンスを見せた方が良いと思います。研究開発課題の創造的復興をリードする人材の育成に関しては、くまもとの創造的復興に関する課題研究が153件とありますので、これを前面に出されたい。二高ICEに対してはEレベル、Cレベルのエビデンスを見せた方がよいと思います。

【井上委員】

数値化だけでは意味がわかりにくい場合があります。この数値を見て「次のアクションは何なのか」というところが問われます。その部分がこの調書では見られないと思います。「達成しましたよ。」というところで終わっているような感じを受けます。ICEモデルの達成に関するエビデンスが不明瞭です。それがもっと分かりやすく伝えればよいと思います。教員にとっても。生徒にとっても。

【佐藤委員】

熊本の創造的復興ということで、第二高校がどのような生徒を育てようとしているのが明確になっていけばよいと思います。いろんな活動を通して震災復興に役立つ人材を育てるという意味ですので。二高ICEレベルの評価について、研究全体が未達成でも「課題を設定した」だけでも評価していると思います。我々が考えも及ばない面白いことをやった。ただ時間的に難しかったということもありますので研究過程を評価されるシステムの開発も重視していただきたいと思いました。

【染森】

1年生、2年生GRの探究ポスター評価において二高ICEモデルのルーブリックを見ると、2年生のルーブリックの評価基準が深まっているので、単純に比較してはいけないうちではと思いました。例えばマーケティング分野では得点が高い、理科分野であれば得点が高いと分野によって得点の特徴があります。客観的な視点で研究を進めているものを高く評価できる仕組みを作っていきたいと思います。

【八田委員】

熊本地震の経験を復興の力にしたいとありますので、地震そのものではなくてもいいのですが、地震に関連したことから様々な学びがあって、さらに生徒が成長したという事例があると、より説得力が増します。また、他校との連携で普通科どうしの連携はありますが、専門高校との連携はあまりないような気がします。第二高校の近隣に熊本工業高校がありますが、どのような連携が考えられますか。

【熊本工業高校SPH担当者】

災害対応型エンジニアを育成するという目標でSPHを運営しています。SPH関連の土木、建築等の授業がありますので第二高校の生徒がこれらの授業を受講する、また第二高校で実施されている授業に本校の生徒が参加するということができます。まずは教員どうしの交流から始めたいと考えています。

