

令和2年度 進路指導部年間計画表(4/7版)

熊本県立第二高等学校

| 月 | 学校行事等(予定) | 重点目標等 | | | 課外・テスト関係 | | | その他 |
|----|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | | 3年 | 2年 | 1年 | 3年 | 2年 | 1年 | |
| 4 | 1学期始業式 8 入学式 8 PTA総会 25 | ◎志望校と学習課題の設定 ・第1回検討会に向けた二者面談(進路目標の確認) ・志望校の明確化(難易度及び二次科目・配点等の確認、6月MSでの各教科の目標設定。) ・各教科の学力と学習課題の把握(具体的方法の確認。) →進路目標を意識した取組ができていますか。 ・難関大志望者への個別指導 | ◎進路目標について考える。 ・進路情報の収集と自己の現状の把握(「合格ライン」・「スタサポ」の活用。) (難関大志望者の把握。) ◎生活習慣と学習習慣の見直し ・部活動と学習の両立(「生活の記録」を利用して時間の使い方を改善する。平日180分の確保。) ・面談期間の活用(進路希望、生活リズム、学習状況、部活動の状況について確認する。) ↓ ・三者面談(課題点と具体的な取組について確認する。) | ◎高校生としての生活習慣と学習習慣の確立 ・生活の3点(起床・学習開始・就寝)固定(スマホ利用のルール設定) ・学習の黄金サイクルを意識した学習(「生活の記録」を利用して、高校生としての時間の使い方を身につける。平日150分の確保。) ・早期学習への積極的な参加(「早期学習に関するガイドライン」の徹底) ・面談期間の活用(うまくスタートが切れたか。) ↓ ・家庭訪問の実施 ・希望進路と自己の適性から文理コース分けについて考える。(将来の進路希望を見据え、文理・選択科目を慎重に考える。) | 課題考査9・10 進研記述模試20 【3学年目標】 ◎第一志望の合格者平均得点と偏差値を目標とする。 | 課題考査 9・10 【2学年目標】 ◎GTZ・A3、模試得点45点以上。 【難関大志望者目標】 ◎GTZ・A1、模試得点60点以上。 | 新入生テスト10 スタディポート9 【1学年目標】 ◎GTZ・A3、模試得点45点以上。 【難関大志望者目標】 ◎GTZ・A1、模試得点60点以上。 | |
| 5 | 朝読書開始 運動会 9 新体力テスト 1学期中間考査 14・15 | ◎志望校と学習課題の設定 ・第1回検討会に向けた二者面談(進路目標の確認) ・志望校の明確化(難易度及び二次科目・配点等の確認、6月MSでの各教科の目標設定。) ・各教科の学力と学習課題の把握(具体的方法の確認。) →進路目標を意識した取組ができていますか。 ・難関大志望者への個別指導 | ◎進路目標について考える。 ・進路情報の収集と自己の現状の把握(「合格ライン」・「スタサポ」の活用。) (難関大志望者の把握。) ◎生活習慣と学習習慣の見直し ・部活動と学習の両立(「生活の記録」を利用して時間の使い方を改善する。平日180分の確保。) ・面談期間の活用(進路希望、生活リズム、学習状況、部活動の状況について確認する。) ↓ ・三者面談(課題点と具体的な取組について確認する。) | ◎高校生としての生活習慣と学習習慣の確立 ・生活の3点(起床・学習開始・就寝)固定(スマホ利用のルール設定) ・学習の黄金サイクルを意識した学習(「生活の記録」を利用して、高校生としての時間の使い方を身につける。平日150分の確保。) ・早期学習への積極的な参加(「早期学習に関するガイドライン」の徹底) ・面談期間の活用(うまくスタートが切れたか。) ↓ ・家庭訪問の実施 ・希望進路と自己の適性から文理コース分けについて考える。(将来の進路希望を見据え、文理・選択科目を慎重に考える。) | 進研MS 6~7 朝・夕課外開始 | 駿台模試① | | 3年課外開始 3~ 3年進路講演会 宅習時間調査① 3年クラス別進路説明会 19 |
| 6 | 高校総文祭 5/28~ 高校総体 5/29~6/1 1学期期末考査 25~30 | ◎学習スタイルの確立 ・週30時間以上の宅習 ・模試の結果を踏まえた志望校の確認(9月MS、11月MS、共通テストにおける目標点の設定。) ・苦手教科克服への取組(具体的分野・方法の確認。) ・進路研究及び推薦利用の検討(学部・学科名だけでなく、研究内容まで調べる。) | ◎進路目標を明確にする。 ・高校生活後半のスタート。自己の目標を明確に設定する。(志望する分野、求められる取組、適性・能力の確認。) ↓ (目標達成に向けた「具体的な行動」を起こす。) | ◎生活習慣、学習習慣の再確認 ・部活動と学習の両立(時間の使い方を意識する。) ・睡眠6時間の確保(スマホ利用のルール確認。) ◎進路希望の検討と身につく学習の取組 ・文理コース分けに向けた二者面談(分からないところはないか。) (進路希望、適性等の確認。) →9月仮調査 11月本調査 | 進研記述 4~5 夏期課外 21~31 | 進研記述 4~5 夏期課外21~31 | 進研記述 4~5 夏期課外21~3 | 第1回進路検討会 8~10 2年学部学科説明会 11 3者面談(家庭訪問) |
