

熊本県立第二高等学校 2学年普通科文系「地学基礎」シラバス（5月分）

1. 単元 (1) 地球の概観 (2) 地球の内部構造 (3) プレートテクトニクスと地球の活動  
(4) 地震

2. 単元目標	3. 評価規準
<p><b>【知識及び技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地球の形の特徴と大きさ、地球内部の層構造とその状態、プレートの分布と運動およびプレート運動に伴う大地形の形成、地震の発生のしくみについて理解する。</li> </ul> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地球の形の特徴と大きさを、観察や測定の結果などから考える。</li> <li>地球内部の層構造とその状態について考える。</li> <li>中央海嶺、海溝、大山脈のような大地形がプレートの運動によって形成されることについて考える。</li> <li>地震の発生のしくみをプレートの運動と関連づけて考える。</li> </ul> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>計画を立て、実施し、取組を繰り返す。</li> </ul>	<p><b>【知識・技能】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>地球の形の特徴と大きさについて理解できる。</li> <li>地球内部の層構造とその状態を理解できる。</li> <li>3種類のプレート境界やプレート運動による大地形の形成が理解できる。</li> <li>地震の発生のしくみが理解できる。</li> </ol> <p><b>【思考・判断・表現】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>地球の形の特徴と大きさを、観察や測定の結果などから考えることができる。</li> <li>地球内部の層構造とその状態について考えることができる。</li> <li>中央海嶺、海溝、大山脈のような大地形がプレートの運動によって形成されることについて考えることができる。</li> <li>地震の発生のしくみをプレートの運動と関連づけて考えることができる。</li> </ol> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>計画を立て実施し取組を繰り返すことができる。</li> </ol>

4. 授業計画

授業回	学習項目	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	固体地球の表面	<ul style="list-style-type: none"> <li>NHK 高校講座「第18回～地球の形と大きさ～」動画視聴、学習メモ pdf を読む。</li> <li>教科書 P 4～5 を読む。</li> <li>Navi&amp;トレーニング P 2 ①、P 3 の問題番号 1 を解く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classi の web テスト</li> <li>Navi&amp;トレーニングの内容を用いる。</li> <li>定期考査</li> </ul>	①⑤
第2回	地球の形	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書問 P 6～7 を読む。</li> <li>Navi&amp;トレーニング P 2 ②～④、P 3 の問題番号 2、3、4 を解く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classi の web テスト・振り返りアンケート</li> <li>Navi&amp;トレーニングを用いる。</li> <li>定期考査</li> </ul>	①⑤ ⑨
第3回	地殻とマントル・核	<ul style="list-style-type: none"> <li>NHK 高校講座「第19回～地球の構造」動画視聴、学習メモ pdf を読む。</li> <li>教科書 P 9～P 11 を読む。</li> <li>Navi&amp;トレーニング P 4、P 5 の問題を解く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classi の web テスト・振り返りアンケート</li> <li>Navi&amp;トレーニングを用いる。</li> <li>定期考査</li> </ul>	②⑥ ⑨
第4回	プレートテクトニクス・プレート境界と大地形	<ul style="list-style-type: none"> <li>NHK 高校講座「第21回～プレートの境界」動画視聴、学習メモ pdf を読む。</li> <li>教科書 P 16～P 21 を読む。</li> <li>Navi&amp;トレーニング P 6、P 7 の問題を解く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classi の web テスト</li> <li>Navi&amp;トレーニングの内容を用いる。</li> <li>定期考査</li> </ul>	③⑦
第5回	プレート動き・プレートと地球の内部	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書問 P 21～24 を読む。</li> <li>Navi&amp;トレーニング P 8、P 9 の問題を解く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classi の web テスト・振り返りアンケート</li> <li>Navi&amp;トレーニングを用いる。</li> <li>定期考査</li> </ul>	③⑦ ⑨
第6回	地震の分布	<ul style="list-style-type: none"> <li>NHK 高校講座「第22回～地震のメカニズム」動画視聴、学習メモ pdf を読む。</li> <li>教科書 P 27～P 29 を読む。</li> <li>Navi&amp;トレーニング P 10 ①、P 11 の問題番号 15 を解く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classi の web テスト</li> <li>Navi&amp;トレーニングの内容を用いる。</li> <li>定期考査</li> </ul>	④⑧

熊本県立第二高等学校 2学年美術科「地学基礎」シラバス (5月分)