令和元年度課題研究テーマ一覧

No	科 学 分 野	復興関連 テーマ	テーマ名	担当者	活動 形式	No	科 学 分 野	復興関連 テーマ	テーマ名	担当者	活動 形式
1	数学		n 次方程式の解と係数の関係について	野田	グループ	73	G R I 普通科		ホバークラフトの原理を調べる	一木	グループ
2	物理		地震計から学ぶ不動点	市原		74			ミルククラウンは「ミルク」が一番!?		
3	物理		威力の高い空気砲をつくろう	市原		75			宇宙船地球号		
4	物理		反発係数は一定なのか	平木		76			熊本の子子化 ～進む子子化をどう食い止めるか!?		
5	化学		溶解熱と中和熱の熱変換効率	高崎		77			熊本城と熊本地震 ～熊本の象徴と復興にむけて～		
6	生物		水生植物の光合成について	梅田・竹原		78			日本の投票率		
7	生物		ムカデの行動特性について	免田・竹原・梅田		79			ダムのは非について		
8	生物		光の色による植物の成長の違い	田嶋・梅田		80			過労死の現状		
9	生物		江津湖の生物	梅田・竹原・田嶋・免田		81			介護施設問題 ～虐待の増加～		
10	地学		地球を測ろう ～今と昔の差～	早船・木田		82			高齢化による負のサイクル		
11	音楽		音楽による睡眠の質の変化	免田・竹原・梅田		83			高齢者の運転免許証について		
12	生物		アロエの抗菌効果に関する研究	田嶋・梅田		84			市電延伸 ～ススメクマモト～		
13	生物		魚類の色覚と学習能力について	免田・梅田		85			日本の国防		
14	化学	○	炭によるおの吸着	高崎・高橋		86			不登校～私たちにできること～		
15	物理		自動車の形状の空力学的改善	市原・木田		87			セアカゴケグモの生態について		
16	数学		宝くじの確率とその期待値のふるまいについて	清崎		88			音と人の感情の関係		
17	生物		イモリの認知能力に関する研究	免田・梅田		89			蚊に刺されないために		
18	生物		音と植物の関係	安武・梅田		90			一色による熱の吸収の違い		
19	化学		炎色反応から学ぶ火花の発色について	高崎・佃・高橋		91			第二高校周辺の生態調査		
20	物理		点字ブロックの構造の改良	平木・早船・松本・木田		92			第二に火山灰は降り注いでいるのか		
21	化学		イモの発酵によるバイオガスの生成について	坂井・高橋		93			知つとる? 熊本弁		
22	物理	○	Let's 防音	安武・木田		94			野菜を塩漬けにすると水が出る仕組み		
23	A S I 美術科		スマホを使う時間を短くしよう!	田畑	グループ	95	G R I 架け橋プロジェクトゼミ	○ 架け橋プロジェクト	平木・米本	個人	
24			おべんぎようだいさくせん			96		○ 架け橋プロジェクト			
25			バック減量作戦			97		○ 費用をあまりかけず、軽くて丈夫な橋を作る			
26			学校を楽しくする為には			98		○ 架け橋プロジェクト			
27			学校周辺の通学路の鳥について			99		○ 架け橋プロジェクト			
28			学校生活を楽しくするためには			100		○ 軽くて丈夫な実用的な橋を作る			
29			完璧な学習習慣を身につけるには			101		○ 架け橋プロジェクト			
30			眠気を覚ます方法			102		○ 長く使えて地域の方々に愛される橋?? 未来に繋ぐ希望??			
31			AI に奪われない仕事			103		○ 架け橋プロジェクト			
32			印象 UP の条件とは?			104		○ 架け橋プロジェクト			
33		言葉について	105	○ 最強の橋を目指して							
34		紙飛行機を遠くに飛ばすには?	106	○ 低コストハイクオリティを目指して							
35	○	二高流・熊本市計画マスタープラン!!	107	○ 費用を抑えて丈夫な橋を作る							
36		虹の不思議	108	○ 安くて強い橋を作ろう!							
37		髪質は変わるのか?	109	○ いかに強く、安い橋を作るか							
38		理想の授業に近づくために!	110	○ 架け橋プロジェクト							
39		AI と社会の共存	111	○ 安くて強い架け橋を作る							
40		ジャンケンしてみたい人?	112	○ 低コストで丈夫な橋を作る							
41		スマホの使用時間と学習時間の関係	113	○ 低コストで頑丈な橋～未来につながる掛け橋～							
42		地球大丈夫か? のほすんなぞ地球	114	○ 架け橋プロジェクト							
43		若い世代の社会参画	115	○ 強度が高く、実用的な橋をつくろう							
44		性別役割分業意識とどう向き合うべきか ～今までと、現在、そしてこれから～	116	○ 架け橋プロジェクト							
45		成人年齢の引き下げでなにが変わるか	117	○ ～軽くて丈夫な橋に～							
46		選挙について	118	○ 軽くて丈夫な橋を造ろう							
47		騒音に関する問題について	119	○ 地域の人々に愛され、丈夫な橋を作ろう							
48		しりとりで、リンゴがきたあとゴリラ以外を言う人ゼロ人説	120	○ 橋作り							
49		タピオカの流行	121	○ 架け橋プロジェクト							
50		チャンク	122	○ 架け橋作り							
51		ハレずに寝れる席はどこ?	123	○ より良い橋をつくる							
52		よく飛ぶ紙飛行機は?	124	○ 架空の架け橋							
53		最強の芯の太さ	125	○ 架け橋造り							
54		男らしさ、女らしさ ～男子と女子での靴の裏の見方の違い～	126	○ 架け橋プロジェクト							
55		AI による天気予報について	127	○ 丈夫な橋を作ろう!							
56		パラリンピックは本当に公正なのか?	128	○ 架け橋プロジェクト							
57		メントスコーラで発電	129	○ 架け橋プロジェクト							
58		乾燥しやすい冬に備えて	130	○ シンプルに強い橋							
59		交通事故の状況の分析	131	○ 架け橋プロジェクト							
60		私と色のセカイ	132	○ 未来につながる低コストで頑丈な橋を目指して							
61		税金と経済	133	○ 架け橋プロジェクト							
62	○	地震による二次災害とその条件	134	○ 橋をより安く、より丈夫に作るには～架け橋 Project ～							
63		狙ったサイコロの目を出すには	135	○ 架け橋プロジェクト							
64		タピオカ大研究 ～What is next trend? ～	136	○ 架け橋プロジェクト							
65		どの消しゴムが一番消ししやすいのか	137	○ 架け橋プロジェクト 低コストで頑丈な橋をつくる							
66		印象に残る看板	138	○ なるべく、軽く強い橋を作る。							
67		消しバト	139	○ 費用を抑えて丈夫な橋を作る							
68		睡眠	140	○ 強い橋を作ろう							
69		髪の毛改善大計画!!!	141	○ 夢の架け橋プロジェクト							
70		反射神経と年齢の関係	142	○ 架け橋プロジェクト							
71		キャッシュレスの利点と欠点	143	○ 夢の架け橋プロジェクト							
72		ダイラタンシー流体をつくろう!	144	○ 架け橋プロジェクト							