| 7 | クラスマッチ 7 1学期終業式 20 夏季休業 21~ 夏期二高美術ゼミ ~8/7 中学生対象 学校説明会 31 | ◎志望校を意識した学習 ・共通テスト出願準備→出願 ・記述問題への継続的取組 ・模試の復習を徹底する(やり直しノート作成、質問。) ・推薦入試(国公立・私立)の準備(該当生徒) ◎志望校・系統の再確認 ・第2回検討会に向けた二者面談 ・11月マーク模試の結果を受けた志望校及び学習方針の再確認 | ◎進路目標を明確にする。 ・高校生活後半のスタート。自己の目標を明確に設定する。(志望する分野、求められる取組、適性・能力の確認。) ↓ (目標達成に向けた「具体的な行動」を起こす。) | ◎生活習慣、学習習慣の再確認 ・部活動と学習の両立(時間の使い方を意識する。) ・睡眠6時間の確保(スマホ利用のルール確認。) ◎進路希望の検討と身につく学習の取組 ・文理コース分けに向けた二者面談(分からないところはないか。) (進路希望、適性等の確認。) →9月仮調査 11月本調査 | 進研記述 4~5 夏期課外 21~31 | 進研記述 4~5 夏期課外21~31 | 進研記述 4~5 夏期課外21~3 | 1年インターソング 2年学力検討会① 美術科 外部講師講演会 |
| 8 | 2学期始業式 26 | ◎過去問に挑戦する ・二次力を意識した学習の深化(「赤本」に取り組む。) ・小論文個別指導登録 | ◎オープンキャンパスに参加する。(校外での体験授業や実習等への積極的な参加→年間を通して。) | ◎オープンキャンパス、インターンシップに参加する。(校外での体験授業や実習等への積極的な参加→年間を通して。) | 全統MS 8・9 小論模試① 22 夏期課外 1~7 19~21 校内実力考査 26・27 | | | 1年インターソング 2年学力検討会① 美術科 外部講師講演会 |
| 9 | 文化祭 11・12 2学期中間考査 29~10/2 | ◎志望校を意識した学習 ・共通テスト出願準備→出願 ・記述問題への継続的取組 ・模試の復習を徹底する(やり直しノート作成、質問。) ・推薦入試(国公立・私立)の準備(該当生徒) ◎志望校・系統の再確認 ・第2回検討会に向けた二者面談 ・11月マーク模試の結果を受けた志望校及び学習方針の再確認 | ◎進路目標を明確にする。 ・高校生活後半のスタート。自己の目標を明確に設定する。(志望する分野、求められる取組、適性・能力の確認。) ↓ (目標達成に向けた「具体的な行動」を起こす。) | ◎生活習慣、学習習慣の再確認 ・部活動と学習の両立(時間の使い方を意識する。) ・睡眠6時間の確保(スマホ利用のルール確認。) ◎進路希望の検討と身につく学習の取組 ・文理コース分けに向けた二者面談(分からないところはないか。) (進路希望、適性等の確認。) →9月仮調査 11月本調査 | 全統記述模試 5・6 美術科実技模試① 5・6 進連協MS模試19・20 | 進連協MS模試19 | | 1年進路ガイダンス 5 |
| 10 | 美術科制作展 創立記念日 13 強歩会 16 | ◎志望校を意識した学習 ・共通テスト出願準備→出願 ・記述問題への継続的取組 ・模試の復習を徹底する(やり直しノート作成、質問。) ・推薦入試(国公立・私立)の準備(該当生徒) ◎志望校・系統の再確認 ・第2回検討会に向けた二者面談 ・11月マーク模試の結果を受けた志望校及び学習方針の再確認 | ◎進路目標を明確にする。 ・高校生活後半のスタート。自己の目標を明確に設定する。(志望する分野、求められる取組、適性・能力の確認。) ↓ (目標達成に向けた「具体的な行動」を起こす。) | ◎生活習慣、学習習慣の再確認 ・部活動と学習の両立(時間の使い方を意識する。) ・睡眠6時間の確保(スマホ利用のルール確認。) ◎進路希望の検討と身につく学習の取組 ・文理コース分けに向けた二者面談(分からないところはないか。) (進路希望、適性等の確認。) →9月仮調査 11月本調査 | 小論文模試② 3 進研記述 10・11 美術科模試② 17 全統記述 24・25 美術科模試③ 24 進研MS 31~1 | 駿台模試② | ハイレベル模試① | 大学共通テスト出願 2年進路講演会 ・保護者会 国公立・私立推薦 (センター前出願分 11月まで) |
