

## 第二高校主体的な学びフォーラム実施要項

### 1 目的

本校SSH研究実施計画では、「みつめる力」「きわめる力」「つなげる力」を高めるために、すべての教科で探究科目を開発・実施することを目的としている。また、『第4期では、全教科・全領域にわたり全ての教師が探究活動の指導を行う。生徒が主体的に学ぶ上で必要な指導法について、授業開発部が中心となってモデル授業の開発を行うことで、全校で探究型授業を推進していくことができる。さらに二高ICEモデルの開発に取り組み、同一指標での評価を全ての授業に応用すれば、生徒の「みつめる力」「きわめる力」「つなげる力」の向上が期待できる。』と設定していることから、二高ICEモデルを深化・普及させる機会とする。

### 2 期日・日程（予定）

令和元年11月1日（金）

午前：学校オープンデー（授業の自由見学、SSH特別講座・研究授業も実施）

午後：主体的な学びフォーラム（校内職員研修を兼ねる）

（1）開会セッション 13:30～14:10

司会：授業開発部長

①本校校長あいさつ

②主体的学び研究会の皆様から自己紹介を兼ねてコメント

③二高ICEモデル概要・見せどころシート説明

（2）分科会（6会場） 14:25～15:45

各分科会司会および話題提供：第二高校担当者

～「授業改善の工夫の見せどころシート」を使って思考するための問いを中心に～

①アドバンスグループ（言語系、地歴系、理科系）・分科会A～E

②入門グループ

第二高校の事例をきっかけに主体的な学びについて研究を深める

（3）リフレクションセッション（2会場） 16:00～16:30

司会：授業開発部長、SSH部長

（4）閉会

### 3 参加者

本校職員・県内教育関係者・「主体的な学び研究会」（前広島県立祇園北高等学校長 柘磨昭孝先生 主催の研究会）関係者

### 4 「主体的な学び研究会」（コアメンバー）参加者プロフィール

柘磨昭孝先生（化学・広島県立祇園北高等学校 元校長） 分科会 A

三浦隆志先生（日本史・岡山県立林野高等学校 元校長） 分科会 B

林 秀樹先生（英語・滋賀県東近江市立五個荘中学校教諭） 分科会 C

酒井将平先生（国語・探究科主担・大阪府教育センター附属高等学校教諭） 分科会 D

佐藤充恵先生（物理・理科主任・三田国際学園中学校・高等学校教諭） 分科会 E

大村昌代様（主体的学び研究所研究員） 分科会 A