No	科 学 年	分 野	復興関連 テーマ	テーマ名	担当者	活動 形式	No	科 学 年	分 野	復興関連 テーマ	テーマ名	担当者	活動 形式
145	G R I I	ブ ラ イ ド シ ン ド	○	丈夫な橋の作成	平木・米本		213	G R I I	ス ポ ー ツ サ イ エ ン ス セ ミ		柔軟性と肩の強さについて	塩田・小山・ 佐藤	
146				指定にあった橋を作る			214				ストレッチとトレーニング		
147				みんなに愛されるデザイン性に優れた、崩れない安全な橋を作る			215				スクワットの正しい方法と効果的な種類教えます!!		
148				夢の架け橋プロジェクト			216				毎日続けられるストレッチ		
149				My research theme is "Steps toward multinational office".			217				上り坂を自転車で楽にこぐための鍛え方!!		
150		Suicide in the would	218	柔軟性の向上による、ケガの予防									
151		Can we be good friends? -For a good relationship with South Korea-	219	体幹で効果的なシェイプアップ									
152		Different of thinking about LGBT	220	スクワットによる太もも痩せの方法									
153		American school system	221	逆腹筋と普通の腹筋の効果とは?									
154		what should we do for foreigners visiting Japan ?	222	体のバランスを整える!									
155		The difference of how we feel when we see colors	223	扁平足の人が運動しやすくなるには?									
156		Was the decline of learning skill cursed by Yutori ?	224	文化部でも1日10分で、体力・柔軟性をつけられるか									
157		Why people discriminate against other people?	225	○ 仮設住宅の木材廃棄の有効活用とビジネスモデルを検討する									
158		A bias against women	226	○ 使いやすいスロープを製作する									
159		World class Japanese animation	227	○ 仮設住宅の解体と廃棄木材の有効活用									
160		The advantage method that studying in our house	228	○ 創造的復興									
161		The choice between living and being killed	229	○ 廃棄木材を明日を担う源に(ブックエンド)									
162		Why people believe in GOD ?	230	○ 創造的復興ゼミ									
163		The construction's difference between foreign countries and japan	231	○ 仮設住宅の木材廃棄の有効活用とビジネスモデルを検討する									
164	The difference of sleep with babies between culture	232	○ 和と洋のコラボ～仮設住宅の木材廃棄の有効活用とビジネスモデルを検討する～										
165	What does the childcare leave's system bring about?	233	○ 仮設住宅の木材廃棄の有効活用とビジネスモデルを検討する										
166	World economy	234	○ 廃材を廃材にしない。										
167	○ How to increase fund-raising for UNICEF	235	○ 廃材を利用してブックエンドを作った										
168	Why is Disney popular in the world?	236	○ 廃棄木材から木製食器を製作する。										
169	Oversaes and Japanese female pilots.	237	○ 廃材を使って卓球台を作る										
170	The Japanese government should limit the weekly maximum average working hours, including overtime, to 48 hours	238	○ 廃棄木材で卓球台を作り、廃材を有効活用しよう										
171	the way to prevent terrorism at large international events	239	○ 廃材にもう一度役割を～木材廃棄の有効活用とビジネスモデルを検討する～										