| 11 | 2学期期末考査 26~12/1 | ◎志望校を意識した学習 ・共通テスト出願準備→出願 ・記述問題への継続的取組 ・模試の復習を徹底する(やり直しノート作成、質問。) ・推薦入試(国公立・私立)の準備(該当生徒) ◎志望校・系統の再確認 ・第2回検討会に向けた二者面談 ・11月マーク模試の結果を受けた志望校及び学習方針の再確認 | ◎進路目標を明確にする。 ・高校生活後半のスタート。自己の目標を明確に設定する。(志望する分野、求められる取組、適性・能力の確認。) ↓ (目標達成に向けた「具体的な行動」を起こす。) | ◎生活習慣、学習習慣の再確認 ・部活動と学習の両立(時間の使い方を意識する。) ・睡眠6時間の確保(スマホ利用のルール確認。) ◎進路希望の検討と身につく学習の取組 ・文理コース分けに向けた二者面談(分からないところはないか。) (進路希望、適性等の確認。) →9月仮調査 11月本調査 | 各種オープン模試 大学共通テスト① 21・22 | | | 宅習時間調査② |
| 12 | クラスマッチ 8 修学旅行(1年) 15~18 2学期終業式 24 冬季休業 25~ | ◎出願パターンの検討 ・共通テストの得点を想定した出願校の設定(中・後期試験及び私立大学含む。) ・願書の取り寄せ ・現役生が最も伸びる時期 | ◎3年生の姿に学ぶ ・合格体験談を聞き、自己の生活と学習の改善に向けた行動を起こす。(進路目標を意識した学習に取り組むことができるか。) | ◎入試制度について学ぶ ・共通テストと個別試験の仕組みを知る。 | 大学共通テスト② 5・6 大学共通テスト③ 29・30 冬期課外 251・28 | 冬期課外 25・28 | 冬期課外 25・28 | 第2回進路検討会 9~11 私大・短大出願開始 国立大願書準備 三者面談 |
| 1 | 3学期始業式 8 | ◎共通テストへの万全の準備 ・出願パターンを確認し、状況に対応できる準備を行う。 ◎出願校の決定 ・大学で学びたいこと、それぞれの二次力と合格可能性を総合的に勘案し、出願先を決定する。(最後まで本気で勉強に取り組める受験先を設定する。) ◎解答作成力の育成 ・出願後の二者面談の実施 ・問題を解き、解説を聞いて、添削を受ける。 ◎最後まで全力で学ぶ (朝課外・特別時間割に全員で参加し、最後まで全力を尽くす。) | ◎3年生の姿に学ぶ ・合格体験談を聞き、自己の生活と学習の改善に向けた行動を起こす。(進路目標を意識した学習に取り組むことができるか。) | ◎入試制度について学ぶ ・共通テストと個別試験の仕組みを知る。 | 大学共通テスト④ 9・10 小論模試③ 19 | 校内実力考査 8・12 進研記述模試 (5教科) 16・17 駿台模試③ 23 | 校内実力考査 8・12 進研記述模試 16 ハイレベル模試② 25 | 大学共通テスト 16・17 進路判定会 22・23 宅習時間調査③ |
| 2 | 学年末考査 12~17 | ◎共通テストへの万全の準備 ・出願パターンを確認し、状況に対応できる準備を行う。 ◎出願校の決定 ・大学で学びたいこと、それぞれの二次力と合格可能性を総合的に勘案し、出願先を決定する。(最後まで本気で勉強に取り組める受験先を設定する。) ◎解答作成力の育成 ・出願後の二者面談の実施 ・問題を解き、解説を聞いて、添削を受ける。 ◎最後まで全力で学ぶ (朝課外・特別時間割に全員で参加し、最後まで全力を尽くす。) | ◎1年間の学習内容の定着を図る ・苦手科目を弱点分野に分解し、復習に取り組む。(授業における振り返り、復習のための課題) | ◎1年間の学習内容の定着を図る ・苦手科目を弱点分野に分解し、復習に取り組む。(授業における振り返り、復習のための課題) | 国公立大前期試験 25~26 | 進研MS(5教科) 6・7 | | 1年学力検討会 2年学力検討会② |
| 3 | 卒業式 1 クラスマッチ 17 3学期終業式 24 転退任式 26 | ◎共通テストへの万全の準備 ・出願パターンを確認し、状況に対応できる準備を行う。 ◎出願校の決定 ・大学で学びたいこと、それぞれの二次力と合格可能性を総合的に勘案し、出願先を決定する。(最後まで本気で勉強に取り組める受験先を設定する。) ◎解答作成力の育成 ・出願後の二者面談の実施 ・問題を解き、解説を聞いて、添削を受ける。 ◎最後まで全力で学ぶ (朝課外・特別時間割に全員で参加し、最後まで全力を尽くす。) | ◎1年間の学習内容の定着を図る ・苦手科目を弱点分野に分解し、復習に取り組む。(授業における振り返り、復習のための課題) | ◎1年間の学習内容の定着を図る ・苦手科目を弱点分野に分解し、復習に取り組む。(授業における振り返り、復習のための課題) | 公立大中期試験 8 国公立大後期試験 12~13 | スタディポート 3年第1回 12 | スタディポート 2年第1回 12 | 3年小論文講座 |