1. 単元 (1) 地球の概観 (2) 地球の内部構造 (3) プレートテクトニクスと地球の活動 (4) 地震

2. 単元の目標	3. 評価規準
<p><b>【知識及び技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地球の形の特徴と大きさ、地球内部の層構造とその状態、プレート分布と運動およびプレート運動に伴う大地形の形成、地震の発生のしくみについて理解する。</li> </ul> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>地球の形の特徴と大きさを、観察や測定の結果などから考える。</li> <li>地球内部の層構造とその状態について考える。</li> <li>中央海嶺、海溝、大山脈のような大地形がプレートの運動によって形成されることについて考える。</li> <li>地震の発生のしくみをプレートの運動と関連づけて考える。</li> </ul> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>計画を立て、実施し、取組を繰り返す。</li> </ul>	<p><b>【知識・技能】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>地球の形の特徴と大きさについて理解できる。</li> <li>地球内部の層構造とその状態を理解できる。</li> <li>3種類のプレート境界やプレート運動による大地形の形成が理解できる。</li> <li>地震の発生のしくみが理解できる。</li> </ol> <p><b>【思考・判断・表現】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>地球の形の特徴と大きさを、観察や測定の結果などから考えることができる。</li> <li>地球内部の層構造とその状態について考えることができる。</li> <li>中央海嶺、海溝、大山脈のような大地形がプレートの運動によって形成されることについて考えることができる。</li> <li>地震の発生のしくみをプレートの運動と関連づけて考えることができる。</li> </ol> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>計画を立て実施し取組を繰り返すことができる。</li> </ol>

4. 授業計画

授業回	学習項目	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	固体地球の表面	<ul style="list-style-type: none"> <li>NHK 高校講座「第18回～地球の形と大きさ～」動画視聴、学習メモ pdf を読む。</li> <li>教科書 P 4～5 を読む。</li> <li>Navi&amp;トレーニング P 2 ①、P 3 の問題番号 1 を解く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classi の web テスト</li> <li>Navi&amp;トレーニングの内容を用いる。</li> <li>定期考査</li> </ul>	①⑤
第2回	地球の形	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書問 P 6～7 を読む。</li> <li>Navi&amp;トレーニング P 2 ②～④、P 3 の問題番号 2、3、4 を解く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classi の web テスト・振り返りアンケート</li> <li>Navi&amp;トレーニングを用いる。</li> <li>定期考査</li> </ul>	①⑤ ⑨
第3回	地殻とマントル・核	<ul style="list-style-type: none"> <li>NHK 高校講座「第19回～地球の構造」動画視聴、学習メモ pdf を読む。</li> <li>教科書 P 9～P 11 を読む。</li> <li>Navi&amp;トレーニング P 4、P 5 の問題を解く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classi の web テスト・振り返りアンケート</li> <li>Navi&amp;トレーニングを用いる。</li> <li>定期考査</li> </ul>	②⑥ ⑨
第4回	プレートテクトニクス・プレート境界と大地形	<ul style="list-style-type: none"> <li>NHK 高校講座「第21回～プレートの境界」動画視聴、学習メモ pdf を読む。</li> <li>教科書 P 16～P 21 を読む。</li> <li>Navi&amp;トレーニング P 6、P 7 の問題を解く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classi の web テスト</li> <li>Navi&amp;トレーニングの内容を用いる。</li> <li>定期考査</li> </ul>	③⑦
第5回	プレート動き・プレートと地球の内部	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書問 P 21～24 を読む。</li> <li>Navi&amp;トレーニング P 8、P 9 の問題を解く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classi の web テスト・振り返りアンケート</li> <li>Navi&amp;トレーニングを用いる。</li> <li>定期考査</li> </ul>	③⑦ ⑨
第6回	地震の分布	<ul style="list-style-type: none"> <li>NHK 高校講座「第22回～地震のメカニズム」動画視聴、学習メモ pdf を読む。</li> <li>教科書 P 27～P 29 を読む。</li> <li>Navi&amp;トレーニング P 10 ①、P 11 の問題番号 15 を解く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Classi の web テスト</li> <li>Navi&amp;トレーニングの内容を用いる。</li> <li>定期考査</li> </ul>	④⑧

1. 単元 Lesson3 A Teenager To Change the World  
Lesson4 Life in a Jar

2. 単元の目標	3. 評価規準
<p><b>【知識及び技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ジャックが研究を始めた経緯、研究におけるジャックの苦勞、成功した理由について理解する。</li> <li>・動名詞の意味上の主語、疑問詞+do you think+(S')+V' ?、未来進行形について理解する。</li> <li>・イレーナがユダヤ人のために行ったことを理解する。</li> <li>・完了形の受動態、さまざまな分詞構文について理解する。</li> </ul> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活をよりよくするためにできることについて表現する。</li> <li>・イレーナさんが行ったことについて考えたことについて表現する。</li> </ul> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・計画を立て、実施し、取組を振り返る。</li> </ul>	<p><b>【知識・技能】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①ジャックの研究について、その経緯、苦勞、成功した理由について理解できる。</li> <li>②動名詞の意味上の主語、疑問詞+do you think+(S')+V' ?、未来進行形を運用して表現することができる。</li> <li>③イレーナがユダヤ人のために行ったことを理解できる。</li> <li>④完了形の受動態、さまざまな分詞構文を運用して表現することができる。</li> </ol> <p><b>【思考・判断・表現】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>⑤学校生活をよりよくするためにできることについて表現できる。</li> <li>⑥イレーナさんが行ったことについて考えたことについて表現できる。</li> </ol> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>⑦計画を立て実施し取組を振り返ることができる。</li> </ol>