172	Why Japanese People Are Said To Be Less Good At Expressing Themselves Than Foreigners?	240	○ 廃棄木材の有効活用										
173	呼吸とランニングの関係	241	○ 仮設団地の解消と廃棄木材の有効活用を考える										
174	体の柔軟性を高めよう	242	○ 廃材が卓球台に。廃棄木材の有効活用を考える										
175	握力を強くする方法	243	○ 大量の木材廃棄に stop!!										
176	スクワットをして筋力を高めよう	244	○ 仮設住宅の木材廃棄の有効活用とビジネスモデルを検討する										
177	効率的な足やせダイエット	245	○ 仮設住宅の木材廃棄の有効活用とビジネスモデルを検討する										
178	BPM とダイエット??	246	○ 廃棄木材の活用方法を考えよう!										
179	スクワットをすることで、椅子から立ち上がる	247	○ 創造的復興										
180	効率的に楽しく痩せよう!	248	○ 創造的復興ゼミ										
181	毎日ステップアップ	249	○ 仮設住宅の解消と木材廃棄の有効活用を考える。										
182	リングは握力何キロで割れるのか	250	○ 熊本の木でてかがみを作ろう!!										
183	腹筋を鍛えると体重が減るのかどうかということ	251	○ 木でつくる子供用プール										
184	握力の鍛え方の違い	252	○ 木材の有効活用<傘立て編>～仮設住宅の木材廃棄のビジネスモデルを検討する～										
185	上体起こしについて	253	○ スロープを作ろう										
186	ヨガの柔軟体操で怪我の予防をしよう	254	○ 廃棄木材で靴箱を作る										
187	メンタルトレーニングを利用して、集中力を上げよう!!	255	○ 廃材で靴箱作り										
188	骨盤の歪みを改善するには	256	○ 仮設団地の解体と廃棄木材の有効活用										
189	肩まわりの筋力をつけると球速と遠投の精度は上がるのか?	257	○ 仮設住宅の木材廃棄の有効活用とビジネスモデルを検討する										
190	ジャンプ力を上げたい!	258	○ 廃棄木材でイス作り										
191	前腕の筋肉を鍛えると球速は上がるのか?	259	○ 仮設団地の解消と廃棄木材の有効活用をかんがえる										
192	握力を効率よく鍛える方法	260	○ 仮設住宅の木材廃棄を有効活用する										
193	持久走を楽しく走る方法	261	○ 仮設住宅の木材廃棄の有効活用とビジネスモデルを検討する										
194	オノマトベとスポーツ	262	○ 仮設住宅の木材廃棄の有効活用とビジネスモデルを検討する										
195	オノマトベとスポーツ	263	○ 廃材を利用した積み木を作ることを提案した。										
196	オノマトベとスポーツ	264	○ 私たちに出来る復興支援										
197	持久力をつける方法	265	○ 私に出来る復興支援										
198	水球と柔軟性	266	○ 仮設住宅の木材廃棄の有効活用とビジネスモデルを検討する										
199	腕力と肩甲骨周りの柔軟性	267	○ ～使いやすい小物入れを作ろう～										
200	ストレッチのメリットとは??	268	○ 廃棄木材を利用した断層模型										
201	より効率的に楽に痩せる!	269	○ 体育館の校歌の看板を作り替えよう!										
202	けがを予防しよう	270	○ 仮設住宅の木材廃棄の有効活用										
203	簡単な運動でカラダを引き締める	271	○ KUMAMOTO がいっぱい!										
204	骨	272	○ 収納できる×チェアを作ってみたら…										
205	サーブのスピードを上げるためには?	273	○ 仮設住宅の木材廃棄の有効活用とビジネスモデルを検討する										
206	倒立歩行をできるようにしよう!	274	○ 熊本地震の復興～廃棄木材を活かして～										
207	ストレッチの効果(柔軟性)	275	○ 熊本地震復興支援～仮設団地の解消と木材廃棄の有効活用を考える										
208	健康寿命を伸ばそう計画	276	○ 仮設団地の解消と廃棄物の有効活用を考えよう										
209	ジャンプ力をあげる方法	277	○ 仮設住宅の木材廃棄の有効活用とビジネスモデルを検討する										
210	効率的なトレーニング～マッチョへの道のり～	278	○ 地球にやさしいゴミ箱を										
211	体の柔軟性	279	○ 仮設住宅の木材廃棄の有効活用とビジネスモデルを検討する										
212	ハムストリングスの柔軟性を高める効果的なストレッチとは	280	○ 仮設住宅の木材廃棄の有効活用とビジネスモデルを検討する										

