

## 数学の課題(解答)配信について

休校中の数学科課題①～⑦の解答を配信します。コンテンツボックス(不具合があればこの返信欄)または学校のHPに掲載しますので答え合わせとやり直しを行いましょう。

数学の取り組みについても、生徒によって個人差が大きくありました。丸つけをしていない生徒も多数見られました。(classiが開かなかった人もいますか・・・)

数学の場合、やり直しには大きく2つの意味があると僕は考えます。

### ① ミスの傾向を掴むため(ケアレスミスに関するもの)

自分のミスの傾向を掴んでおくと、本番でのミスの頻度が減少し、見直すポイントもわかるので見直す効率も上がります。どんな問題でもミスはミスです。自分で1度必ず解き直してほしい。

### ② 「わからない→わかる」にするため。

わからなかった問題こそ自分に足りないものが一杯詰まっています。解答の方針や立式のきっかけとなるポイントを模範解答から読み解くことが大切です。ここで気をつけてほしいことは、ただ解答を丸写ししないこと。必要な着眼点や抜けていた知識などをちょこっと色ペンでメモっておくと振り返りがしやすいです。序盤でわからなくても、「?」とか「なんでこうなるの?」とか、自分の思いを書いておくと、先生方もアドバイスをしやすいです。休校期間だからこそ、ノートを見ている先生と対話をするつもりでやり直しをしてみてください。