4. 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	Day1 英問英答	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「Day1」動画視聴</li> <li>・解説プリントを読む。</li> <li>・教科書P50～51を読む。</li> </ul>	ワークシートの取組状況	①
第2回	Day2 本文の要約	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「Day2」動画視聴</li> <li>・解説プリントを読む。</li> <li>・教科書P50～51を読む。</li> </ul>	ワークシートの取組状況	①
第3回	Day3 文法のポイント 文構造について	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「Day3」動画視聴</li> <li>・解説プリントを読む。</li> <li>・教科書P50～51を読む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートの取組状況</li> <li>・classiによる確認テスト</li> </ul>	②⑤ ①② ⑦
第4回	教科書 Vocabulary Grammar and Structure	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書P53～55の問題を解く。</li> </ul>	・ノートの取組状況	②
第5回	Day1 英問英答	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「Day1」動画視聴</li> <li>・解説プリントに取り組む</li> <li>・教科書P62～63を読む。</li> </ul>	・ワークシートの取組状況	③
第6回	Day2 本文の要約	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「Day2」動画視聴</li> <li>・解説プリントを読む。</li> <li>・教科書P62～63を読む。</li> </ul>	・ワークシートの取組状況	③
第7回	Day3 文法のポイント 文構造について	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「Day3」動画視聴</li> <li>・解説プリントを読む。</li> <li>・教科書P62～63を読む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ワークシートの取組状況</li> <li>・classiによる確認テスト</li> </ul>	④⑥ ③④ ⑦

評価について

classiのwebテスト・アンケート等の解答を用いる。  
登校日に提出する、ワークシートの内容を用いる。

第二高等学校 2 学年「英語表現Ⅱ」シラバス (5/18～5/29)

1. 単元 Lesson3 助動詞 Lesson4 名詞と限定詞  
Lesson5 代名詞 Lesson6 名詞句と名詞節

2. 単元の見どころ	3. 評価規準
<p><b>【知識及び技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・助動詞について学んで理解する。</li> <li>・名詞の種類や、数や量の表し方について学んで理解する。</li> <li>・可算・不可算名詞や限定詞を正しく使う。</li> <li>・人称代名詞、it、指示代名詞、不定代名詞について学んで理解する。</li> <li>・名詞の働きをする句や節を学んで理解する。</li> </ul> <p><b>【思考力、判断力、表現力等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・後悔や非難の気持ちを助動詞を用いながら、話したり、書いたりする。</li> <li>・情報化社会における問題点を表現する。</li> <li>・外国のことや日本に来る外国人観光客について話したり、文章を書いたりする。</li> <li>・留学について話したり、文章を書いたりする。</li> </ul> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・計画を立て、実施し、取組を振り返る。</li> </ul>	<p><b>【知識・技能】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①助動詞を理解できる。</li> <li>②名詞の種類や、数や量の表し方を理解できる。</li> <li>③可算・不可算名詞や限定詞を正しく使うことができる。</li> <li>④人称代名詞、it、指示代名詞、不定代名詞を理解できる。</li> <li>⑤名詞の働きをする句や節を理解できる。</li> </ol> <p><b>【思考・判断・表現】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>⑥後悔や非難の気持ちを助動詞を用いて、話したり、書いたりできる。</li> <li>⑦情報化社会における問題点を表現できる。</li> <li>⑧外国のことや日本に来る外国人観光客について話したり、文章を書いたりできる。</li> <li>⑨留学について話したり、文章を書いたりできる。</li> </ol> <p><b>【主体的に学習に取り組む態度】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>⑩計画を立て、実施し、取組を振り返ることができる。</li> </ol>

4. 授業計画

授業回	学習項目	時間	学習内容	評価方法	評価規準
第1回	助動詞	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動画視聴</li> <li>・解説プリントを読む。</li> <li>・教科書P19の練習問題に取り組む。</li> <li>・エッセイを書く。</li> </ul>	ノートの取組状況 classiによるエッセイ提出	① ⑥
第2回	名詞と限定詞	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動画視聴</li> <li>・解説プリントを読む。</li> <li>・教科書P27の練習問題に取り組む。</li> </ul>	ノートの取組状況 classiによるwebテスト	②③ ⑦⑩
第3回	代名詞	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動画視聴</li> <li>・解説プリントを読む。</li> <li>・教科書P31の練習問題に取り組む。</li> <li>・エッセイを書く。</li> </ul>	ノートの取組状況 classiによるエッセイ提出	④ ⑧
第4回	名詞句と名詞節	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・動画視聴</li> <li>・解説プリントを読む。</li> <li>・教科書P35の練習問題に取り組む。</li> </ul>	ノートの取組状況 classiによるwebテスト	⑤ ⑨ ⑩

<p>評価について</p> <p>classiのwebテスト・エッセイ等を用いる。 提出するノートの内容を用いる。</p>
---