No	科・学年	分野	復興関連テーマ	テーマ名	担当者	活動形式
281		創造的復興ゼミ	<input type="radio"/>	熊本のイス	市原・片岡・田中敏	
282			<input type="radio"/>	廃棄木材の有効活用を考える		
283			<input type="radio"/>	たくさんの人に使ってもらえるブックエンドを作ろう		
284			<input type="radio"/>	フォレストアドベンチャーに幼児用遊具を設置しよう		
285			<input type="radio"/>	仮設住宅の木材廃棄の有効活用とビジネスモデルを検討する		
286			<input type="radio"/>	仮設住宅の木材廃棄の有効活用し、イスをデザインする		
287			<input type="radio"/>	仮設住宅の木材廃棄の有効活用とビジネスモデルを検討する		
288				広島は地方か？ 広島カープと他球団の違いについて		
289			<input type="radio"/>	仮設住宅の問題		
290				情報収集における図書館とインターネット		
291			これからの日本			
292			三国志人物の思想			
293			もしも豊臣幕府が成立していたら			
294			偉人の思想			
295			貧困からぬけだすには			
296			スポーツの起源			
297			現金とキャッシュレスのメリットデメリットについて			
298			日本と外国の宗教観について			
299			コミュニケーションについて			
300			良い人間関係の作り方			
301			インターネット中毒 トラブルについて			
302		<input type="radio"/>	災害と情報			
303			集中力を高める方法			
304		<input type="radio"/>	熊本の教育の現場を知ろう			
305			やる気を出す方法			
306			恋愛心理学 「恋する男子と女子の差」			
307			緊張しにくくなる方法			
308			人の行動と心情の関係性			
309			言葉の発達とその応用方法			
310			夢から伝わるメッセージ			
311			食文化について			
312			無気力の理由			
313			生きる意味			
314			第二次世界大戦の原因			
315			神話・伝承の真実			
316	G R II	文献研究ゼミ		世界の移民問題	立場・徳永西・坂井・田中三・緒方・(下田)	個人
317				日本の都城の敷地選定について		
318				食事とダイエットの基本		
319				忘れられない記憶		
320				フードマイレージと地産地消		
321				ネットショッピングを有効活用するために		
322				新撰組の生き方について		
323				日本人の「こころ」はどこから来たのか？		
324				これからの教育現場では、人工知能の発達に伴って教師の役割は変わるのか？		
325				音楽療法について		
326				本当の『白雪姫』		
327				日本の食品添加物		
328				色の名前に違いがあるのはなぜか		
329				伝言の信憑性		
330				日本の服の歴史		
331				日本と外国の違い		
332				化粧の色から感じる印象		
333				エジプトの秘められた歴史		
334				幸せになるためには		
335				「良い人間関係」の築き方		
336				記憶力ってどうやってあげるの！？		
337				Best of 通訳		
338				ユダヤ人迫害のホロコーストについて		
339				松下村塾と明治維新		
340				自分を変えるために		
341				日本語の中のカタカナ語		
342				本来のイギリスの姿		
343				文系の未来 in 2030		
344				なぜ、天動説ではなく地動説なのか		
345				ギャンブルだけで生計は立てられるのか		
346				表情とコミュニケーションについて		
347				物事を冷静に見る力		
348				言語の成り立ちと発展		
349				アルコール依存症の始まりと終わり方		
350				あなたの人生を変える睡眠の法則		
351		効率よく成績をUPさせる方法				
352		薬を使わずに便秘を解消する方法				
353		核兵器のない世界				
354		薬草の未来				
355		教育のデジタル化				
356			地球外生命体が存在する星はあるか			

No	科・学年	分野	復興関連テーマ	テーマ名	担当者	活動形式
357	G R II	文献研究ゼミ		メルセヌ素数の加算による素数の考察	立場・徳永西・坂井・田中三・緒方・(下田)	個人
358				地球温暖化を科学的視点から		
359				宇宙の誕生について		
360				脳の役割		
361				うちゅう		
362				波の恐怖とその対応		
363				疲れにくい体をつくるには		
364				眠りの小五郎なぜ眠る		
365				国民性と言語		
366				太陽が消えたら地球はどうなるのか？		
367				心理学を使い成績をアップする		
368				学校における心臓突然死の現状と対策について		
369				過去に起こった大量絶滅とこれからの地球		
370				ブラシーボ効果と私たちの脳への影響		
371				食品添加物の真相		
372				在宅医療について		
373				指導者の在るべき姿		
374				ジャガイモの普及		
375				ネット社会で生きる人々		
376				ブラックホールと宇宙		
377				農学が私たちに与える影響		
378				キリスト禁教史		
379				色彩と心理の関係性		
380				人類は金星に移住できる？		
381				睡眠と暗記力のつながり		
382				よりよい病院作りとは		
383				地域医療のこれからについて		
384				薬価制度と決定方法		
385				プロイセンについて		
386				関節リウマチは治るのか		
387				宇宙の概要と真相		
388				他国に依存しない農学		
389				熊本の絶滅危惧種を守りたい		
390				人見知り治す方法		
391				LGBTとパートナーシップ制度から考える同性婚		
392				生活習慣病と病気の関わり・これからの医療		
393				先端医療と看護の力		
394				看護が患者に与える影響とその役割		
395				タクシーを自動運転にして4面広告をつける		
396				のほセンサー		
397				指紋認証キー		
398				プリーズおもてなし		
399				伝えよう「川尻」包丁の魅力		
400		授業が楽しくなる学習机と椅子				
401		出張！子ども食堂				
402		しゃべくり 2020				
403		<input type="radio"/> 竹ボトル				
404		出張バス				
405		災害時支える人を支えるボランティア				
406		滑りにくい上履き				
407		つながる安全～まずは自分から～				
408		日本のマナー指南書				
409		描画用木炭の無駄をなくすキットの販売				
410		コウモリとお別れ				
411		アートで募金				
412		Raintall				
413	A S II	美術科		コロチュー (携帯用殺虫スプレー)	福永	個人
414				協力マーケット		
415				快適なレインコートの開発		
416				絡まらないケーブルボックス		
417				ケーキを切るのを楽に		
418				時計じゃない目覚まし		
419				殺処分を減らしたい！犬猫をつなくアプリ		
420				自動販売機を自由に		
421				身につける 電子マネー		
422				傘レンタル		
423				荷台を気軽に使うため		
424				盗まれない自転車ロック		
425				服と人とのマッチングアプリ		
426				夕飯メニュー考えます		
427		学校専門弁当屋				
428		君を守る防犯ブザー ～ぶたくん～				
429		カメラ付き防犯ブザー				
430		歯固めにもなる哺乳瓶				
431		ご当地物産インスタ映え				
432		失くしもの発見器				
433		高齢者ドライバーによる事故を防ごう				

復興関連テーマ数 129件
29.8%